

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Чайкинская школа»)
ИНН 9109008653,
ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

15.10.2025

№ 383-о

с.Чайкино

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Чайкинская школа» на 2025/2026 учебный год

В соответствии письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году», приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 06.03.2025 №1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2025/2026 учебный год», годовым планом работы школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Чайкинская школа» на 2025/2026 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по функциональной грамотности Воронову Г.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Назначить ответственными за организацию работы по направлениям:
читательская грамотность – Сираканян И.Э.;
математическая грамотность – Очилова А.Н.;
естественно-научная грамотность – Хруцкая Н.В.;
финансовая грамотность – Плохотник Л.С.;
глобальные компетенции – Меджитова А.Н.;
креативное мышление – Уланова А.Н.
4. Вороновой Г.А.:
 - 4.1. обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год;
 - 4.2. организовать методическую поддержку педагогам по формированию и оценке функциональной грамотности в работе с обучающимися.
5. Ответственным: Сираканян И.Э., Очиловой А.Н., Хруцкой Н.В., Плохотник Л.С., Меджитовой А.Н., Улановой А.Н. обеспечить выполнение плана мероприятий по

формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с Дорожной картой..

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Воронову Г.А.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Дамадаева

Приложение
к приказу от _____ № _____

**План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Чайкинская школа»
на 2025/2026 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Планово-организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение муниципального Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год	Август-сентябрь 2025 года	ЗДУВР	Утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 2025/2026 учебный год
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	В течение учебного года, по отдельному плану МО	Рук МО	Утверждение планов работы МО по формированию функциональной грамотности по направлениям
			Директор	Приказ «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Чайкинская школа» на 2025/2026 учебный год
			2 раза в учебный год	заседания методического совета
			Учителя-предметники	Проведение мониторинговых работ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии

				развития Российской академии образования» по отдельному графику
				В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классах. по всем направлениям:
			Ноябрь 2025	Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Ноябрь 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2025	Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Январь 2026	Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Январь 2026	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Февраль 2026	Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Февраль 2026	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Март 2026	Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям
			Март 2026	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем направлениям
1.3.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Рук МО	Проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация деятельности Рабочей группы формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям
1.5.	Мероприятия по формированию функциональной	В течение учебного года, по	сентябрь	Семинар. Об организации работы по повышению функциональной грамотности.

	грамотности обучающихся и педагогов	отдельному плану	Сентябрь Март	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
			Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Проведение МО
			Январь Апрель	Педсовет Анализ результатов работы по формированию ФГ обучающихся и педагогов
1.6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, общественностью, СМИ, через сайт школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	ЗДУВР	Размещение информации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.8.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях	В течение учебного года	Учителя-предметники	Публикование методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	ЗДВР, кл.рук	Проведение родительских собраний
1.10.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2025/2026 учебный год	В течение учебного года	Директор	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР Рук МО	Проведение исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению	В течение учебного года	Рук МО наставники	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных

	профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных МО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Рук МО	Проведение мероприятий по организации и проведению практико-ориентированных МО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	ЗДУВР	Проведение мероприятий по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	наставники	Проведение мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по изучению опыта школ, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Рук МО	Посещение мероприятий в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Рук МО	Проведение мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведение мероприятий по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной	В течение учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведение мероприятий по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

	грамотности			
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Рук МО Учителя-предметники	Проведение мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведение мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Рук МО	Проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение учебного года, по отдельному плану	Рук МО	Проведение мероприятий по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мероприятия на базе инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2025 года	Учителя-предметники	Посещение мероприятий на базе инновационной площадки МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.5.	Мероприятия по организации экспертных групп учителей-предметников по вопросам формирования и оценки	В течение учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведение мероприятий по организации экспертных групп учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной

	функциональной грамотности обучающихся			грамотности обучающихся
2.2.6.	Методические семинары муниципального и регионального уровня	В течение учебного года	ГБОУ ДПО РК КРИППО, муниципальные органы управления образованием	Изучение методических материалов
2.2.7.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.8.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Директор	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников школы с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники	Участие в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР Рук МО	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Рук МО	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения				

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Рабочая группа	Проведение мероприятий по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Рабочая группа	Проведение мероприятий по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Рук МО	Проведение мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.4.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Рук МО	Проведение мероприятий по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Рук МО	Проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	По графику	Учителя-предметники	Приняли участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение учебного года, по отдельному плану	Рук МО	Проведение мероприятий по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной	В течение учебного года, по отдельному	Рук МО	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности

	грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	плану		(олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4.	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение учебного года, по отдельному плану	ЗДУВР	Проведение мониторинговых работ в общеобразовательных организациях по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	По графику	ЗДУВР	Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение учебного года, по отдельному плану	Хруцкая Н.В. Дробот Н.М.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»