

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Чайкинская школа»)
ИНН 9109008653,
ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail:school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 17.04. № 03
2026г.

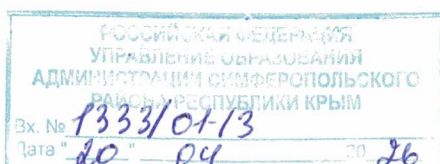
РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета школы
протокол от 16.04. № 03
2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чайкинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
за 2025 год

с. Чайкино, 2026г.



СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Стр.
	Раздел I. Аналитическая часть	3
	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления образовательной организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	7
4	Оценка организации учебного процесса	18
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
6	Оценка качества кадрового обеспечения	25
7	Качество учебно-методического обеспечения	26
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	27
9	Качество материально-технической базы	29
	Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «Чайкинская школа» за 2025 год	32

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Чайкинская школа» за 2025 год.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Чайкинская школа»
Юридический адрес	ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521
Фактический адрес	ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Юридический адрес Учредителя	297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7 Место нахождения Учредителя: 295006, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Павленко, д1
Директор школы	Дамадаева Оксана Александровна
Телефон школы	+7(365)233-22-73
Адрес сайта школы	http://chaikino.krymschool.ru/
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru
Дата создания школы	1973г

Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации Симферопольского района Республики Крым от 03.12.2024 №1532-п (в новой редакции)
Лицензия:	№ 0259 от 17 июня 2016 г., бессрочная, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17 июня 2016 г. № 1740. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01251-91/01164953 от 24.03.2017г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы	№5 по Республике Крым от 04.01.2015г. ИНН / КПП 9109008653 / 910901001.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый реестр юридических лиц	ОГРН 1159102007954 от 03 февраля 2015г.

Основным видом деятельности МБОУ «Чайкинская школа» (далее - школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение осуществляется в очной и заочной форме. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Для обучающихся с ОВЗ по медицинским показаниям организовано обучение на дому по адаптированным основным образовательным программам. При необходимости школа организует промежуточную и итоговую аттестацию для детей, выбравших форму получения образования – семейную или самообразование.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и

здоровья человека, свободы личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Административные обязанности в школе распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Функциональные обязанности руководящих работников школы распределены и утверждены приказом по школе.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Попечительский совет	Привлекает общественность к решению проблем и задач школы, обеспечивает благоприятные условия для ее эффективной работы, содействует организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, привлекает внебюджетные средства для обеспечения и развития образовательного учреждения.
----------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют:

Родительское собрание;

Совет родителей;

Совет учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы, в школе созданы предметные методические объединения:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла и ХЭЦ;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО классных руководителей.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог и учителя-дефектологи. Психолого-педагогический консилиум координирует обучение детей с ОВЗ.

В школе создан консультационный центр для родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей.

Основные формы координации деятельности:

-совещания при директоре;

-оперативные совещания.

Управленческую деятельность в школе осуществляется на следующих принципах:

1. Принцип уважения и доверия к человеку.

2. Принцип целостного взгляда на человека - это второй элемент внутришкольной культуры, образ мышления руководителя и учителей, при котором каждый член педагогического коллектива рассматривается не просто как работник, а как личность со всеми ее потребностями, мотивами, целями, переживаниями, которые они испытывают в процессе своей деятельности.

3. Принцип сотрудничества.

4. Принцип социальной справедливости - это такое управление педагогическим коллективом, при котором каждый учитель находится в равном положении с другими. А его взаимодействие с администрацией строится на основе понимания человека как цели управления, а не его средства.

5. Принцип личного стимулирования (морального, материального, психологического, прямого, косвенного).

6. Принцип коллективного принятия решений.

7. Принцип делегирования полномочий - важнейший принцип, лежащий в основе демократизации всей школьной жизни и процесса управления ею.

8. Принцип консенсуса - необходимый инструмент поддержания положительного микроклимата в коллективе, его демократической жизни.

Информационную открытость общеобразовательного учреждения обеспечивает постоянно действующий сайт.

