

03.06.2025

ПРИКАЗ

№ 215-о

с. Чайкино

**Об итогах учебной деятельности за 2024/2025 уч.г.**

С целью контроля за качеством освоения образовательных программ в МБОУ «Чайкинская школа», проанализирована результативность обучения 2024/2025 учебный год во 2-9,11 классах по предметам учебного плана.

В школе обучаются 211 учеников очно и 4 ученика заочно. Из них аттестовано за 2024/2025 учебный год 194 ученика 2-11 классов (первый класс – безотметочное обучение). 1 ученик 11 класса (Урденко Н.) не аттестован по всем предметам учебного плана по неуважительной причине.

Кроме того, 8 человек с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, из них 6 - на дому, 2 - инклюзивное обучение.

Зачислены в МБОУ «Чайкинская школа» 2 экстерна для прохождения промежуточной аттестации за курс 10 класса в форме самообразования.

**Общие результаты по школе**

	Всего обучающихся	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Ср. б
2024-2025	194	25	76	93	0	1	51,8	99,5	3,63
2023-2024	197	26	79	91	1	0	53	99	3,66
динамика							-1,2	+0,5	-0,03

Сравнительный анализ результатов текущего года с годовыми отметками прошлого года показал незначительное снижение качества знаний на 1,2%, что позволяет считать показатели успеваемости стабильными.

**Сравнение по уровням обучения:**

НОО 2-4 кл	Всего обучающихся	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
2024-2025	71	14	32	25	0	0	65	100	3,85
2023-2024	76	13	32	30	1	0	59	99	3,75
динамика					+		+6	+1	+0,1

В начальных классах качество знаний повысилось на 6%. Отсутствуют неуспевающие.

ООО 5-9 кл	Всего обучаю щихся	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
2024- 2025	120	11	42	67	0	0	44	100	3,53
2023- 2024	107	12	40	55	0	0	48	100	3,60
динамика							-4		-0,07

Отмечается увеличение обучающихся, успевающих на «3». Качество знаний снизилось на 4%.

СОО 11 кл	Всего обучаю щихся	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
2024- 2025	4	0	2	1	0	1	50	75	
2023- 2024	4	0	2	2	0	0	50	100	3,5
динамика								-25	

В 11 классе появился один неуспевающий (Урденко Н.) – не аттестованный по всем предметам, остальные обучающиеся подтвердили свои знания.

### Сравнение по классам

	Всего обучаю щихся	5	4	3	2	н/а	Качество знаний % 2024-2025	Успеваем ость % 2024-2025	Качество знаний % 2023- 2024	
2А кл	14	4	7	3	0	0	79	100		
2Б кл	17	4	8	5	0	0	71	100		
3кл	19	3	7	9	0	0	53	100	70	<b>-17</b>
4кл	21	3	10	8	0	0	62	100	56	+6
НОО	71	14	32	25	0	0	65	100	59	+6
5А кл	13	3	6	4	0	0	69	100	69	
5Б кл	16	1	5	10	0	0	<b>37</b>	100	40	-3
6 кл	25	3	5	17	0	0	<b>32</b>	100	44	<b>-12</b>
7А кл	19	3	9	7	0	0	63	100	63	
7Б кл	12	0	5	7	0	0	42	100	50	-8
8К	18	0	6	12	0	0	<b>33</b>	100	47	<b>-14</b>
9кл	17	1	6	10	0	0	41	100	53	<b>-12</b>
ООО	120	11	42	67	0	0	44	100	48	-4
11кл	4	0	2	1	0	1	50	<b>75</b>	50	-
СОО	4	0	2	1	0	1	50	<b>75</b>	50	-

Низкие показатели качества в 5Б, 6, 8К классах. В сравнении с результатами 2023/2024 учебного года качество знаний понизилось в 3кл на 17%, в 8К на 14%, в 6кл и 9 кл на 12%.

### Результаты обучения по предметам в начальных классах:

Предмет	Всего	5	4	3	2	н/а	Качество % 2024-2025	Успеваемость %	Качество % 2023-2024	
Русский язык	71	19	33	19	0	0	73	100	65	<b>+8</b>
Литературное чтение	71	43	22	6	0	0	92	100	83	<b>+9</b>
Английский язык	71	18	34	19	0	0	73	100	73	
Математика	71	23	30	18	0	0	74	100	72	+2
Окружающий мир	71	34	31	6	0	0	92		83	<b>+9</b>
Музыка	71	59	12	0	0	0	100	100	96	+4
ИЗО	71	59	9	3	0	0	96	100	99	-3
Труд (технология)	71	63	6	2	0	0	97	100	99	-2
Физкультура	71	57	12	2	0	0	97	100	97	

По русскому языку, литературному чтению, окружающему миру отмечается повышение результатов на 8-9%, По остальным предметам показатели качества стабильные. Преподавание предметов в начальных классах осуществляется на достаточном уровне.

