Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Чайкинская школа»)
ИНН 9109008653,
ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

14.07.2025 № 255-о

с.Чайкино

Об итогах ГИА 2025 года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах»; постановлением Правительства Российской Федерации от 01.02.2025 № 77 «Об особенностях проведения ГИА и приема на обучение 2025 году, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 6 февраля 2025 № 78/238 «Об особенности проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями), Положения о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся были проведены мероприятия по окончанию 2024/2025 учебного года, проведению ГИА и отчислению обучающихся.

В течение года была организована работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА, в ходе которой:

-осуществлен мониторинг выбора выпускниками предметов для сдачи экзаменов;

-проведены рабочие совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов по оперативным вопросам подготовки к экзаменам, изучению нормативно-правовых документов;

-проведены общешкольные и классные родительские собрания совместно с обучающимися 9-х и 11-х классов по ознакомлению с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ, а также по вопросам нормативно-правовой базы проведения экзамена;

-осуществлен анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, анализ результатов тренировочных (пробных ГИА) и диагностических работ;

-проведен педагогический совет по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего или среднего общего образования;

-осуществлен контроль за проведением занятий по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах;
-в рамках проведения классно-обобщающего контроля в выпускных классах проведен анализ деятельности учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к итоговой аттестации;
-проведена проверка состояния школьной документации (электронных классных журналов, личных дел обучающихся);
-организованы мероприятия по допуску обучающихся к ГИА: устное итоговое собеседование для 9-классников и итоговое сочинение (изложение) для 11-классников;
-педагогическим советом школы принято решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
-оформлены стенды «Готовимся к экзаменам».

Осуществлялось оперативное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА и ЕГЭ посредством размещения информации на отдельной страничке школьного сайта, индивидуально (информационные листы, памятки, классные часы, консультации и т.д.).

На заседаниях школьных методических объединений рассмотрены вопросы по работе со слабоуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА, о посещаемости учебных занятий обучающимися, об особенностях выполнения отдельных заданий ГИА.

Педагогом-психологом осуществлялось психологическое сопровождение в период подготовки к экзаменам. Проведено психологическое консультирование по вопросам:
выбора профессии, снятия психологического напряжения в период подготовки к экзаменам, организации режима дня в период подготовки к экзаменам, как вести себя на экзамене.

Таким образом, в школе были созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся к ГИА.

К государственной итоговой аттестации были допущены 17 учащихся 9 класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих результат «зачет» за итоговое устное собеседование, а также защитивших индивидуальный проект. Из 17 обучающихся 16 человек сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ, и 1 ребенок-инвалид (Якобакий С.) сдавала только русский язык и математику в форме ГВЭ.

Выпускники 9 класса по итогам ГИА показали следующие результаты в основной период:

Русский язык 9 (учитель Сираканян И.Э.)

	Кол.уч	**5**	**4**	**3**	**2**	**кач**	**%**	**Ср.б**	
ОГЭ	16	7	5	4	0				
ГВЭ	1		1						
ГИА	17	7	6	4	0	13	76	4,18	+0,3
год	17	2	11	4	0	13	76	3,88	

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания показал несовпадение отметок у 11 уч. – 64,7%, из которых выпускники 9 класса:
повысили 7чел.- 41% от всех участников ГИА;
подтвердили 6чел.- 35%;
понизили 4чел.- 24%.
Качество знаний за год и ГИА стабильно 76%.
Выпускники 9 класса подтвердили свои знания на ГИА по русскому языку.

Математика 9 (учитель Воронова Г.А.)

	Кол.уч	**5**	**4**	**3**	**2**	**кач**	**%**	**Ср.б**	
ОГЭ	16	1	11	4	0				
ГВЭ	1	1							
ГИА	17	2	11	4	0	13	76	3,88	+0,29
год	17	2	6	9	0	8	47	3,59	
							+29		

1 учащийся (Сапронов В.), получивший отметку «2» на ОГЭ по математике, пересдал экзамен в резервные дни основного периода на «4».

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания показал несовпадение отметок у 11 уч. – 64,7%, из которых выпускники 9 класса:
повысили 8чел.- 47% от всех участников ГИА;
подтвердили 6чел.- 35%;
понизили 3чел.- 18%.
Качество знаний за ГИА составило 76%, что на 29% выше годового оценивания.
Выпускники 9 класса подтвердили свои знания на ГИА по математике.