Контроль за качеством обучения осуществляется согласно графику внутришкольного контроля.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям;
- структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности;
- организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям;
- отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса.

Выводы:

Система управления МБОУ «Чайкинская школа» сложилась и определяет ее стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Чайкинская школа» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 226 обучающихся, из них обучаются по медицинским показаниям на дому 9 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 – **87 чел.**
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 – **123 чел.**
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 – **7чел.**
- Адаптированная образовательная программа НОО – **2чел.**
- Адаптированная образовательная программа ООО – **4чел.**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа УО – **3чел.**
- Дополнительная общеразвивающая программа.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Чайкинская школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован агротехнологический профиль естественнонаучного направления.

В ходе реализации проекта предпрофессионального образования «Аграрный» класс, между МБОУ «Чайкинская школа» и ГБОУ ВО РК «Академия природопользования и биоресурсов» КФУ им. В.И.Вернадского было организовано сетевое сотрудничество и заключены договора с целью реализации проекта «Проектная деятельность в сфере агротехнологий» в 10,11 классах. Занятия проводились на базе вуза в очном и заочном формате. Учащиеся развили навыки научно-исследовательской деятельности, получили опыт работы с лабораторным оборудованием, расширили знания в сфере агротехнологий.

На занятиях предмета «Индивидуальный проект»10-11кл, внеурочной деятельности «Основы агрономии»10-11кл, элективного курса «Агротехнологии» 10кл, обучающиеся 10-11 классов развивали навыки проектной деятельности, изучали виды аграрного производства, знакомились с аграрными профессиями, основами предпринимательской деятельности и агробизнеса, отработывали практические навыки с использованием оборудования кабинета биологии и химии.

По итогам сотрудничества в 2025 году десятиклассники успешно защитили проекты, а обучающиеся 11 класса получили свидетельства рабочих профессий ««Аппаратчик приготовления парфюмерных композиций и жидкостей»».

С целью предпрофессионального образования в 6-11 кл проводились занятия внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее». В ходе реализации проекта «Билет в будущее»:

-обучающиеся 6-11 классов в течение года принимали участие в онлайн-тестировании, в профессиональных пробах на базе колледжей; состоялись экскурсии на производство – эфиромасличный завод ООО «Крымская Роза» в с.Чайкино.

Углубленное изучение предметов

С 1 сентября 2025-2026 учебного года в 7 классе организовано углубленное изучение биологии с целью реализации проекта «Аграрный класс».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического здоровья – 5
- с расстройством аутистического спектра – 1
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1
- с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: организовано индивидуальное обучение на дому. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Чайкинская школа», разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, регионального компонента, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1562 «Об утверждении

регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году». Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы;
- смотры и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

Основные характеристики планов

Планы воспитательной работы для 1–10-х классов:

- составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- предусматривают разнообразные виды и формы организации воспитательной работы;
- направлены на всестороннее развитие личности и расширение кругозора;
- опираются на инвариантные модули программы воспитания:
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Школьный урок»;

«Классное руководство»;
 «Курсы внеурочной деятельности»;
 «Самоуправление»;
 «Профорентация»;
 «Работа с родителями»;
 «Организация предметно-эстетической среды»;
 «Детские общественные объединения» и др.

Формы воспитательной работы

Классные руководители используют следующие формы:

Регулярные мероприятия:

тематические классные часы (в т. ч. ежемесячные уроки безопасности: ПДД, здоровый образ жизни и т. д.);

внеурочные занятия «Разговоры о важном» (охват 1–10 классов — 100 %);

еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ и РК (по понедельникам).

Творческие и интеллектуальные активности:

участие в конкурсах (рисунки, фотоконкурсы, конкурс чтецов);

коллективные творческие дела;

интеллектуальные конкурсы и олимпиады (в т. ч. дистанционные).

Индивидуальная работа:

беседы с учащимися;

работа с портфолио;

кураторство мотивированных учеников над неуспевающими одноклассниками (54 % учителей).

