

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Чайкинская школа»)  
ИНН 9109008653,  
ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,  
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

---

ПРИКАЗ

14.07.2025

№ 255-о

с.Чайкино

**Об итогах ГИА 2025 года**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах»; постановлением Правительства Российской Федерации от 01.02.2025 № 77 «Об особенностях проведения ГИА и приема на обучение 2025 году, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 6 февраля 2025 № 78/238 «Об особенности проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями), Положения о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся были проведены мероприятия по окончанию 2024/2025 учебного года, проведению ГИА и отчислению обучающихся.

В течение года была организована работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА, в ходе которой:

- осуществлен мониторинг выбора выпускниками предметов для сдачи экзаменов;
- проведены рабочие совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов по оперативным вопросам подготовки к экзаменам, изучению нормативно-правовых документов;
- проведены общешкольные и классные родительские собрания совместно с обучающимися 9-х и 11-х классов по ознакомлению с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ, а также по вопросам нормативно-правовой базы проведения экзамена;
- осуществлен анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, анализ результатов тренировочных (пробных ГИА) и диагностических работ;
- проведен педагогический совет по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего или среднего общего образования;



1 учащийся (Сапронов В.), получивший отметку «2» на ОГЭ по математике, пересдал экзамен в резервные дни основного периода на «4».

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания показал несовпадение отметок у 11 уч. – 64,7%, из которых выпускники 9 класса:

повысили 8чел.- 47% от всех участников ГИА;

подтвердили 6чел.- 35%;

понижили 3чел.- 18%.

Качество знаний за ГИА составило 76%, что на 29% выше годового оценивания.

Выпускники 9 класса подтвердили свои знания на ГИА по математике.

#### **Биология 9 (читель Хруцкая Н.В.)**

	Кол.уч	5	4	3	2	кач	%	Ср.б	
ОГЭ	11	3	6	2	0	9	82	4,09	+0,09
год	11	3	5	3	0	8	73	4,00	
							+9		

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания показал несовпадение отметок у 5 уч. – 45%, из которых выпускники 9 класса:

повысили 3чел.- 27% от всех участников ГИА;

подтвердили 6чел.- 55%;

понижили 2чел.- 18%.

Качество знаний за ГИА составило 82%, что на 9% выше годового оценивания. Средний балл стабильно 4.

Выпускники 9 класса подтвердили свои знания на ГИА по биологии.

#### **Обществознание 9 (учитель Беспалова О.Н.)**

	Кол.уч	5	4	3	2	кач	%	Ср.б	
ОГЭ	11	0	5	6	0	5	45	3,45	-0,46
год	11	3	4	4	0	7	64	3,91	
							-19		

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания показал несовпадение отметок у 6 уч. – 55%, из которых выпускники 9 класса:

повысили 1чел.- 10% от всех участников ГИА;

подтвердили 5чел.- 45%;

понижили 5чел.- 45%.

Качество знаний за ГИА составило 45%, что на 19% ниже годового оценивания. Средний балл ОГЭ 3,45, что на 0,46 ниже годового.

45% выпускников 9 класса получили на ГИА по обществознанию отметки ниже годовых, как результат недостаточной работы обучающихся по подготовке к ОГЭ, а также как следствие необъективности текущего оценивания по предмету.

#### **География 9 (учитель Плохотник Л.С.)**

	Кол.уч	5	4	3	2	кач	%	Ср.б	
ОГЭ	10	6	1	3	0	7	70	4,3	
год	10	4	5	1	0	9	90	4,3	
							-20		

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания показал несовпадение отметок у 4 уч. – 40%, из которых выпускники 9 класса:

повысили 2чел.- 20% от всех участников ГИА;

подтвердили 6чел.- 60%;

понижили 2чел.- 20%.

Средний балл ОГЭ и годового оценивания стабильно 4,3. Качество знаний за ГИА составило 70%, что на 20% ниже годового оценивания, как результат необъективного текущего оценивания по предмету отдельных обучающихся.

По результатам всех экзаменов в 9 классе повысили итоговые отметки 2чел.- 12%, подтвердили 15чел.-88%, что является следствием качественной работы педагогов и обучающихся по подготовке к ГИА.

	Кол.уч	5	4	3	2	кач	%	Ср.б	
Год	17	1	6	10	0	7	41%	3,47	
Итог (с учетом ГИА)	17	1	8	8	0	9	53%	3,59	+
							+12	+0,12	

По итогам ГИА из 17 выпускников 9 класса все получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 с отличием (Тумашова Д.).

Из 4 обучающихся 11 класса заочной формы обучения, допущены к прохождению ЕГЭ 3 обучающихся, не имеющих академической задолженности всем предметам учебного плана за курс среднего общего образования, в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение, а также защитивших индивидуальный проект. Претендентов на медаль не было. Не допущен к прохождению ГИА 1 человек (Урденко Н.), имеющий академическую задолженность всем предметам учебного плана за курс среднего общего образования.

