

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Чайкинская школа»)
ИНН 9109008653,

ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

25.12.2023

№ 438-0

с.Чайкино

О состоянии преподавания математики, алгебры и геометрии

В ходе изучения состояния преподавания математики, алгебры и геометрии было изучено учебно-материальное и кадровое обеспечение преподавания данных предметов, проанализировано состояние ведения документации учителей и учащихся, соответствие уровня учебных достижений по математике, алгебре и геометрии требованиям учебных программ, результативность методической и внеурочной деятельности учителей.

Математику в школе преподают три учителя.

Воронова Галина Александровна, ЗДУВР школы, образование высшее, окончила в 1984 году Симферопольский государственный университет имени М.В.Фрунзе (диплом МВ № 929299 выдан Симферопольским ГУ 30.06.1984 г.), специальность по диплому - математика, квалификация - математик, преподаватель. Педагогический стаж – 36 лет, имеет первую квалификационную категорию, аттестовалась в 2019 году.

Проходит курсы повышения квалификации в соответствии с планом курсовой переподготовки, последние курсы повышения квалификации 2023 год.

Воронова Г.А. работает в школе с 1986 года. Методически грамотный педагог, владеющий психолого-педагогическими основами анализа учебной деятельности, возможностей и потенциала учащихся. Ее уроки отличаются четкостью построения, логической завершенностью, доступностью изложения материала. Обеспечивает прочное и сознательное овладение учащимися общеучебными умениями и навыками. Работает над проблемой «Влияние информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на развитие учебно-познавательной деятельности обучающихся». Эффективно использует дидактические игры и наглядные пособия, групповые и индивидуальные формы работы, игровые моменты, личностно-ориентированное обучение, разноуровневую дифференциацию, ИКТ.

Дробышева Алена Николаевна, образование высшее, окончила в 2012 году Полтавский государственный университет имени В.Г. Короленко (диплом ТА № 41946615 выдан Полтавским ГУ 15.01.2012 г.), специальность по диплому - «Педагогика и методика среднего образования. Украинский язык и литература», квалификация - учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы и художественной культуры. В 2017 году прошла профессиональную переподготовку в АНПО «СКГТК» по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель математики в условиях реализации ФГОС» (диплом о профессиональной переподготовке 232404678333 выдан 17.02.2017 г.), диплом подтверждает присвоение квалификации и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере Педагогика в области преподавания математики. Педагогический стаж – 13 лет, квалификационная категория СЗД, не аттестовалась. Аттестовалась на соответствие занимаемой должности в 2020 г., курсовая переподготовка 2023 г.

Дробышева А.Н. работает в школе учителем математики с 2016 года. За период работы в школе показала себя как старательный и ответственный педагог. Работает над проблемой

«Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности». В 2023 года на семинаре заместителей директоров по учебно-воспитательной работе проводила открытый урок в 5 классе по теме «Числовые выражения». Урок был проведен на высоком методическом уровне, с использованием ИКТ, опережающего обучения, работы в группах, дифференцированных заданий. Все гости заместителей директоров дали положительную оценку уроку и высказали положительные отзывы. Аттестовалась на соответствие занимаемой должности в 2020г., курсовая переподготовка 2023г.

Никшикова Елена Валентиновна – образование высшее, окончила в 1983 году Ялтинское педагогическое училище, специальность по диплому – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация – учитель начальных классов, окончила КИПУ, 2004г, специальность начальное обучение, квалификация – учитель начальных классов., диплом о профессиональной переподготовки, ООО «ЦПКП «Луч знаний», 2023г, по квалификации учитель математики, диплом дает право на преподавание математики в школе. Педагогический стаж - 30 лет, квалификационная категория СЗД, аттестовалась в 2022 году. Очень старательный и ответственный педагог, уделяет особое внимание подготовке к урокам и повышению самообразования.

Для формирования у школьников системных знаний и умений и усиления практической направленности большое внимание учителя математики уделяют формированию вычислительных навыков и развитию математических способностей у учащихся. В результате изучения предмета обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями, учатся применять математические знания при решении различных задач (в том числе и практических) и оценивать полученные результаты. На уроках учителя постоянно использует ИКТ (презентации, видеоуроки), работу с учебником, раздаточным материалом, формируют у обучающихся навыки самостоятельной работы, учат устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Математику в 1-4 классах преподают учителя:

№	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Классы, в которых преподает учитель	Категория	Год прохождения аттестации	Год курсовой подготовки
1	Шереметьева Л.Н.	Средне профессиональное (обучается в КИПУ)	4 мес.	1-А	-	-	2023
2	Дацюк В.А.	Среднее (обучается в пед. колледже)	4 мес	1-Б	-	-	-
3	Никшикова Е.В.	высшее	30	2	сзд	2022	2023
4	Балашова А.В.	высшее	14	3	первая	2021	2023
4	Сидалиева С.С.	высшее	11	4-А	сзд	2023	2023
5	Другова З.А.	высшее	42	4-Б	сзд	2019	2024

Все учителя начальной школы эффективно используют дидактические игры и наглядные пособия, групповые и индивидуальные формы работы, игровые моменты, личностно-ориентированное обучение, разноуровневую дифференциацию, элементы ИКТ. Под руководством педагогов дети учатся логически мыслить, рассуждать, расширять свой кругозор, работать с картой. Дети на уроках активны, постоянно включены в работу.