Взаимодействие с родителями:

индивидуальные беседы;

родительские собрания (очно и дистанционно);

совместные внешкольные мероприятия.

Профорентация и развитие компетенций:

занятия курса «Россия — мои горизонты» (6–10 классы, охват — 100 %);

экскурсии, походы, исследовательские проекты;

деятельность школьного театра и спортивного клуба «Юность».

Качественные изменения

Учебная мотивация:

уровень ОНО (начальное образование) — +6 %;

уровень ООО (основное образование) — +3 %;

уровень СОО (среднее образование) — +7 %.

Познавательная активность:

уровень ОНО — 74 %;

уровень ООО — +12 %;

уровень СОО — +6 %.

Социальная компетентность:

у обучающихся 5–9-х классов — до 46 %;

ответственность и самостоятельность у 9–11-х классов — +34 %.

Нравственные ценности:

доля обучающихся 9–11-х классов с сформированными нравственными ценностями — 70 %;

приоритет семьи для 98 % опрошенных обучающихся.

Патриотическое воспитание:

стабильно высокий уровень патриотизма;
отсутствие случаев вандализма и деструктивного поведения.

Удовлетворённость участников:

позитивные отзывы школьников о выездных событиях — 98 %;
удовлетворённость родителей качеством взаимодействия с классными руководителями — достаточная.

Выводы:

Планы воспитательной работы реализуются в полном объёме и соответствуют требованиям ФГОС и рабочей программы воспитания.

Наблюдается положительная динамика по ключевым показателям развития обучающихся (мотивация, активность, социальная компетентность).

Эффективно используются разнообразные формы работы, учитывающие возрастные особенности.

Укрепляются традиционные ценности (семья, патриотизм) и навыки безопасного поведения.

Повышается квалификация педагогов в вопросах профилактики деструктивного поведения (+6 % за год, итого 55 %).

Рекомендации:

- Продолжить практику еженедельных церемоний поднятия флага и занятий «Разговоры о важном».
- Расширить участие школьников в социальных проектах и экологических акциях.
- Усилить профориентационную работу в 9–10 классах с учётом запросов рынка труда.
- Развивать партнёрство с семьями через совместные мероприятия и просветительские программы.
- Внедрять цифровые технологии в воспитательный процесс (67 % учителей уже используют).
- Организовать взаимопосещение уроков для обмена опытом по реализации воспитательного потенциала предмета (97 % педагогов привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых явлений).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБОУ «Чайкинская школа» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

2.1. Образовательное направление:

- Уроки мужества: проведено 42 занятия (охват — 100 % обучающихся 1–10 классов). Темы: «Подвиги героев Великой Отечественной войны», «Современные защитники Отечества», «Дни воинской славы России».
- Тематические классные часы: 65 мероприятий (например, «Служу России», «Защита Отечества: долг и честь»). Охват — 98 % учащихся.

- Экскурсии в музеи и мемориалы: 10 экскурсий (Краеведческий музей, Музей боевой славы и др.). Охват — 55 % обучающихся.
- Конкурсы эссе и сочинений: «Что для меня значит защита Родины» (6 работ), «Герои нашего времени» (2 работы).
- Открытые уроки по истории: цикл занятий «Воинская слава России» (5–10 классы). Охват — 85 % учащихся.

2.2. Культурно-просветительское направление

Фестивали патриотической песни: «Песни, опалённые войной» (2 концерта, охват — 70 % обучающихся).

Выставки:

«Герои России» (фотовыставка);

«Великая Победа в миниатюре» (макеты военной техники, 15 экспонатов);

«Письма с фронта» (подлинные письма, документы).

Кинолектории: просмотр и обсуждение фильмов «Офицеры», «Брестская крепость», «28 панфиловцев» (охват — 80 % учащихся).

Литературные вечера: «Строки, опалённые войной» (чтение стихов и прозы о войне). Охват — 75 % обучающихся.

