

03.06.2025

ПРИКАЗ

№217-о

с.Чайкино

Об итогах методической работы в 2024/2025 учебном году

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Чайкинская школа» осуществлял работу над научно-методической проблемой: «Повышение результативности образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС».

Для реализации этой проблемы были определены приоритетные направления методической работы:

- создание условий для успешной образовательной деятельности школы при реализации Национального проекта «Образование», Концепции «Школа Минпросвещения России», в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и в условиях введения ФОП;
- осуществление контроля за качеством выполнения образовательных программ, преподавания учебных предметов и объективностью оценивания учащихся;
- развитие читательской грамотности школьников по всем учебным предметам как необходимое условие достижения предметных результатов ООП;
- совершенствование форм и содержания методической работы, ориентация ее на профессиональные потребности педагогов, развитие предметных компетенций учителей-предметников;
- совершенствование системы наставничества, организация методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов;
- обеспечение поддержки одаренных и талантливых детей, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- формирование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В течение года использовались различные формы методической работы: предметные недели, школьные олимпиады, открытые уроки, психологические семинары, методические недели, творческие группы, заседания методических объединений учителей и педагогического совета. Эти мероприятия были направлены на решение научно-методической проблемы школы и развития творчества педагогических работников. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. В школе действуют 5 методических объединений педагогов:

МО учителей начальных классов – рук. Никшикова Е.В;

МО учителей гуманитарного цикла – рук. Сиракян И.Э.;

МО учителей естественно-математического цикла – рук. Хруцкая Н.В.;

МО развивающего цикла –рук.Уланова А.Н.

МО классных руководителей – рук. Беспалова О.Н.

Деятельность методических объединений координировал методический совет школы, который содействовал подготовке к методическим семинарам, способствовал оказанию практической методической помощи учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывал действенную помощь в подготовке материалов к аттестации, обобщению педагогического опыта.

На заседаниях педагогического совета, методических объединений, семинарах в течение года были рассмотрены вопросы:

- основные направления развития системы образования в РФ в соответствии с Концепцией «Школа Минпросвещения России»;
- внедрение ФОП;
- пути повышения качества образовательных результатов;
- развитие читательской грамотности учащихся по всем предметам;
- проблемы объективности оценивания обучающихся;
- семья и школа – успех в сотрудничестве.

Методическая работа в школе была направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности и содействовала формированию профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя.

Каждый учитель школы работает над своей научно-методической проблемой, повышает свой методический уровень путем самообразования, обменивается педагогическим опытом через взаимопосещение уроков коллег, проведение открытых уроков, участие в методических мероприятиях.

В течение года творческие группы работали над проблемами:

- проектная деятельность в реализации ФГОС (Хруцкая Н.В.);
- развитием финансовой грамотности педагогов и школьников (Плохотник Л.С.);
- система подготовки учащихся к ГИА (Сиракян И.Э.)
- сотрудничество семьи и школы (Беспалова Н.С.).

В ноябре 2024 года проведена методическая неделя «Мой лучший урок», в течение которой аттестуемые учителя Климчук О.В., Плохотник Л.С. Дамадаева О.А. проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, выступили на заседании МО с творческим отчетом по теме самообразования.

В течение года в методических объединениях учителей школы проводились предметно-методические недели, с целью реализации творческого потенциала учителей, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, совершенствования образовательной деятельности, повышения учебной мотивации школьников.

С целью повышения интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, развития индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремления к углубленному изучению определённой дисциплины в апреле 2025 года в школе проводилась методическая неделя предметов естественно-математического цикла. В ходе предметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по теме: «Использование современных педагогических технологий залог повышения качества».

Учителя математики Никшикова Е.В. и Воронова Г.А. провели с учащимися 7-9 классов интеллектуальную математическую игру-соревнование, в процессе которой школьники смогли применить свои знания и навыки, полученные в течение учебного года, а выпускники повторить материал для подготовки к ГИА; организовали выставку математических газет, в которых учащиеся представили материал о великих математиках и их открытиях, а так же о малоизвестных математических фактах.

Учитель географии Плохотник Л.С. провела для учеников 5-7кл географическую викторину, направленную на воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде.

Учитель биологии, химии Хруцкая Н.В. провела открытые уроки, в ходе которых учащиеся 8, 9 классов провели опыты, демонстрирующие знания по химии, а также показали полученные в ходе учебного процесса умения и навыки при проведении практических работ, решении задач.