Педагоги учитывают индивидуальность ученика, его природные способности и возможности, возрастные и психологические особенности, уважают мир его интересов, опираются на личный опыт учащихся, учат мыслить, рассуждать, оценивать себя и других, уважать чужое мнение. В своей работе учителя начальных классов опираются на помощь и поддержку родителей. Посещенные уроки показали, что учителя реализуют системно-деятельностный подход, в своей работе используют формы и методы личностно-ориентированного обучения, элементы развивающего, дифференцированного, перспективно-опережающего, проблемного обучения, здоровьесберегающие и проектные технологии. Учителя используют в работе элементы уровневой дифференциации при закреплении и проверке знаний учащихся, нестандартные уроки.

Учащиеся обеспечены учебниками по предмету «Математика» на 100%. У учителей собрано много дополнительной литературы по предмету, есть в наличии раздаточный материал, обучающие карточки и картинки.

Ежегодно учащиеся принимают участие в международном конкурсе «Кенгуру».

В школе оборудован кабинет математики. В кабинете имеются стационарные и сменные стенды, интерактивный комплекс. Имеется акт-разрешение на работу кабинета математики, ведется инвентарная и материальная книги, паспорт кабинета.

Кабинет математики оснащен на 72% по отношению к базовому перечню кабинета в соответствии требованиями учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавания математики, алгебры и геометрии. Учащиеся обеспечены учебниками по данным дисциплинам на 100%.

Были изучены документы: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журналы, тетради для контрольных работ, рабочие тетради. В календарно-тематическом планировании учтены контрольные работы в соответствии с программой. Классные журналы заполнены в соответствии с Положением о заполнении журналов и календарным планированием.

Сравнительный анализ уровней учебных достижений учащихся начальной школы за 2018-2023 годы представлены в таблице:

Учебный год, Количество учащихся	«5»-%	«4»-%	«3»-%	«2»-%	«5+4»-%
2022/2023 2-4 классы 73 учащихся	19-26%	33-45%	20-28%	1-1%	52-71%
2021/2022 2-4 классы 85 учащихся	25-29%	42-50%	18-21%	0	67-79%
2020/2021 2-4 классы 19 учащихся	6-31%	10-53%	3-16%	0	16-84%
2019/2020 2-4 классы 64 учащихся	16-25%	36-56%	12-19%	0	52-81%
2018/2019 2-4 классы 45 учащихся	8-18%	27-60%	10-22%	0	35-78%

Качество знаний по математике в начальной школе стабильно высокое, в среднем составляет 78,6%.

Сравнительный анализ уровней учебных достижений учащихся по математике за 2018-2023годыпредставлены в таблице:

Учебный год, Количество учащихся	«5»-%	«4»-%	«3»-%	«2»-%	«5+4»-%
2022/2023 5-6 классы 50 учащихся	8-16%	28-66%	14-28%	0	36-72%
2022/2023 10-11 классы 14 учащихся	5-36%	4-28%	5-36%	0	9-64%
2021/2022 5-6 классы 33 учащихся	5-15%	16-49%	12-36%	0	21-75%
2020/2021 5-6 классы 32 учащихся	10-31%	16-50%	6-19%	0	26-81%
2019/2020 5-6 классы 34 учащихся	6-18%	17-50%	11-32%	0	23-68%
2018/2019 5-6 классы 34 учащихся	5-15%	16-47%	13-38%	0	21-62%

Сравнительный анализ уровней учебных достижений учащихся по алгебре/ геометрии за 2018-2023годы представлены в таблице:

Учебный год, Количество учащихся	«5»-%	«4»-%	«3»-%	«2»-%	«5+4»-%
2022/2023 7-9 классы 51 учащихся	3-6%	22-44%	25-50%	0	25-50%
	3-6%	22-44%	25-50%	0	25-50%
2021/2022 7-11 классы 70 учащихся	7-10%	24-34%	39-56%	0	31-34%
	9-13%	24-34%	37-53%	0	33-47%
2020/2021 7-11 классы 81 учащихся	7-9%	28-34%	46-57%	0	35-43%
	9-11%	27-33%	45-56%	0	36-44%
2019/2020 7-11 классы 82 учащихся	9-11%	22-27%	51-62%	0	31-38%
	12-15%	21-25%	49-60%	0	33-40%
2018/2019 7-11 классы 69 учащихся	9-13%	19-28%	41-59%	0	28-41%
	9-13%	18-26%	42-61%	0	27-39%