2.3. Спортивно-массовое направление

Военно-спортивные соревнования: «Зарница».

Эстафеты и турниры: «Аты-баты, шли солдаты» (спортивная эстафета), «Юный спасатель» (соревнования по оказанию первой помощи). Охват — 55 % обучающихся.

Дни здоровья: «Будь готов к защите Родины» (спортивные состязания, строевая подготовка). Охват — 60 % учащихся.

2.4. Волонтерское направление

Акции памяти: «Бессмертный полк» (участие — 90 % семей обучающихся), «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий и СВО. Охват — 85 % обучающихся.

Проект «Письмо солдату»: написано 134 письма военнослужащим.

Акция «Забота о памятниках»: благоустройство 2 памятников. Участие — 30 % старшеклассников.

2.5. Работа с родителями и общественностью

Родительские собрания: «Патриотическое воспитание в семье» (охват — 70 % родителей).

Совместные мероприятия: «Папа, мама, я — патриотическая семья» (спортивно-творческий конкурс). Участие — 45 % семей.

Сотрудничество с организациями: взаимодействие с ветеранскими организациями, военно-патриотическими клубами, ДОСААФ.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Чайкинская школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП), которая отражает системную работу образовательных организаций по формированию готовности обучающихся 6–10 классов к профессиональному самоопределению. ЕМП реализуется в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» Национального проекта «Молодёжь и дети» и включает федеральный и региональный уровни.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–10-х классов школа реализовывала на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Чайкинская школа» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Агроуниверситет;
- Коллежди г. Симферополь;
- Завод «Крымская роза».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и др.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания школы, с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–10-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	114 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	114 человек, 100 % Совместно с родителями – 18 человек, 16%
Количество учеников 6–10-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего	80 человек, 67%

количества учеников 6–10-х классов	
Количество учеников 6–10-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–10-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–10-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–10-х классов	30 человек, 25%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	0 человек
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных

группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации», «Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование призвано:

- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- обеспечивать личностное самоопределение и самореализацию;
- формировать навыки социализации и коммуникации;
- углублять знания по интересующим направлениям;
- создавать условия для ранней профориентации;
- организовывать содержательный досуг во внеучебное время.

При организации дополнительного образования школа опиралась на следующие принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на интересы, потребности и способности учащегося;
- возможность самореализации и свободного самоопределения;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса;
- доступность для всех категорий обучающихся;
- вариативность программ и форм работы;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2025 году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное (школьный театр) – 61 человек;
- физкультурно-спортивное (ШСК «Юность») – 78 человек;
- социально-гуманитарное («Кадеты», ВПК «Чайкинский десант») – 48 человек;
- туристско-краеведческое (школьный музей) – 45 человек.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 82 процента.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Успешная реализация дополнительного образования в школе требует комплексного подхода — от изучения потребностей детей до грамотного подбора программ, методов и форм работы. Ключевое условие — создание среды, где каждый ученик может найти занятие по интересам и раскрыть свой потенциал.

Выводы:

Для организации и реализации обучения в МБОУ «Чайкинская школа» созданы все необходимые условия. Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Режим работы школы определяется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год для 1-10 классов является составной частью основных образовательных программ. 11 класс не сформирован.

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели – 1 класс, 34 учебные недели – 2-11 классы.

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели.

Уроки проводятся в 1 смену.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность урока 35-40-45 мин.

Продолжительность перемен 10-20 мин.

После уроков перед проведением занятий внеурочной деятельности проводится 30-минутная динамическая пауза.

В соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, в целях облегчения адаптации детей к требованиям начальной школы, в 1-х классах организован ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

сентябрь – октябрь - 3 урока 35 минутной продолжительности, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями, развивающими играми, интегрированными уроками;

ноябрь – декабрь - 4 урока 35 минутной продолжительности, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями, развивающими играми, интегрированными уроками;

январь - май – по 4 урока 40 минутной продолжительности и 1 день в неделю не более 5 уроков, с динамической паузой длительностью не менее 40 минут.