Учителем физики Дробот Н.М. была проведена игра «Физический бой». Целью игры было создание условий, для развития практических навыков применения научных знаний. Участникам игры предлагались задачи практического содержания, связанные с окружающей средой и бытом. Учащиеся не только узнавали что-то новое, но и проявляли повышенный интерес как к новым фактам и явлениям, так и хорошо известным из жизни. Ход занятия заставил учащихся не только вспомнить учебный материал, пройденный в школе, но и связать полученные знания с жизнью.

Дробот Н.М. проводит глубокую систематическую работу по активизации мыслительной деятельности обучающихся. Используемые педагогом приемы и методы, способствуют формированию у учащихся интереса к предмету физики, развитию логического мышления, интуиции, умению анализировать, применять знания в нестандартных ситуациях. На базе центра «Точка роста» уроки учителя всегда содержат практическую направленность, созданы условия для научно-исследовательской деятельности школьников. Ученик 9 класса Уланов Давид подготовил и защитил проектную работу на тему «Перископ–прошлое и настоящее». В ходе подготовки к защите Давид изготовил прибор для демонстрации принципа работы перископа.

С 16.09.24 по 20.09.2024 в ходе предметной недели по физике, которая проводилась для учащихся 7-х классов был организован сбор информации о достижениях науки в области физики и техники. Для учащихся 8 класса проводилась игра «Поиск напитка бодрости», а для 9 класса игра «Аукцион знаний».

В мае 2025 продолжилась работа недели. С целью углубления знаний в области естественных наук в 7-А и 7-Б классах прошла викторина «Физика вокруг нас».

Ко Дню космонавтики 10 и 11 апреля 2025 проводилась выставка работ «Космическая мастерская», а также организован и проведен конкурс рисунков «Космос и человечество».

В январе 2025 года была проведена предметно-методическая неделя гуманитарного цикла под девизом: «Грамоте учиться - всегда пригодится».

Учитель русского языка и литературы Сиракян И.Э. провела открытый урок в 7-А классе по теме «Н и НН в наречиях на О, Е». На открытом уроке присутствовали учителя МО, а также молодые педагоги школы. Актуализация знаний в форме повторения и словарной работы способствовала развитию интереса к уроку, настроила учащихся на работу. Содержание материала соответствовало требованиям государственной программы и возрастным особенностям учащихся. Представленный наглядный материал способствовал удерживанию высокого темпа урока, высокой степени заинтересованности со стороны учащихся.

Учителями русского языка и литературы Балашовой А.В. и Сиракян И.Э. было проведено и мероприятие для 5-7 классов «Лишь слову жизнь дана» с использованием мультимедийной презентации. На мероприятии умело использовались различные методы и приемы для организации работы учащихся, соответствовавшие их возрасту и целям.

Учитель истории Беспалова О.Н. провела внеклассное мероприятие по предмету «история» в форме игры для 8-9 классов «Занимательная история». Цель проводимого мероприятия – повысить интерес обучающихся к изучению исторических дисциплин, способствовать развитию умений и навыков работать в команде.

Учитель немецкого языка Климчук О.В. и учитель ОДНКР Климчук М.К. провели КВН «Зналок сказок» для учащихся 5-6-х классов с использованием мультимедийной презентации.

Учителя английского языка Дамадаева О.А. и Меджитова А.Н. провели интеллектуальный марафон на звание лучших знатоков английского языка. Мероприятие было интересным, познавательным. А учителя русского языка провели конкурс орфографии «Лучший знаток словарных слов». Были использованы следующие формы работы: индивидуальная, вопросно-ответная, групповая.

В течение недели проводился конкурс рисунков «Мой сказочный герой» среди 5-х классов. Все учащиеся активно принимали участие.

Проведение предметной недели способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Учителя гуманитарного цикла проявили профессионализм, умение использовать современные технологии ведения, как урока, так и внеклассного мероприятия. Через взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий педагоги обменивались опытом, находили эффективные методические приемы и методы обучения.

В ноябре 2024 года в школе проводилась методическая неделя предметов художественно-эстетического цикла.

Учитель технологии Уланова А.Н. провела открытый урок (мастер-класс) по изготовлению открыток «Своими руками от души». Мероприятия способствовали воспитанию интереса к творчеству, формированию эстетического вкуса учащихся.

Учитель музыки И.Э. провела в 6 классе открытый урок «Музыка Бетховена». Методические приемы урока помогли учащимся глубже понять смысл произведений композитора, повысили интерес учащихся к музыкальному искусству. Присутствующие на уроке учителя пополнили свою методическую копилку интересными приемами мотивации школьников.