### Результаты обучения по предметам в 5-9 классах:

Предмет	Всего	5	4	3	2	н/а	Качество % 2024-2025	Успеваемость %	Качество % 2023-2024	
Русский язык	120	17	59	44	0	0	63	100	64	-1
Литература	120	25	62	33	0	0	73	100	74	-1
Родной язык (рус)	17	3	10	4	0	0	76	100		
Иностранный язык (анг)	120	26	60	34	0	0	72	100	69	+3
Второй иностран. язык (немец)	119	30	46	43	0	0	64	100	65	-1
Математика	54	13	20	21	0	0	61	100	69	<b>-8</b>
Алгебра	66	7	30	29	0	0	56	100	55	+1
Геометрия	66	10	28	28	0	0	58	100	57	+1
Вероятность и статистика	66	15	33	18	0	0	73	100	71	+2
Информатика	66	24	27	15	0	0	77	100	82	-5
История	120	31	48	41	0	0	66	100	63	+3
Обществознание	91	21	39	31	0	0	66	100	67	-1
Физика	66	5	31	30	0	0	54	100	49	+5
Биология	120	27	59	34	0	0	72	100	80	<b>-8</b>
Химия	35	3	18	14	0	0	60	100	53	<b>+7</b>
География	120	21	69	30	0	0	75	100	70	+5
Изобразительное искусство	85	55	27	3	0	0	96	100	99	-3
Музыка	103	42	54	7	0	0	93	100	87	+6
Труд (технология)	120	78	34	8	0	0	93	100	98	-5
ОБЗР	35	21	8	6	0	0	83	100	91	<b>-8</b>
Физическая культура	120	54	56	10	0	0	92	100	94	-2
ОДНКНР	54	20	24	10	0	0	81	100	84	-3

Преподавание предметов в 5-9 классах осуществляется на достаточном уровне, показатель качества знаний по всем предметам 53-99%. Повысились результаты обучающихся по химии на 7%. Отмечается снижение показателей качества по математике, биологии и ОБЗР

на 8%. По остальным предметам результаты стабильны, учащиеся успешно справляются с программным материалом.

**Результаты обучения по предметам в 11 классе:**

Предмет	Все го	5	4	3	2	н/а	Качест во % 2024- 2025	Успева емость %	Качест во % 2023- 2024	
Русский язык	4	0	2	1	0	1	50	75	50	
Литература	4	0	2	1	0	1	50	75	50	
Иностранный язык (англ)	4	2	0	1	0	1	50	75	50	
Алгебра	4	0	2	1	0	1	50	75	50	
Геометрия	4	0	2	1	0	1	50	75	50	
Вероятность и статистика	4	0	2	1	0	1	50	75	50	
Информатика	4	2	0	1	0	1	50	75	50	
История	4	1	1	1	0	1	50	75	50	
Обществознание	4	2	0	1	0	1	50	75	50	
Физика	4	0	2	1	0	1	50	75	50	
Биология	4	2	0	1	0	1	50	75	50	
Химия	4	0	2	1	0	1	50	75	50	
География	4	0	2	1	0	1	50	75	50	
ОБЗР	4	2	0	1	0	1	50	75	50	
Физическая культура	4	2	1	0	0	1	75	75	75	

В 11 классе все 4 обучающихся подтвердили свои знания. Качество обучения по предметам в основном составило 50%.

Анализ успеваемости за 2024/2025 учебный год показал, что качество обучения остается стабильным, как результат эффективной работы педагогического коллектива.