Учебные периоды для 1-10 классов - четверти. Между ними установлены каникулы.

Для 1-классников установлены дополнительные февральские каникулы.

Аттестационные периоды для 2-11 классов – четверть, год.

Формы обучения: 1-10кл-очная.

Язык обучения – русский.

В школе созданы условия для изучения родного языка. С учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) выбран родной язык (русский).

Во второй половине дня организованы общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность, занятия кружков дополнительного образования.

Школа предоставляет бесплатные образовательные услуги по подготовке к обучению в школе будущих первоклассников.

В школе функционирует столовая на 100 посадочных мест. Для 130 учащихся льготной категории (в том числе учеников начальной школы) организовано бесплатное горячее питание. Организована выплата компенсации за двухразовое питание детям-инвалидам и ОВЗ, находящимся на обучении по медицинским показаниям на дому.

Систематически осуществляется обновление информации на стенде и школьном сайте в разделе «горячее питание». В соответствующем разделе ежедневно размещается меню на текущий день.

Осуществляется постоянный контроль качества готовой продукции, хранения, сроков реализации пищевых продуктов, соблюдения основного 2-х недельного меню,

санитарно–гигиенического режима в столовой. В школе создан совет родительского контроля за организацией горячего питания учащихся. Ежемесячно осуществляются контрольные мероприятия, направленные на организацию и качество питания. Классными руководителями и медицинской сестрой проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье.

Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, основ безопасности жизнедеятельности.

Проводятся опросы среди учащихся, родителей и педагогов. Анализ анкет показал, что все категории опрошенных в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием столовой в школе.

Вывод: учебный процесс в МБОУ «Чайкинская школа» организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к школьному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Чайкинская школа» обучалось 226 школьников. Из них 9 обучались на дому по АООП. В соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Чайкинская школа» обучающиеся 2-11 классов показали следующие результаты:

Учебный год	% качества	% успеваемости
2024-2025	52	99,5
2023-2024	53	100
2022-2023	54	99

По итогам года один ученик 11 класса не аттестован по русскому языку, математике, физике, не ликвидировал академическую задолженность в дополнительные сроки, и не был допущен к ГИА.

Учебный год	% качества		
	НОО	ООО	СОО
2024-2025	65	44	50
2023-2024	59	48	57
2022-2023	56	54	50

В сравнении за три года качество обучения остается стабильным 52-54%. Отмечается рост показателей качества в начальных классах на 6%. Понижаются показатели классов в 5-9 кл на 4%

Снижение учебной мотивации в 5-9 классах обусловлено недостаточной индивидуальной работой педагогов с учащимися «резерва» (имеющими одну тройку), и недостаточным контролем со стороны родителей.

Необходимо, своевременно выяснять причины снижения успеваемости школьников, создавать пути успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель – родитель, подключать психологическую службу школы для формирования устойчивой мотивации к учению.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего общего образования, о выполнении рабочих программ в полном объеме, включая теоретическую и практическую части.

Выводы: анализ результатов образовательного процесса позволяет сделать вывод об относительно стабильном уровне обученности учащихся за последние 3 года. Это свидетельствует о соблюдении единых требований к организации образовательного процесса, в том числе к уровню знаний обучающихся. В рамках внутришкольного контроля необходимо проводить мониторинг профессиональных компетенций учителей и эффективности использования ими методик обучения учащихся с низкой и высокой учебной мотивацией.

Государственная итоговая аттестация

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА-2025, был разработан и реализован в полном объеме план подготовки к ГИА.

Работа проводилась по пяти направлениям:

- нормативно-правовое, инструктивное обеспечение проведения ГИА;
- работа с учителями;
- работа с родителями;
- работа с учащимися;
- мониторинг, контроль подготовки и проведения ГИА.

Были проведены тренировочные (пробные) ГИА по предметам, вынесенным на Государственную итоговую аттестацию в 9-х, 11-х классах, по результатам которых были даны рекомендации обучающимся, учителям-предметникам и родителям по преодолению выявленных недостатков.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Чайкинская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимали участие 17 выпускников 9 класса.

