

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Чайкинская школа»)
ИНН 9109008653,
ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

31.10.2025

ПРИКАЗ

№ 405^а-о

с.Чайкино

О профилактике учебной неуспешности школьников

С целью повышения качества образования в 2025/2026 учебном году, в МБОУ «Чайкинская школа» созданы необходимые условия по профилактике учебной неуспешности, сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая функционирует в соответствии с принятыми локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комплексном подходе к оценке результатов освоения ООП;
- Положение о порядке зачета результатов обучающихся;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ООП;
- Положение о ликвидации академической задолженности;
- Положение об условном переводе неуспевающих обучающихся;
- Положение о пропусках учебных занятий

В школе организована информационно-разъяснительная работа по организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по процедурам оценки качества образования. Информирование обучающихся и родителей осуществляется через информационные стенды, сайт школы, а также на классных и родительских собраниях.

Для успешного освоения учащимися основных образовательных программ, учителя школы внедряют в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии, своевременно повышают свою квалификацию, и постоянно совершенствуют свое мастерство.

Школа предоставляет возможности для всестороннего развития личности ребенка:

- с целью профессионального самоопределения сформирован агротехнологический 10класс, и 9К-кадетский класс;
- введено изучение предметов на углубленном уровне – биология (7,10кл), химия (10кл);
- функционирует центр «Точка роста» естественнонаучной направленности;
- реализуется проект «Успех каждого ребенка» через поисковую и исследовательскую работу членами школьного музея;
- создан Центр детских инициатив;
- постоянно действуют спортивный и военно-патриотические клубы;
- в течение года проводятся соревнования, олимпиады, конкурсы;
- реализуются программы курсов внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей школьников, для подготовки выпускников к ГИА, а так же по профилактике учебной неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний.

В соответствии с годовым планом работы школы, организована работа с детьми с разным уровнем учебной мотивации, в том числе со слабоуспевающими обучающимися.

Учителя-предметники реализуют планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, проводят индивидуальные дополнительные занятия и консультации со слабоуспевающими учениками, на уроках осуществляют дифференцированный подход при организации контроля за усвоением знаний учащихся по предметам учебного плана.

Классные руководители проводят индивидуальные собеседования с родителями слабоуспевающих обучающихся и знакомят их с индивидуальными планами коррекционной работы.

Несмотря на все условия и мероприятия по предупреждению неуспешности в учении, по результатам мониторинга текущей успеваемости по состоянию на 23.10.2025 года из 197 обучающихся школы выявлена группа слабоуспевающих учеников - 23 человека «группы риска» (приложение 1), что составляет 12%. Основными причинами неуспешности являются многочисленные пропуски занятий, низкая учебная мотивация школьников, несвоевременная коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в МБОУ «Чайкинская школа» (приложение 2).

2. Всем педагогам:

2.1. выполнять План с достижением планируемых результатов;

2.2. осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход во время урочных и внеурочных занятиях к обучающимся с разными учебными способностями;

2.3. при подготовке обучающихся к ГИА добиваться от всех усвоения материала как минимум на базовом уровне;

2.4. проводить мониторинг причин учебной неуспешности на основе анализа образовательных результатов

раз в четверть;

2.5. повышать свой методический уровень через самообразование, посещение районных семинаров, просмотр вебинаров, курсовую подготовку

в течение года.

3. Классным руководителям:

3.1. своевременно информировать родителей об учебных результатах школьников о неуважительных пропусках уроков;

3.2. обеспечить посещаемость уроков и дополнительных занятий учащимися «группы риска»;

3.3. проводить классные, родительские собрания по вопросам успеваемости, подготовке к ГИА;

в течение года.

4. Заместителю директора по воспитательной работе Беспаловой Н.С.:

4.1. осуществлять контроль за посещением уроков обучающимися, проводить профилактическую работу по предупреждению пропусков занятий по неуважительной причине;

4.2. осуществлять контроль за качеством проведения занятий внеурочной деятельности

в течение года.

5. Педагогу-психологу Семеновой Т.Б.:

5.1. проводить индивидуальные беседы и консультации со слабоуспевающими обучающимися и их родителями по выявлению причин учебной неуспешности;

постоянно;

5.2.разработать рекомендации по преодолению трудностей в учебе и повышению учебной мотивации школьников

ноябрь 2025..

6.Руководителям МО Сираканян И.Э., Хруцкой Н.В., Дябиной Е.Н.:

6.1.осуществлять систематический мониторинг успеваемости по учебным предметам, своевременно выявлять слабые стороны;

6.2.оказывать методическую помощь малоопытным педагогам в индивидуальной работе с учащимися;

6.3.проанализировать результаты работы с учащимися «группы риска» по итогам 2 четверти
до 15.01.2026.

7.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вороновой Г.А.:

7.1.осуществлять контроль во время посещения уроков за качеством проведения занятий;

7.2.провести сравнительный анализ профилактической работы по итогам 2 четверти
до.15.01.2026.