Учащиеся стали организаторами и активными участниками проведения недели ХЭЦ. Мероприятия максимально заинтересовывали учащихся и вводили в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, активно демонстрировать свои способности по предмету, а также проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Учителя Сиракян И.Э. и Уланова А.Н. показали коллегам новые формы организации школьного урока, поделились опытом применения новых технологий.

В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников. С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, были закреплены наставники за молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями:

Воронову Г.А. – за учителем начальных классов Дацюк В.А.;

Сиракян И.Э. - за учителем начальных классов Котыло А.О.;

Никшикову Е.В. – за учителем начальных классов Шереметьевой Л.Г.

Деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов была организована в соответствии с планами индивидуальной работы. Педагоги-наставники и опытные учителя оказывали необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования и др. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Анализ посещенных уроков молодых специалистов и вновь прибывших педагогов показывает, что все учителя владеют методикой организации учебного занятия на достаточном уровне. Для оказания методической и практической помощи были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе.

Так как в 2024/2025 учебном году в начальных классах работали молодые и малоопытные учителя, то в апреле 2024 года в методическом объединении учителей начальных классов проводилась неделя молодого учителя «Шаги к успеху».

В течение методической недели учителя начальных классов изучали теоретический материал по методике и дидактике преподавания учебных предметов, приемы формирования познавательных УУД у младших школьников, использования игровых технологий, технологии сотрудничества, проблемного обучения, моделирования, продуктивного чтения, развития критического мышления, ИКТ и др., показали открытые уроки, выступили с творческими отчетами по темам самообразования:

Шереметьева Л.Г. «Развитие познавательного интереса у детей младшего школьного возраста»;

Уланова А.Н. «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности»;
Дацюк В.А. «Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках математики»;

Зерали С.А. «Использование метода моделирования в начальной школе»;

Котыло А.О. «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта».

Открытые уроки способствовали обмену педагогического опыта между учителями.

Во 2-А классе учитель Шереметьева Л.Г. провела урок окружающего мира по теме «Домашние опасности», целью которого было познакомить учащихся с опасностями, которые могут подстергать их дома, с правилами безопасного поведения в домашних условиях. Для формирования познавательных УУД учителем был подобран дидактический материал, позволяющий определить цель деятельности на уроке с помощью учителя, преобразовывать информацию из одной в другую, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, группировать предметы, сравнивать, делать выводы и доказывать свои суждения.

Во 2-Б классе учителем Дацюк В.А. был показан урок русского языка по теме «Общее представление о частях речи». На уроке реализовывались следующие задачи: формировать общее представление о частях речи, умение соотносить слова-названия, вопросы, на которые они отвечают с частями речи, умение распознавать части речи. Урок прошел в форме путешествия. Для формирования познавательных УУД использовался метод моделирования, обучающиеся анализировали, сравнивали, доказывали правильность выбора слов, оценивали результаты деятельности. На уроке значительная часть времени отводилась самостоятельной работе, что способствовало развитию познавательных способностей обучающихся.

Учитель Зерали С.А. на уроке математики в 1 классе по теме «Числа до 20 (прямой, обратный, порядковый счет)» использовались проблемный, поисково-исследовательский, игровой методы обучения, позволившие познакомить обучающихся с прямым, обратным и порядковым счетом в пределах 20. Формировались следующие познавательные УУД: освоение способов счета, проблемы поискового характера, овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Учитель Котыло А.О. на уроке ОРКСЭ в 4 классе по теме «Человек рожден для добра» формировались мотивации к осознанному нравственному поведению, осмыслению понятия добра. Милосердия. Деятельность учителя и обучающихся на уроке способствовала формированию следующих познавательных УУД: самостоятельно формулировать цели урока, строить логические цепи рассуждений, ставить установки на поиск способов решения трудностей, ориентироваться в своей системе знаний, перерабатывать и применять полученную информацию.

В 3 классе Уланова А.Н. провела урок русского языка по теме «Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок» целью которого было развивать умения редактировать текст, развивать орфографическую

зоркость, обогащать словарный запас детей. Для формирования познавательных УУД учителем был подобран дидактический материал, позволяющий определить цель деятельности на уроке, преобразовывать информацию из одной в другую. Обучающиеся анализировали тексты, сравнивали, доказывали правильность построения предложений, применяли на практике имеющиеся знания.

Учителями использовались фронтальные, групповые, парные и индивидуальные формы организации учебной деятельности, наиболее эффективные приемы и современные методы обучения для усвоения материала, учитывались индивидуальные особенности обучающихся, проводилась рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

В завершении недели был проведен Круглый стол «Итоги предметной недели: проблемы и перспективы», на котором было принято решение, что неделя была проведена на должном уровне. Важность проведенных мероприятий состояла еще в том, что учителя, работающие в начальных классах – молодые и малоопытные педагоги, получили опыт профессионального роста.