Предметный анализ результатов показал, что снижение результатов качества в отдельных классах произошло по ряду причин:

- поменялись учителя, изменились требования;
- ученики недостаточно готовятся дома к занятиям, выполняют домашнее задание формально;
- пропуски уроков и несвоевременная отработка пробелов в знаниях, в результате этих пропусков, учителя не уделяют достаточного внимания учащимися, пропустившим занятия;
- недостаточная работа с резервом:

**в 3кл** по английскому языку (учитель Балашова А.В.) – 3чел. имеют только одну тройку, по математике (учитель Дябина Е.Н.) – 1 чел.;

**в 6кл** по английскому языку (учитель Дамадаева О.А.)– 3чел. имеют только одну тройку, по биологии (учитель Хруцкая Н.В.) – 1 чел.;

**в 8К кл** по физике (учитель Дробот Н.М.) - 1чел. имеет только одну тройку, по информатике (учитель Усеинова Л.А.) – 1 чел.

Учителям необходимо применять активные формы и методы обучения, повышающие познавательный интерес и мотивацию школьников к учению. Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учениками и резервом (обучающимися, имеющими только одну тройку). Привлекать учеников к участию в конкурсах, олимпиадах, участию в научно-исследовательской деятельности.

Классным руководителям необходимо проводить в течение года еженедельный мониторинг успеваемости класса, работать с обучающимися в контакте с учителями-предметниками и родителями учеников.

Необходимо, своевременно выяснять причины неуспеваемости школьников, создавать пути успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель –

родитель, подключать психологическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.

На основании вышеизложенного,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать результаты образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году на должном уровне.

2. Учителям-предметникам:

2.1.продолжить работу по повышению качества обучения;

2.2.перед каждым уроком тщательно продумывать систему работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, с «резервом»;

2.3.своевременно проводить индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся;

2.4.объективно оценивать знания и способности учащихся и своевременно и выставлять отметки в журнал;

2.5.добиваться от учащихся осознанного отношения к изучению своего предмета;

2.6.работать над повышением учебной мотивации школьников по предмету на уроках и во внеурочной деятельности, учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе;

2.7.осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся по своим предметам, проводить самоанализ своей результативности;

2.8.рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку;

2.9.осуществлять целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, ВПР;

2.10.развивать функциональную грамотность обучающихся

в течение года.

3. Поставить на контроль в 2024/2025 учебного года:

- повышение качества обучения учащихся 4, 6Б, 7, 9К классов;

- подготовку к ГИА выпускных классов;

- преподавание предметов в 5-9 кл. – математика, биология, ОБЗР;

4. Руководителям МО: Хруцкой Н.В., Никшиковой Е.В., Сиракян И.Э., Улановой А.Н.:

4.1.на заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты учебных достижений школьников за 2024/2025 учебный год, проанализировать причины снижения качества по отдельным предметам, определить пути повышения качества

август 2025;

4.2.осуществлять мониторинг качества по предметам МО;

4.3.контролировать сотрудничество молодых учителей и их наставников, оказывать методическую помощь малоопытным педагогам;

4.4.осуществлять контроль за работой педагогов по подготовке обучающихся к ГИА

в течение года.

5. Классным руководителям 1-11 кл:

5.1.осуществлять взаимодействие между учителями-предметниками и родителями с целью организации совместных действий для повышения успеваемости учащихся;

5.2.осуществлять наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в обучении, не допускать пропусков уроков без уважительной причины;

5.3.проводить индивидуальные беседы с родителями учащихся, относящихся безответственно к учению;

5.4.на собраниях учеников, родителей обсудить вопросы о мерах по повышению качества знаний, об обязанности учащихся учиться, а родителей – контролировать учебу своих детей;

5.5.своевременно информировать администрацию, педагога-психолога, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.

5.6.осуществлять контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов к ГИА

в течение года.

6.Педагогу-психологу Семеновой Т.Б. осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В течение года.

7. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вороновой Г.А.:

7.1.контролировать учебную деятельность учащихся и качество преподавания предметов учителями;

7.2.отслеживать эффективность использования методик обучения учащихся с низкой и высокой мотивацией;

7.3.осуществлять контроль за преподаванием предметов с низкими показателями качества по результатам 2024/2025 учебного года;

7.4.осуществлять персональный контроль за работой педагогов по подготовке к ГИА обучающихся 9, 11 классов

в течение года.

8. Заместителю директора по воспитательной работе Беспаловой Н.С.:

8.1.контролировать работу классных руководителей по предупреждению пропусков учащихся без уважительных причин;

8.2.повышать учебную мотивацию школьников через привлечение к участию в олимпиадах и конкурсах

в течение года.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Воронову Г.А.

Директор

О.А. Дамадаева