Биология 9 (читель Хруцкая Н.В.)

	Кол.уч	**5**	**4**	**3**	**2**	**кач**	**%**	**Ср.б**	
ОГЭ	11	3	6	2	0	9	82	4,09	+0,09
год	11	3	5	3	0	8	73	4,00	
							+9		

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания показал несовпадение отметок у 5 уч. – 45%, из которых выпускники 9 класса:
повысили 3чел.- 27% от всех участников ГИА;
подтвердили 6чел.- 55%;
понизили 2чел.- 18%.
Качество знаний за ГИА составило 82%, что на 9% выше годового оценивания. Средний балл стабильно 4.
Выпускники 9 класса подтвердили свои знания на ГИА по биологии.

Обществознание 9 (учитель Беспалова О.Н.)

	Кол.уч	**5**	**4**	**3**	**2**	**кач**	**%**	**Ср.б**	
ОГЭ	11	0	5	6	0	5	45	3,45	-0,46
год	11	3	4	4	0	7	64	3,91	
							-19		

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания показал несовпадение отметок у 6 уч. – 55%, из которых выпускники 9 класса:
повысили 1чел.- 10% от всех участников ГИА;
подтвердили 5чел.- 45%;
понизили 5чел.- 45%.
Качество знаний за ГИА составило 45%, что на 19% ниже годового оценивания. Средний балл ОГЭ 3,45, что на 0,46 ниже годового.
45% выпускников 9 класса получили на ГИА по обществознанию отметки ниже годовых, как результат недостаточной работы обучающихся по подготовке к ОГЭ, а также как следствие необъективности текущего оценивания по предмету.

География 9 (учитель Плохотник Л.С.)

	Кол.уч	**5**	**4**	**3**	**2**	**кач**	**%**	**Ср.б**	
ОГЭ	10	6	1	3	0	7	70	4,3	
год	10	4	5	1	0	9	90	4,3	
							-20		

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания показал несовпадение отметок у 4 уч. – 40%, из которых выпускники 9 класса:
повысили 2чел.- 20% от всех участников ГИА;
подтвердили 6чел.- 60%;
понизили 2чел.- 20%.
Средний балл ОГЭ и годового оценивания стабильно 4,3. Качество знаний за ГИА составило 70%, что на 20% ниже годового оценивания, как результат необъективного текущего оценивания по предмету отдельных обучающихся.

По результатам всех экзаменов в 9 классе повысили итоговые отметки 2чел.- 12%, подтвердили 15чел.-88%, что является следствием качественной работы педагогов и обучающихся по подготовке к ГИА.

	Кол.уч	**5**	**4**	**3**	**2**	**кач**	**%**	**Ср.б**	
Год	17	1	6	10	0	7	41%	3,47	
Итог (с учетом ГИА)	17	1	8	8	0	9	53%	3,59	+
							+12	+0,12	

По итогам ГИА из 17 выпускников 9 класса все получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 с отличием (Тумашова Д.).

Из 4 обучающихся 11 класса заочной формы обучения, допущены к прохождению ЕГЭ 3 обучающихся, не имеющих академической задолженности всем предметам учебного плана за курс среднего общего образования, в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение, а также защитивших индивидуальный проект. Претендентов на медаль не было. Не допущен к прохождению ГИА 1 человек (Урденко Н.), имеющий академическую задолженность всем предметам учебного плана за курс среднего общего образования.

Кроме того, сдавал ЕГЭ по математике экстерн (Атаманчук М), выпускник 2022 года, с целью получения аттестата о среднем общем образовании.

Все выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА:

Русский язык 11 (учитель Сираканян И.Э.)

№	ФИ	Итог за 10-11кл	ЕГЭ (min 24)	
1	Падалка Н	4	55 /3	-
2	Сеитов А	3	24 /3	
3	Сюзев М	4	51 /3	-
Ср.б		3,67	43,33 /3	

Все преодолели минимальную границу. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил–43,3. Два выпускника получили на ЕГЭ результаты ниже итоговых, но достаточных для поступления в вуз.

Математика (база) 11 Учитель Воронова Г.А.

№	ФИ	Итог за 10-11кл	ЕГЭ (min 3)	
1	Сеитов А	3	2	-
2	Сюзев М	4	3	-
Ср.б		3,5	2,5	-

Из двух участников ЕГЭ по математике базового уровня Сеитов А. не прошел испытания, получив 2. Сюзев М. набрал необходимый минимум для получения аттестата. Оба выпускника не подтвердили итоговые отметки.