Таким образом, предметно-методические недели в рамках школьных МО позволили учащимся и педагогам раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе мероприятий проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов, показали, что умеют нестандартно мыслить, логически рассуждать. Уроки способствовали развитию творческой инициативы детей. Учителя показали эффективность использования ИКТ для повышения мотивации и познавательной активности учащихся. Разнообразие форм и приемов, использование игровых моментов были уместны и делали уроки интересными для учащихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, в течение 2024/2025 учебного года администрацией школы посещались уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Фронтальное изучение качества образования по английскому языку, русскому языку, музыке и изо показало, что преподавание предметов осуществляется на должном уровне, образовательные результаты обучающихся соответствуют требованиям ФГОС. Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям.

Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования ФГОС и умело реализуют их в своей практической деятельности. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Не хватает методического уровня молодым и малоопытным педагогам. Необходимо усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися.

Особое внимание в работе с выпускниками школы уделялось подготовке к ГИА. Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; индивидуальные консультации; были составлены разноуровневые тесты по материалам ГИА; велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям. Применялись разные формы работы (тесты, письменные работы, диктанты, промежуточные работы). Проводились пробные экзамены. По результатам проводилась коррекционная работа.

В течение года педагоги школы работали над формированием функциональной грамотности обучающихся. Результаты выполнения мониторинговых работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в

лично значимой ситуации. Анализ результатов мониторинга выявил сильные и слабые стороны:

- на достаточном уровне сформированы естественнонаучная и финансовая грамотность, как результат систематической работы учителей Хруцкой Н.В.Ю, Плохотник Л.С.;
- слабо развита читательская, математическая грамотности и креативное мышление обучающихся 5-9 классов. Выявлена проблема: не все учителя проявляют активность в привлечении школьников к выполнению тренировочных заданий.

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года, в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Чайкинская школа» проводилась целенаправленная работа по повышению финансовой грамотности школьников по руководством Плохотник Л.С. К участию в мероприятиях были привлечены школьники 1-9 классов:

- олимпиады по финансовой грамотности на платформе Учи.ру;
- Шаг к успеху, Финансовые ребусы, С деньгами на ты;
- онлайн-уроки;
- Дол-игра;
- серия этапов Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»;
- марафон сбережений;
- уроки по финансовой безопасности и др.

Проведенная работа способствовала повышению финансовой осознанности и принятию ответственных финансовых решений, формированию привычки к планированию, экономии и инвестированию, что является залогом финансовой стабильности и процветания в будущем.

Важным фактором повышения педагогического мастерства является аттестация педагогических работников, которая должна объективно оценить труд учителя, повысить мотивацию качественной работы и персональную ответственность за результаты обучения и воспитания. В 2024/2025 учебном году аттестация осуществлялась на основе комплексной оценки квалификации, педагогического мастерства, результатов педагогической деятельности. По итогам аттестации Дамадаевой Оксане Александровне, учителю английского языка, установлена высшая квалификационная категория, Климчук Ольга Владимировна подтвердила соответствие занимаемой должности «учитель-дефектолог», Плохотник Лера Сергеевна, учитель географии, подтвердила соответствие занимаемой должности «учитель».

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы школы. Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. На данный момент у всех педагогов школы (100%) имеются курсы по профилю и ИКТ. Педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку. 9 педагогов прошли подготовку специалистов, привлекаемых для организации и проведения ЕГЭ, 2 учителя прошли подготовку экспертов по проверке работ ОГЭ.

Педагоги распространяют свой опыт через публикации в сборниках, интернет-публикации на сайтах СМИ, через выступления на муниципальных семинарах.

13.11.2024 года на базе МБОУ «Чайкинская школа» состоялся семинар-практикум для учителей биологии Симферопольского района. В ходе семинара Хруцкая Н.В., учитель биологии высшей категории выступила с докладом по теме «Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности, как фактор повышения качества образования в биологии», показала открытый урок-путешествие в 5 классе по теме «Природные зоны Земли, их обитатели».

С присутствующими педагогами учитель провела мастер-класс по теме «Проектная технология как способ организации эффективного образовательного процесса».

Учитель поделилась опытом практического применения ИКТ: видеофрагменты, анимация, интерактивные рисунки и модели, флипчарты, мультимедийные презентации.