Кроме того, сдавал ЕГЭ по математике экстерн (Атаманчук М), выпускник 2022 года, с целью получения аттестата о среднем общем образовании.

Все выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.  
Результаты ГИА:

#### Русский язык 11 (учитель Сиракян И.Э.)

№	ФИ	Итог за 10-11кл	ЕГЭ (min 24)	
1	Падалка Н	4	55 /3	-
2	Сеитов А	3	24 /3	
3	Сюзев М	4	51 /3	-
Ср.б		3,67	43,33 /3	

Все преодолели минимальную границу. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил—43,3. Два выпускника получили на ЕГЭ результаты ниже итоговых, но достаточных для поступления в вуз.

#### Математика (база) 11 Учитель Воронова Г.А.

№	ФИ	Итог за 10-11кл	ЕГЭ (min 3)	
1	Сеитов А	3	2	-
2	Сюзев М	4	3	-
Ср.б		3,5	2,5	-

Из двух участников ЕГЭ по математике базового уровня Сеитов А. не прошел испытания, получив 2. Сюзев М. набрал необходимый минимум для получения аттестата. Оба выпускника не подтвердили итоговые отметки.

#### Математика (профиль) 11 Учитель Воронова Г.А.

№	ФИ	Итог за 10-11кл	ЕГЭ (min 27)	
1	Падалка Н	4	58 /3	-
Ср.б		4	58 /3	-

Падалка Н. на экзамене по математике профильного уровня получила 58 баллов, преодолев минимальную границу. Этот результат ниже итоговой отметки «4», но достаточный для поступления в вуз.

### Предметы по выбору

Кроме ЕГЭ по обязательным предметам, выпускники 11 класса сдавали ГИА по выбору.

#### Падалка Н.

Предмет	Учитель	Итог за 10-11кл	ЕГЭ (min 32, 42)	
История	Беспалова О.Н.	5	68 /4	-
Обществознание	Беспалова О.Н.	5	62 /4	-

Результаты ЕГЭ ниже итоговых, но достаточные для поступления в вуз.

#### Сюзев М.

предмет		Итог за 10-11кл	ЕГЭ (min 32, 36, 22)	
Литература	Сираканян И.Э.	4	40 /3	-
Биология	Хруцкая Н.В.	5	21 /2	-
Английский язык	Дамадаева О.А.	5	22 /3	-

Выпускник не прошел испытания по биологии, не набрав необходимое число баллов. По остальным предметам результаты ЕГЭ ниже итоговых, но достаточные для поступления в вуз.

По всем предметам ГИА ученики получили отметки ниже итоговых, так как недостаточно ответственно отнеслись к подготовке к экзаменам. Результаты ЕГЭ показали, что заочная форма обучения не обеспечивает формирование прочных устойчивых знаний по предметам, так как у обучающихся слабо развиты способности к самостоятельной учебной деятельности. Учителям сложно объективно оценивать глубину знаний обучающихся только по зачетным работам.

Из 4 выпускников 11 класса 2024/2025 учебного года, 2 чел. (Падалка Н, Сюзев М.) получили аттестаты о среднем общем образовании. Сеитов А. не сдал ЕГЭ по математике после всех пересдач основного периода, и был отчислен со справкой. Урденко Н., не допущенный к прохождению ГИА по неуважительной причине, был отчислен со справкой.

Экстерн (Атаманчук М.) не сдал ЕГЭ по математике после всех пересдач основного периода, и был отчислен со справкой.

На основании вышеизложенного,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году удовлетворительным.

2.Руководителям МО Хруцкой Н.В., Сираканян И.Э.:

2.1.провести на заседаниях МО анализ результатов экзаменов в 9-х и 11-х классах по русскому языку, математике, предметам по выбору;

2.2. выявить типичные ошибки и причины пробелов в знаниях выпускников, спланировать работу по отработке данных тем в течение года.

Август 2025.

3.Учителям-предметникам: Сираканян И.Э., Вороновой Г.А., Беспаловой О.Н., Плохотник Л.С., Хруцкой Н.В., Дамадаевой О.А.:

-изучить ошибки, допущенные обучающимися на ГИА и учесть их при подготовке к экзаменам в 2025/2026 учебном году;

-осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися разного уровня подготовки;

-создать условия для повторения материала прошлых лет;

-проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися;

-учитывать требования к текущему оцениванию учащихся, не допускать завышения отметок

в течение года.  
4.Классным руководителям 9 и 11 классов в 2025/2026 учебном году проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию осознанного выбора предметов ГИА с учетом зоны развития ребенка и выбором профессии.

В течение года.

5. Педагогу-психологу Семеновой Т.Б.:

5.1. осуществлять психологическое сопровождение всего периода подготовки к ГИА;

5.2.проводить профориентационную работу с выпускниками.

В течение года

5.3.провести диагностику выпускников по профессиональному самоопределению

до декабря 2025.

6.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вороновой Г.А. осуществлять контроль за работой педагогов по подготовке к ГИА в течение года, за объективностью текущего оценивания.

В течение года.

7.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Воронову Г.А.

Директор

О.А. Дамадаева