

Приложение № 7

к ООП НОО,  
утвержденной приказом по школе  
от 31.08.2023 № 269-о

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 10)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от 01.09.2025 № 297-о

ПРИНЯТО  
Управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 07)

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Чайкинская школа»  
Симферопольского района Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

с. Чайкино  
2025

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ «Чайкинская школа» составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-4 классов с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «Чайкинская школа» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывались:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

## Направления и цели внеурочной деятельности.

Для 1-4 классов по одному часу в неделю отведено на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов:

**Подвижные игры - 1-2 кл.**

**Цель:** развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, установка на ведение здорового образа жизни.

**Формы организации:** кружок, игровая деятельность.

**Спортивные игры – 4кл.**

**Цель:** развитие физической активности и двигательных навыков учащихся, использование возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья.

**Формы организации:** кружок, тренировки, игры, соревнования.

**Азбука дорожного движения – 1 кл.**

**Цель:** формирование здорового и безопасного образа жизни,

**Форма организации:** кружок, игра, тренинг.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов:

**Клуб юных знатоков – 2-4 кл**

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

**Форма организации:** кружок, проектная деятельность.

**Кримоведение- 3кл**

**Цель:** развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; воспитание патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии; формирование экологической культуры.

**Форма организации:** кружок, проектная деятельность.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на создание условий по организации деятельности ученических сообществ, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Название курсов:

**Орлята России – 1-4 кл**

**Цель:** формирование у ребенка младшего возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание

культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Форма организации:** кружок.

**Мы-кадеты – 1 (кадетский) класс.**

**Цель:** создание условий для формирования социально значимых, патриотических ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооруженных сил, духовному и физическому совершенствованию личности, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.

**Форма организации:** кружок, экскурсии, тематические встречи, кадетский слет, соревнования и смотры.

**4.Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов:

**Хореография – 1.3.4 кл.**

**Цель:** развитие творческих начал и духовной культуры личности посредством хореографического искусства.

**Форма организации:** кружок, репетиции, концерты.

**Школьный театр «Радуга» - 2-4 кл.**

**Цель:** расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

**Форма организации:** кружок, театральная студия.

**5.Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курсов:

**Робототехника – 4 кл.**

**Цель:** ознакомление с возможностями компьютера, формирование навыков проектирования и моделирования из элементов ЛЕГО.

**Форма организации:** кружок, практические занятия.

**6.Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов:

**Функциональная грамотность –2-4 кл.**

**Цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Форма организации:** кружок, выполнение проектов, участие в конкурсах и олимпиадах.

**7. "Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

**Умники и умницы – 1 кл.**

**Цель:** привитие интереса к учению.

**Форма организации:** кружок, практические занятия, развивающие игры.

**Театр на английском языке – 3 кл**

**Цель:** способствовать развитию коммуникативных навыков учащихся в изучении иностранного языка, развитию речевых умений, через творческую деятельность; развитие способностей и талантов школьников.

**Форма организации:** театральная студия.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|--------------------------------|
| Разговоры о важном           |                                |
| Подвижные игры               | Веселые старты                 |
| Спортивные игры              | Соревнования                   |
| Азбука дорожного движения    | Викторина                      |
| Клуб юных знатоков           | Конкурсы                       |
| Крымоведение                 | Проект                         |
| Орлята России                | Социальный проект              |
| Мы - кадеты                  | Кадетский слет                 |
| Хореография                  | Концерт                        |
| Школьный театр «Радуга»      | Спектакль                      |
| Робототехника                | Проект                         |
| Функциональная грамотность   | Олимпиада                      |
| Умники и умницы              | Олимпиады                      |
| Театр на английском языке    | Спектакль                      |