Итоговые результаты ОГЭ-9:

	5	4	3	2	кач	%	Ср.б
Русский язык	7	6	4	0	13	76%	4,18
Математика	2	11	4	0	13	76%	3,88
Биология (11чел)	3	6	2	0	9	82%	4,09
География(10чел)	6	1	3	0	7	70%	4,3
Обществознание (11чел)	0	5	6	0	5	45%	3,45

По результатам всех экзаменов в 9 классе повысили итоговые отметки 2чел.- 12%, подтвердили 15чел.-88%, что является следствием качественной работы педагогов и обучающихся по подготовке к ГИА. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

По итогам ОГЭ в 9 кл:

- получили аттестаты об основном общем образовании- 17 человек (100% обучающихся 9 кл);
- из них получили аттестаты с отличием – 1 человек (6%).

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования принимали участие 3 выпускника 11 класса (75%). Все выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Итоговые результаты ЕГЭ 11 кл:

Предмет	Количество во уч.	Минимально полученный балл ЕГЭ	Максимально полученный балл ЕГЭ	Ср.балл ЕГЭ	Мин. проходной балл
Русский язык	3	24	55	43,33	24
Математика (профиль)	1	-	58	58	27
Математика (база)	2	2	3	2,5	3
Обществознание	1	-	62	62	42
История	1		68	68	32
Литература	1		40	40	32
Биология	1		21	21	36
Английский язык	1		22	22	22

1 выпускник не прошел испытания по биологии, не набрав необходимое число баллов. По остальным предметам результаты ЕГЭ ниже итоговых, но достаточные для поступления в вуз.

Из 4 выпускников 11 класса заочной формы обучения, 2 (50%) получили аттестаты о среднем общем образовании. Не получили аттестаты 2 выпускника (50%) с низкой учебной мотивацией: 1 обучающийся был не допущен к ГИА, 1 выпускник не сдал экзамен по математике.

По всем предметам ГИА ученики 11 класса получили отметки ниже итоговых, так как недостаточно ответственно отнеслись к подготовке к экзаменам. Результаты ЕГЭ показали, что заочная форма обучения не обеспечивает формирование прочных устойчивых знаний по предметам, так как у обучающихся слабо развиты способности к самостоятельной учебной деятельности. Учителям сложно объективно оценивать глубину знаний обучающихся только по зачетным работам.

Выводы: анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что школа обеспечивает развитие школьников, создает условия для самоопределения средствами учебно-воспитательного процесса, предоставляет возможность осознанного выбора предметов и форм итогового контроля.

Оценка востребованности выпускников

	ООО				СОО			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Поступление в учебные заведения								
Количество выпускников	17	20	17	17	7	6	5	4
Вуз					2	2	2	2
СПО	8	16	17	13	4	3	4	
Трудоустроено								2
10 класс	9	4		4				
10 кл другой ОО								
Экстернат					1			
Срочная служба					1	1		

Вывод: качество подготовки выпускников МБОУ «Чайкинская школа» соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и позволяет продолжить обучение в высших учебных заведениях и учебных заведениях среднего профессионального образования.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; одному предмету по выбору Рособрнадзора. На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР в 4 классе.

предмет	Кол. уч	Кач % школа	Кач % р-н	Кач % РК	отклонение
Русский язык	20	55	66	65	- 11-10%
Математика	20	65	74	75	- 9-10%
Окружающий мир	21	81	79	80	+2+1%

Расхождение в результатах с муниципальными и региональными показателями составило 9-11%. Причины расхождения отметок могут заключаться как в недостаточной сформированности базовых знаний у учащихся, так и в недостаточной работе учителей по подготовке обучающихся к проверочным работам.