Математика (профиль) 11 Учитель Воронова Г.А.

№	ФИ	Итог за 10-11кл	ЕГЭ (min 27)	
1	Падалка Н	4	58 /3	-
Ср.б		4	58 /3	-

Падалка Н. на экзамене по математике профильного уровня получила 58 баллов, преодолев минимальную границу. Этот результат ниже итоговой отметки «4», но достаточный для поступления в вуз.

Предметы по выбору

Кроме ЕГЭ по обязательным предметам, выпускники 11 класса сдавали ГИА по выбору.

Падалка Н.

Предмет	Учитель	Итог за 10-11кл	ЕГЭ (min 32, 42)	
История	Беспалова О.Н.	5	68 /4	-
Обществознание	Беспалова О.Н.	5	62 /4	-

Результаты ЕГЭ ниже итоговых, но достаточные для поступления в вуз.

Сюзев М.

предмет		Итог за 10-11кл	ЕГЭ (min 32, 36, 22)	
Литература	Сираканян И.Э.	4	40 /3	-
Биология	Хруцкая Н.В.	5	21 /2	-
Английский язык	Дамадаева О.А.	5	22 /3	-

Выпускник не прошел испытания по биологии, не набрав необходимое число баллов. По остальным предметам результаты ЕГЭ ниже итоговых, но достаточные для поступления в вуз.

По всем предметам ГИА ученики получили отметки ниже итоговых, так как недостаточно ответственно отнеслись к подготовке к экзаменам. Результаты ЕГЭ показали, что заочная форма обучения не обеспечивает формирование прочных устойчивых знаний по предметам, так как у обучающихся слабо развиты способности к самостоятельной учебной деятельности. Учителям сложно объективно оценивать глубину знаний обучающихся только по зачетным работам.

Из 4 выпускников 11 класса 2024/2025 учебного года, 2 чел. (Падалка Н, Сюзев М.) получили аттестаты о среднем общем образовании. Сеитов А. не сдал ЕГЭ по математике после всех пересдач основного периода, и был отчислен со справкой. Урденко Н., не допущенный к прохождению ГИА по неуважительной причине, был отчислен со справкой.

Экстерн (Атаманчук М.) не сдал ЕГЭ по математике после всех пересдач основного периода, и был отчислен со справкой.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году удовлетворительным.

2.Руководителям МО Хруцкой Н.В., Сираканян И.Э.:

2.1.провести на заседаниях МО анализ результатов экзаменов в 9-х и 11-х классах по русскому языку, математике, предметам по выбору;

2.2. выявить типичные ошибки и причины пробелов в знаниях выпускников, спланировать работу по отработке данных тем в течение года.

Август 2025.

3.Учителям-предметникам: Сираканян И.Э., Вороновой Г.А., Беспаловой О.Н., Плохотник Л.С., Хруцкой Н.В., Дамадаевой О.А.:

-изучить ошибки, допущенные обучающимися на ГИА и учесть их при подготовке к экзаменам в 2025/2026 учебном году;

-осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися разного уровня подготовки;

-создать условия для повторения материала прошлых лет;

-проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися;

-учитывать требования к текущему оцениванию учащихся, не допускать завышения отметок

в течение года.

4.Классным руководителям 9 и 11 классов в 2025/2026 учебном году проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию осознанного выбора предметов ГИА с учетом зоны развития ребенка и выбором профессии.

В течение года.

5. Педагогу-психологу Семеновой Т.Б.:
5.1. осуществлять психологическое сопровождение всего периода подготовки к ГИА;
5.2.проводить профориентационную работу с выпускниками.

В течение года

5.3.провести диагностику выпускников по профессиональному самоопределению

до декабря 2025.

6.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вороновой Г.А. осуществлять контроль за работой педагогов по подготовке к ГИА в течение года, за объективностью текущего оценивания.

В течение года.

7.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Воронову Г.А.

Директор О.А. Дамадаева

С приказом от 14.07. 2025 № 255-о ознакомлены:

Фамилия, инициалы работника	Подпись	Дата
Беспалова О.Н.		14.07.25
Воронова Г.А.		14.07.25
Плохотник Л.С.		14.07.25
Сираканян И.Э.		14.07.25
Семенова Т.Б.		14.07.25
Хруцкая Н.В.		14.07.25