

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ

«Класс функциональной грамотности»

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен демонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте формирования у обучающихся функциональной грамотности.

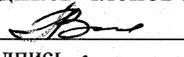
Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

МБОУ «Чайкинская школа»

Ф.И.О. участника конкурса: Дябина Елена Николаевна

Критерии и показатели	Оценка эксперта (0 / 1 балл)
1. Содержательность представленной информации	
1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности с целью формирования функциональной грамотности учащихся, корректно аргументируя их значимость	1
1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с возможностью использования приобретаемых знаний для решения жизненных задач	1
1.3. выражает личностное отношение к роли функциональной грамотности в современном мире	0
1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с обучающимися	1
1.5. определяет и точно формулирует проблему, показывает возможные пути решения практических задач	1
2. Творческий подход	
2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	1
2.2. привлекает внимание к вопросам функциональной грамотности, вызывает интерес аудитории	1
2.3. демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	1
2.4. логично выстраивает сюжет и творчески решает задачу	1
2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0
Общее количество баллов	8

Подпись членов жюри:

	Вероника Гасима Александровна
Подпись	Расшифровка подписи (ФИО полностью)
	Беспалова Наталья Степановна
Подпись	Расшифровка подписи (ФИО полностью)
	Людскойник Людмила Сергеевна
Подпись	Расшифровка подписи (ФИО полностью)
«20» 02 2026 г	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ

«Класс функциональной грамотности»

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен демонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте формирования у обучающихся функциональной грамотности.

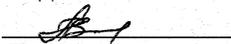
Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

МБОУ «Чайкинская школа»

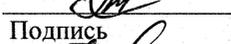
Ф.И.О. участника конкурса: Дацюк Владислава Анатольевна

Критерии и показатели	Оценка эксперта (0 /1 балл)
1. Содержательность представленной информации	
1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности с целью формирования функциональной грамотности учащихся, корректно аргументируя их значимость	1
1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с возможностью использования приобретаемых знаний для решения жизненных задач	1
1.3. выражает личностное отношение к роли функциональной грамотности в современном мире	0
1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с обучающимися	1
1.5. определяет и точно формулирует проблему, показывает возможные пути решения практических задач	1
2. Творческий подход	
2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	1
2.2. привлекает внимание к вопросам функциональной грамотности, вызывает интерес аудитории	1
2.3 демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	1
2.4. логично выстраивает сюжет и творчески решает задачу	1
2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	1
Общее количество баллов	9

Подпись членов жюри:

 / Воронова Галина Александровна
 Подпись / Расшифровка подписи (ФИО полностью)

 / Беспалова Наталья Степановна
 Подпись / Расшифровка подписи (ФИО полностью)

 / Сидоровский Вера Сергеевна
 Подпись / Расшифровка подписи (ФИО полностью)

«20» 02 2026 г

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ

«Класс функциональной грамотности»

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен демонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

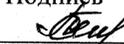
МБОУ «Чайкинская школа»

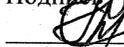
Ф.И.О. участника конкурса: Зерали Сусанна Асановна

Критерии и показатели	Оценка эксперта (0 /1 балл)
1. Содержательность представленной информации	
1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности с целью формирования функциональной грамотности учащихся, корректно аргументируя их значимость	1
1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с возможностью использования приобретаемых знаний для решения жизненных задач	1
1.3. выражает личностное отношение к роли функциональной грамотности в современном мире	1
1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с обучающимися	1
1.5. определяет и точно формулирует проблему, показывает возможные пути решения практических задач	1
2. Творческий подход	
2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	1
2.2. привлекает внимание к вопросам функциональной грамотности, вызывает интерес аудитории	1
2.3 демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	1
2.4. логично выстраивает сюжет и творчески решает задачу	1
2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	1
Общее количество баллов	10

Подпись членов жюри:

 | Воронова Галина Александровна
Подпись | Расшифровка подписи (ФИО полностью)

 | Тимофеев Лера Сергеевна
Подпись | Расшифровка подписи (ФИО полностью)

 | Беспалова Наталья Степановна
Подпись | Расшифровка подписи (ФИО полностью)

«20» 02 2026 г