По **русскому языку в 4 классах** результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3четверть 2024/2025 учебного года:

Понизили-1уч

Подтвердили – 19уч

Повысили-0

По **математике в 4 классах** результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3четверть 2024/2025 учебного года:

Понизили-0уч

Подтвердили – 19уч

Повысили-1

По **окружающему миру в 4 классах** результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3четверть 2024/2025 учебного года:

Понизили-2уч

Подтвердили – 18уч

Повысили-1

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками III четверти показал расхождения в отметках:

-по окружающему миру в 4 кл на 17% (положительная динамика);

-по географии в 7кл на 33% (отрицательная динамика).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся.

Анализ ошибок выявил, какие знания сформированы недостаточно.

В результате анализа результатов проверочных работ были определены пути их решения:

- организация работы с разными источниками информации и иллюстративным материалом по формированию умения извлекать информацию из текстов для выделения темы и главной мысли;
- использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов;
- проведение тренировочных работ в формате ВПР, в том числе в электронном формате;
- проведение систематической работы по формированию функциональной грамотности школьников.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. В школе организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

- педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
- в планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
- на уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
- педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентировалась Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном контроле. Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- стартовый, промежуточный контроль, промежуточную аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, администрацией школы посещались уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Проводились методические семинары с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям.

Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования ФГОС и умело реализуют их в своей практической деятельности.

На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала.

Не хватает методического опыта молодым и малоопытным педагогам в работе со слабоуспевающими учащимися.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в 2025 году осуществлялась посредством участия школы в мониторинговых исследованиях управления образования администрации Симферопольского района, Всероссийских проверочных работах и тематических проверках методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Результаты мониторинговых исследований качества знаний обучающихся школы рассмотрены и проанализированы в 2025 году на педагогических советах, на заседаниях методического совета и ШМО. Сделаны выводы, рекомендации по ликвидации пробелов и коррекции знаний обучающихся. В целом показатели внешних мониторингов школы соответствуют муниципальным показателям

Для определения степени удовлетворенности образовательными условиями, был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей. Из результатов анкетирования следует: большинство родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием, состоянием школьных помещений, классов и материально-техническим обеспечением школы. Родители довольны отношениями между учащимися в классе, с педагогами, администрацией и отношением учащихся к школе в целом.

Регулярный мониторинг удовлетворенности качеством образования дает возможность вовремя реагировать и устранять недочеты в образовательном процессе.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Чайкинская школа» соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. В школе созданы условия для самореализации и саморазвития школьников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В МБОУ «Чайкинская школа» работают 24 педагога, из них 3 – внешних совместителя.

Кадровый состав:

Высшее образование – 17чел – 71%

СПО – 7чел-29%

СПО (пед)-7чел-29%

Высшая категория – 5 чел. – 21%

Первая категория – 0 – 0%

Педагогический стаж:

До 5 лет – 6чел. – 25%

Св. 30 лет – 7чел – 29%

Возраст:

До 30 лет – 5чел – 21%

Св. 55лет – 10 чел. – 42%

Среди педагогов школы награждены: Почетной грамотой МОН РФ – 2 чел; Почетная грамота МОН РК -7, благодарность МОН РК -2чел, благодарность Председателя Госсовета-4чел.

Все педагогические работники проходят своевременную курсовую подготовку согласно перспективному плану, повышают свой методический уровень через самообразование, обмен педагогическим опытом, через взаимопосещение уроков коллег, проведение открытых уроков, участие в методических мероприятиях школы и района.

Важным фактором повышения педагогического мастерства является аттестация педагогических работников, которая должна объективно оценить труд учителя, повысить мотивацию качественной работы и персональную ответственность за результаты обучения и воспитания. В 2025 году было аттестовано 2 педагога на соответствие занимаемой должности. Из 24 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Выводы: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

-выявлены проблемы: не хватает педагогов, из-за вакансий учителя перегружены, что препятствует эффективному творческому самовыражению учителя; средний возраст педагогов школы составляет 49лет, требуется пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ. С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в

обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Вывод. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 января 2026 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест руководителей школы и педагогов, деятельность педагога-психолога.