Сравнительный анализ результатов годового оценивания свидетельствует о систематической работе учителей с обучающимися, имеющими начальный уровень учебных

достижений, так как двоек нет и в среднем качество знаний составило 70% по математике, что выше на 25% результата по математике за прошлые 5 лет, 41% по алгебре и 44% обучающихся имеют высокий и достаточный уровни учебных достижений, учитывая специфику предмета это является удовлетворительным результатом, но учителям следует вести работу и продумать стратегию повышения качества образования в школе по математике.

Анализируя состояние преподавания математики важное значение имеет анализ сдачи ГИА за пять лет и в принципе мы можем наблюдать такую же картину.

Результаты ГИА отражены в таблице:

Год	Класс, учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»		«4» + «5»	
			Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	9 класс Дробышева А.Н.	15	0-0%	2-13%	11-73%	2	13	2	13
	11 класс Сусоева О.П.	6	0-0%	1-17%	3-67%	2	16	1	17
2020	9	-							
	11	-							
2021	9	19	-	2-11%	14-73%	3	16	2	11
	11	8	-	4-50%	4-50%	-	-	4	50
2022	9	17	-	4-24%	13-76%	-	-	4	24
	11	8	2-25%	1-13%	3-37%	2	25	3	38
2023	9 класс Воронова Г.А.	20	2-10%	11-55%	7-35%	-	-	13	65
	11 класс Воронова Г.А.	6	3-50%	1-17%	1-17%	1	16%	4	67

Таким образом, стоит отметить, что средний бал качества результативности сдачи математики в 9 классе составляет 29% и в 11 классе 43%, что практически совпадает со средним результатом годового оценивания, разница составляет 1,5% в сторону уменьшения по отношению к результатам ГИА. Но настораживает тот факт, что в 2019, 2021, 2022 и в 2023 годах есть двойки- общий процент двоек за пять лет 17,2%, в итоге все учащиеся исправили свои неудовлетворительные отметки на положительные, так ученики 11 класса 2022 года (2 ученика) и 2023 года (1 ученик) не получили аттестаты об основном общем образовании. Стоит отметить положительную динамику сдачи математики и качество в 2023 году, учитель Воронова Г.А.

Учителя математики постоянно посещают районные методические объединения и семинары-практикумы, принимают участие в подготовке и проведении заседаний педагогического совета, методических недель и семинаров в школе. Материальная база кабинета математика составляет 68%

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать состояние преподавания математики, алгебры и геометрии на удовлетворительном уровне.

2. Руководителю методического объединения учителей естественно-математического цикла Хруцкой Н.В. совместно с учителями математики определить стратегию подготовки учащихся к ГИА по математике в 2023/2024 учебном году

до 09.01.2024.

3. Учителям математики Вороновой Г.А., Дробышевой А.Н., Никшиковой Е.В.:

3.1. Уделять особое внимание подготовке учащихся к сдаче экзаменов по программам основного общего и среднего общего образования

постоянно.

3.2. Вести целенаправленную работу в урочной и внеурочной деятельности по повышению качества знаний у учащихся

постоянно.

3.3. Продолжить использовать на уроках математики современные мультимедийные технологии для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету

постоянно.

3.4. Провести работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
2 полугодие 2023/2024 учебного года.

4. Учителям начальных классов:

4.1. Продолжать развивать познавательную активность учащихся, интерес к предмету, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность, творческие задания

постоянно.

4.2. Продолжать работу по формированию вычислительных умений и навыков, решению простых, составных и геометрических задач, уравнений

постоянно.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Воронову Г.А.

Директор



Handwritten signature of O.A. Damadaeva

О.А. Дамадаева

С приказом от 25.12.2023 № 438 ознакомлены:

Инициалы, фамилия работника	Подпись	Дата
Воронова Г.А.	<i>Воронова</i>	25.12.2023
Шереметьева Л.Г.	<i>Шереметьева</i>	25.12.23
Хруцкая Н.В.	<i>Хруцкая</i>	25.12.2023
Дробышева А.Н.	<i>Дроб.</i>	25.12.2023
Никшикова Е.В.	<i>Никшикова</i>	25.12.23
Балашова А.В.	<i>А.В.</i>	25.12.2023
Другова З.А.	<i>Другова</i>	25.12.2023
Сидалиева С.С.	<i>Сидалиева</i>	25.12.23
Дацюк В.А.	<i>Дацюк</i>	25.12.23