## 3. Сетка часов 1-4 кл Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности                   | Наименование программы    | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |   |    |    |   | Всего |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-------------|---|----|----|---|-------|
|                                                       |                           |                                           | 1           | 2 | 3А | 3Б | 4 |       |
|                                                       | Разговоры о важном        | Кружок                                    | 1           | 1 | 1  | 1  | 1 | 5     |
| 1. Спортивно-оздоровительная деятельность             | Подвижные игры            | Кружок                                    | 1           | 1 |    |    |   | 2     |
|                                                       | Спортивные игры           | Кружок                                    |             |   |    |    | 1 | 1     |
|                                                       | Азбука дорожного движения | Кружок                                    | 1           |   |    |    |   | 1     |
|                                                       |                           |                                           |             |   |    |    |   |       |
| 2. Проектно-исследовательская деятельность            | Клуб юных знатоков        | Кружок                                    |             | 1 | 1  | 1  | 1 | 4     |
|                                                       | Крымоведение              | Кружок                                    |             |   |    | 1  |   | 1     |
| 3. Коммуникативная деятельность                       | Орлята России             | Кружок                                    | 1           | 1 | 1  | 1  | 1 | 5     |
|                                                       | Мы - кадеты               | Кружок                                    | 1           |   |    |    |   | 1     |
| 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность | Хореография               | Кружок                                    | 1           |   | 1  | 1  | 1 | 4     |
|                                                       | Школьный театр «Радуга»   | Театральная студия                        |             | 1 | 1  | 1  | 1 | 4     |

|                            |                            |        |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------|----------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|
| 5.Информационная культура  | Робототехника              | Кружок |    |    |    |    | 1  | 1  |
| 6.Интеллектуальный марафон | Функциональная грамотность | Кружок |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| 7.«Учение с увлечением»    | Умники и умницы            | Кружок | 1  |    |    |    |    | 1  |
|                            | Театр на английском языке  |        |    |    | 1  | 1  |    | 2  |
| ИТОГО                      |                            |        | 7  | 6  | 7  | 8  | 8  | 36 |
| Всего финансируется        |                            |        | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности                  | Наименование программы     | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |     |     | Всего |
|------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                                                      |                            |                                           | 1           | 2   | 3А  | 3Б  | 4   |       |
|                                                      | Разговоры о важном         | Кружок                                    | 33          | 34  | 34  | 34  | 34  | 169   |
| 1.Спортивно-оздоровительная деятельность             | Подвижные игры             | Кружок                                    | 33          | 34  |     |     |     | 67    |
|                                                      | Спортивные игры            | Кружок                                    |             |     |     |     | 34  | 34    |
|                                                      | Азбука дорожного движения  | Кружок                                    | 33          |     |     |     |     | 33    |
| 2.Проектно-исследовательская деятельность            | Клуб юных знатоков         | Кружок                                    |             | 34  | 34  | 34  | 34  | 136   |
|                                                      | Крымоведение               | Кружок                                    |             |     |     | 34  |     | 34    |
| 3.Коммуникативная деятельность                       | Орлята России              | Кружок                                    | 33          | 34  | 34  | 34  | 34  | 169   |
|                                                      | Мы - кадеты                | Кружок                                    | 33          |     |     |     |     | 33    |
| 4.Художественно-эстетическая творческая деятельность | Хореография                | Кружок                                    | 33          |     | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                                                      | Школьный театр «Радуга»    | Театральная студия                        |             | 34  | 34  | 34  | 34  | 136   |
| 5.Информационная культура                            | Робототехника              | Кружок                                    |             |     |     |     | 34  | 34    |
| 6.Интеллектуальный марафон                           | Функциональная грамотность | Кружок                                    |             | 34  | 34  | 34  | 34  | 136   |
| 7.«Учение с увлечением»                              | Умники и умницы            | Кружок                                    | 33          |     |     |     |     | 33    |
|                                                      | Театр на английском языке  |                                           |             |     | 34  | 34  |     | 68    |
| ИТОГО                                                |                            |                                           | 231         | 204 | 238 | 238 | 272 | 1183  |
| Всего финансируется                                  |                            |                                           | 330         | 340 | 340 | 340 | 340 | 1690  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114463

Владелец Дамадаева Оксана Александровна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026