Библиотечный фонд составляет 10234 экземпляров, в том числе учебники 5875 экземпляров, художественная литература 3452 экземпляров. Библиотечный фонд на 100% соответствует требованию обеспечения учебного плана школы, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой.

№	Объем библиотечного фонда	
1	Всего	10234
2	Учебники	5875
3	Учебные-пособия	321
4	Художественная литература	3452
5	Справочный материал	120

Учащиеся обеспечены учебниками на 100 %. Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими литературой, УМК.

В библиотеке хранятся электронные приложения к учебникам (диски). В пользовании имеется компьютер с выходом в Интернет. Все педагоги используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности, имеют возможность получать справочную и дополнительную информацию из интернета. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которые поступают в фонд библиотеки. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

В 2025 году читатели посетили более 20 книжно–иллюстрированных выставок, оформленных в библиотеке, количество зарегистрированных учащихся – 260 человек, количество посещений библиотеки в 2025 году – 1139. Для обеспечения учета при работе с библиотечным фондом ведётся необходимая документация.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Недостаточность финансирования пока не позволяет организовать в библиотеке несколько точек доступа учащихся к электронным образовательным ресурсам. Пополнение библиотечного фонда осуществляется в основном за счет обновления учебников.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов. Имеется необходимое оборудование для выполнения практической части программ в кабинетах: физики, биологии, химии, технологии, географии, информатики.

Учебные кабинеты оформлены информационными стендами, оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Вся имеющаяся в общеобразовательном учреждении компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

Технические средства обучения:

Телевизоры -14

Персональные компьютеры и ноутбуки – 48 шт. (административные кабинеты, учебные кабинеты, кабинет информатики)

Интерактивная доска – 2 шт.

Мультимедийный комплекс – 1 шт.

Проекторы -5шт.

МФУ – 11 шт.

Принтеры -2 шт.

В школе имеется доступ к сети Интернет в любом классе. Все учителя обеспечены ноутбуками для работы в электронном журнале.

Ежегодно проводится ремонт учебных помещений, приобретается учебное оборудование, обновляется мебель.

В школе имеется спортивный зал, библиотека с читальным залом, Музей боевой славы. На первом этаже оборудованы столовая с буфетом, пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В перспективном плане запланировано оборудование лингафонного кабинета для изучения иностранных языков, обновление школьной мебели, реконструкция спортивной площадки и полосы препятствий.

Материально-техническое обеспечение кабинетов химии (биологии, географии), физики, информатики составляет не менее 60%, что позволяет выполнить практическую часть программ, реализовывать экспериментальную направленность предметов. Требуется обновление устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения.

Вся имеющаяся в общеобразовательном учреждении компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

Обеспечение доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

Выводы:

-Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

-Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

-Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

-Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

-Осуществляется сотрудничество с ТПМПК и ЦПМПК.

Выводы: материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС. В школе имеется необходимое количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

Оценка материально-технической базы школы показывает, что школой реализуется план финансово-хозяйственной деятельности, администрация школы целенаправленно работает по созданию благоприятных условий для обеспечения учебного процесса, нецелевого расходования средств допущено не было.

Выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Чайкинская школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Чайкинская школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, сайт школы.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

**Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА»
за 2025 год**

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	226
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	101 (52%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,88
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43,3
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	2,5/58
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (55%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55 (24%)
1.19.1	– регионального уровня		1(0,5%)
1.19.2	– федерального уровня		1 (0,5%)
1.19.3	– международного уровня		1 (0,5%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (12%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (3%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	24
1.25	– с высшим образованием		17(71%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		17(71%)
1.27	– средним профессиональным образованием		7(29%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		7(29%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6(25%)
1.29.1	– с высшей		5(21%)

1.29.2	– первой		0 (0%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (25%)
1.30.1	– до 5 лет		
1.30.2	– больше 30 лет		
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (21%)
1.31.1	– до 30 лет		
1.31.2	– от 55 лет		
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (80%)
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,4
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707955

Владелец Дамадаева Оксана Александровна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027