8.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.А.Дамадаева

Список слабоуспевающих обучающихся «группы риска»

№	ФИ	кл	Всего
1	Булавка М	4	1
2	Тониевич С.	5	1
3	Тедеева Н.	6-А	1
4	Малий Я.	6-Б	3
5	Мельник А.	6-Б	
6	Овсянников М.	6-Б	
7	Кириченко К	7	3
8	Козлов А.	7	
9	Солошенко П.	7	
10	Пивовар К.	8-А	1
11	Агафонов А.	8-Б	5
12	Горбатенко К.	8-Б	
13	Карташова М.	8-Б	
14	Лاپин Т.	8-Б	
15	Овсянникова И.	8-Б	
16	Диденко Е.	9К	5
17	Дябин Г.	9К	
18	Крупенников М.	9К	
19	Новак А.	9К	
20	Ткачѳв Г	9К	
21	Бобровский М.	10	3
22	Буковский К.	10	
23	Салмин З.	10	
	ВСЕГО		23

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
в МБОУ «Чайкинская школа»

Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности.

Задачи:

- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить психолого–педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;
- внедрить систему наставничества (ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;
- организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;
- обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования;
- обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

Целевые индикаторы и показатели:

- 1.Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся
- 2.Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты
- 3.Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания
- 4.Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе

- 5.Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя
- 6.Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)
- 7.Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся
- 8 Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
НАПРАВЛЕНИЕ 1				
1.Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Принятие локальных актов, регламентирующих планирование, организацию и контроль хода профилактической работы.	Февраль.	Локальные нормативные акты	Директор
1.2.	Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Ежемесячно	Планы мероприятий, отчеты учителей – предметников, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Директор ЗДУВР
1.3	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года в том числе с использованием системы МСОКО	1 раз в четверть	Положительная динамика успеваемости обучающихся	ЗДУВР
1.4	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг общего образования	Апрель – май.	Получение необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО	ЗДУВР Кл. руководители
1.5	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	В течение учебного года	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски	ЗДУВР

			учебной неуспешности	
1.6	Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	ЗДУВР
1.7.	Собеседования с учителями по итогам четверти по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.	1 раз в четверть	Индивидуальная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, тематический учет знаний по учебным предметам	ЗДУВР
1.8	Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.	1 раз в четверть	Анализ деятельности классных руководителей	ЗДУВР
1.9	Контроль деятельности учителей-предметников по реализации индивидуализации образовательного процесса.	1 раз в четверть	Индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты	ЗДУВР
1.10	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с требованиями к средневзвешенной отметке	1 раз в четверть	Обеспечение объективности оценивания учебных результатов обучающихся	ЗДУВР
1.11	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками	В течение года	Сертификаты об обучении	ЗДУВР
1.12	Педагогический совет по вопросам анализа профилактической работы по преодолению учебной неуспешности	Декабрь	Анализ работы	Директор

2. Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум				
2.1.	Заседания психолого-педагогического консилиума	По плану работы	Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК	Специалисты ППк
3. Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)				
3.1	Выявление причин школьной неуспешности обучающихся.	По графику работы	Доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала	Педагог – психолог
3.2	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).	По графику работы	Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы	Педагог – психолог
3.3	Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).	По графику работы	Консультации педагога- психолога	Педагог – психолог
3.4	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.	По графику работы	График работы педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Специалисты ППк
4. Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)				
4.1	Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.	Ежемесячно	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог – психолог

4.2.	Изучение социальных причин школьной неуспешности. Социально педагогическое сопровождения обучающихся и их семей.	Ежемесячно	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог – психолог
4.3	Посещение уроков с целью контроля организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке, индивидуальной помощи обучающимся, особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	В течение года (по плану ВШК)	Анализ уроков, выработка рекомендаций	Директор ЗДУВР
НАПРАВЛЕНИЕ 2				
Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1.	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
2.1.2	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов	В течение года (по плану ВШК)	Текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР	ЗДУВР учителя-предметник и
2.1.3	Беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность	В течение года	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Педагог – психолог кл. руководители
2.1.4	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	1 раз в четверть	Индивидуальный план работы ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Учителя - предметник и
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			
2.2.1	Консультации с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	По графику работы	Памятки, рекомендации	Специалисты ПШк
2.2.2	Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы	В течение года	Составлен примерный пакет диагностических	Учителя - предметник и

	риска.		методик	
2.2.3	Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.	В течение года	Портфолио обучающихся	Учителя – предметник и Кл. руководители
2.2.4	Контроль посещения уроков учащимися группы риска	В течение года	Учет посещаемости и успеваемости	Учителя – предметник и Кл. руководители
2.2.5	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.	В течение года	Памятки, рекомендации	Специалисты ПШк Учителя – предметник и Кл. руководители

НАПРАВЛЕНИЕ 3
Работа с ученическим сообществом

3.1	Организация наставничества по форме «ученик – ученик»	В течение года	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Классные руководители
3.2	Индивидуальные консультации по предметам	По графику консультаций	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающие консультации	Учителя-предметник и
3.3.	Организация классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований, участие в проектной деятельности	По плану воспитательной работы	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, участвующие в мероприятиях	Классные руководители

3.4.	Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование	В течение года	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Классные руководители
3.5	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	График консультаций	ЗДУВР учителя-предметники
3.6	Проведение ученических собраний по вопросам проведения ГИА	В течение года	График собраний	ЗДУВР учителя-предметники
НАПРАВЛЕНИЕ 4 Взаимодействие с семьей обучающихся				
4.1.	Консультации для родителей по совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса	В течение года	Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний	Классные руководители
4.2.	Родительские собрания (круглые столы, информационно-практические беседы, информационные лектории с элементами практикума, семинары, совместные мероприятия для детей и родителей	В течение года	Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний	Классные руководители
4.3.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	ЗДУВР Педагог – психолог кл. руководители
4.4.	Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	ЗДУВР Педагог – психолог кл. руководители