

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Чайкинская школа»  
от 17.11.2025 № 419-о

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного научного общества учащихся МБОУ «Чайкинская школа»**  
**на 2025/2026 учебный год**

№п/п	Содержание работы	Цель	Сроки	Ответственный
	<b>1.Диагностическая работа</b>			
1.	Исследование общих и специальных способностей обучающихся	Распределить детей с разными видами одаренности по группам	Октябрь – апрель	Руководитель НОУ, педагог-психолог
2.	Мотивация (2, 3 кл.).  Адаптация учащихся начальной школы (1, 5 кл.).	Выявить субъективное отношение ученика к деятельности, к самому себе и окружающим. Выявить степень готовности к обучению в школе.	Ноябрь	Педагог-психолог
3.	Успешность перехода в среднее звено (4 кл.).	Выявить успешность учебной деятельности при переходе из начальной школы в среднее звено.	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Готовность к выбору профессии (9, 11 кл.)	Определить готовность к выбору профессии		Педагог-психолог
5.	Исследование творческих способностей учащихся – членов ШНО	Выявление творческого потенциала детей	Ноябрь	Руководитель НОУ
6.	Формирование банка данных по учащимся с различными видами Одаренности и с повышенной мотивацией к обучению	Систематизация и накопление данных об одаренных детях	Ноябрь	Руководитель НОУ
	<b>2. Организационно-развивающая работа</b>			
7.	Организационное заседание учащихся – членов НОУ: 1. Знакомство с нормативными документами. Утверждение плана работы ШНОУ	Организационная	Ноябрь	Руководитель НОУ
8.	Обучающий семинар по исследовательской деятельности для членов НОУ	Развитие системного мышления школьников, обучение	Ноябрь	Руководитель НОУ

9.	Определение тем исследовательских работ (подготовительный этап)	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Ноябрь	Учителя-предметники
<b>№п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
10.	Кружок «Я – Исследователь»	Развитие исследовательских умений	В течение года	Учителя-предметники
11.	Подготовка и участие победителей школьного тура предметных олимпиад в муниципальном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Ноябрь – декабрь	Учителя-предметники
12.	Обучение работе с источниками информации	Развитие теоретического системного мышления	Декабрь	Учителя-предметники
13.	Участие победителей муниципального этапа предметных олимпиад в региональном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Декабрь – январь	Заместитель директора
14.	Подготовка и отбор исследовательских работ для участия в школьной научно конференции	Развитие исследовательских умений учащихся	Январь – февраль	Руководитель НОУ
15.	Школьная научная конференция	Повышение мотивации учения, стимулирование мысленных познавательных процессов	Апрель	Руководитель НОУ
16.	Подготовка и отбор работ на республиканскую научную конференцию	Развитие исследовательских умений учащихся	Апрель	Руководитель НОУ
17.	Заседание НОУ по итогам года, планирование работы на следующий год (в форме рефлексивного диалога)	Развитие рефлексивного мышления обучающихся	Май	Руководитель НОУ
18.	Участие школьников в конференциях, конкурсах, чемпионатах разного уровня	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Учителя-предметники
19.	Участие школьников в подготовке и проведении тематических предметных недель	Развитие творческого потенциала	В течение года	Руководитель МО
20.	Создание портфолио учащихся	Развитие компетенции и личностного самосовершенствования	В течение года	

	<b>3. Просветительская работа</b>			
<b>№п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
21.	Участие обучающихся – членов НОУ в мероприятиях вузов республики	Развитие практических навыков учащихся, сопровождение профориентационной Деятельности	В течение года	Руководитель НОУ
22.	Посещение музеев, выставок	Развитие познавательных способностей и исследовательских умений учащихся	В течение года	Классные руководители
23.	Встречи учащихся с представителями вузов, СТО	Сопровождение профориентационной деятельности	В течение года	Руководитель НОУ
24.	Информирование родителей об итогах участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	Создание социально - психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
25.	Индивидуальные консультации с учащимися по выполнению исследовательских работ	Реализация личностно ориентированного подхода	В течение года	Учителя-предметники
26.	Индивидуальные консультации по проблемам восприятия учащимися системы отношений к миру и самому себе	Реализация позитивной «я-концепции» и адекватной самооценки	В течение года	Руководитель НОУ
27.	Подготовка лучших проектов и исследовательских работ учащихся к электронной регистрации на сайте школы	Обобщение опыта исследовательской деятельности учащихся	Апрель	Руководитель НОУ