Хруцкая Н.В. развивает у школьников навыки проектной и исследовательской деятельности. Присутствующим была представлена проектная работа обучающейся по теме «Исторические аспекты и перспективы эфиромасличного производства в Крыму» (на примере эфиромасличного комбината «Крымская роза».

Семинар имел практическую направленность, ознакомились с опытом применения актуальных образовательных технологий.

29.04.2025 года на базе МБОУ «Чайкинская школа» проведено районное методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла и труда (технологии).

Учитель музыки Сиракян И.Э. показала на фрагментах урока проведение анализа-интерпретации музыкальных произведений. Провела практическую работу с учителями.

Учитель ИЗО и труда (технологии) Уланова А.Н. провела мастер-класс «Выполнение аппликаций на уроках изобразительного искусства и труда (технологии) из различных материалов в разных техниках». Проведенные мероприятия имели практическую направленность,

Уровень профессионализма педагогов школы позволяет применять свой опыт на муниципальном и республиканском уровне в качестве членов жюри олимпиад и конкурсов, экспертов по проверке работ ОГЭ:

Хруцкая Н.В. - член жюри республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель - 2025», в номинации «Химия в быту»;

-член жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», в номинации «Быть здоровым – это здорово», 2024/2025уч.г.;

-член жюри республиканского этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль», в номинациях трэк «Земля» и трэк «Комплексный мониторинг», в 2024-2025 учебном году;

-эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии.

Плохотник Л.С. - эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии.

Учителя школы повышают свой методический уровень, участвуя в онлайн-конференциях, вебинарах, распространяют свой педагогический опыт через публикации в СМИ:

Хруцкая Н.В.:

-слушатель Всероссийской конференции «Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога»;

-участник V Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики» (06.12.2024);

-Диплом 1 степени по результатам Всероссийского тестирования (Тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы») «Педэксперт Ноябрь 2024»,

-Диплом 1 степени Всероссийское тестирование (Тест «Методическая грамотность педагога»), Публикации: Сетевое издание «Педжурнал», Урок биологии 5 класс «Природные зоны Земли, их обитатели», 29 ноября 2024.

Одной из форм распространения педагогического опыта является участие педагогов в конкурсах. К сожалению, в 2024/2025 учебном году учителя школы не принимали участия в педагогических конкурсах. Причины заключаются в недостаточной мотивации педагогов к повышению квалификации и усталость, особенно у педагогов с большим стажем работы. У молодых педагогов – неуверенность в своих способностях из-за недостатка опыта. В рамках МО необходимо проанализировать возможности педагогов и помочь в выборе оптимальных конкурсов.

Одним из показателей результативности деятельности педагогов являются достижения учеников.

1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов Российской Федерации, посвященная Дню России (номинация декоративно-прикладное искусство) - Кузнецова М. 4 кл (Плохотник Л.С.);

II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» - Зубкова А. 7кл (Хруцкая Н.В.);

Призер муниципального этапа XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» - Балякина Д. 7кл (Сиракян И.Э.);

III место в Республиканском этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» - Зубкова А. 7кл (Хруцкая Н.В.);

Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиада «Белый мишка» по математике - Ковальчук В. 2кл (Шереметьева Л.Г.);

Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиада «Белый мишка» по русскому языку – Винокурова В. 2кл (Шереметьева Л.Г.);

Диплом 3 степени в Международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» - Есин И. 4кл (Котыло А.), Сапронов А 3кл (Дябина Е.Н.);

Диплом 3 степени в Международной олимпиаде по математике «Лисенок» - Кобец В. 6кл (Никшикова Е.В.).

В онлайн-конкурсах на платформе Учи.ру. учащиеся 1-4 классов принимали активное участие в олимпиадах по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру, культуре, информатике, финансовой грамотности и предпринимательству, «Ближе к Дальнему», «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», «Наука вокруг нас», марафонах «Тропический рай», «Лига галактики», «Лига созвездия», «Лига солнца», «Зимняя сказка», «Территория безопасности».

По итогам участия победителями стали 40 уч., призерами – 59уч. Следует отметить продуктивную работу молодых учителей начальных классов Шереметьевой Л.Г., Улановой А.Н., Котыло А.О., Зерали С.А. в создания развивающей творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

По итогам 2024/2025 учебного года:

Хруцкая Н.В. учитель биологии и химии, награждена Почетной Грамотой Министерства Образования, Науки и Молодежи Республики Крым «За добросовестный и плодотворный труд, высокий профессионализм, образцовое выполнение своих должностных обязанностей».

Сиракян И.Э., учителю музыки, объявлена Благодарность управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым «За активную помощь в организации методической работы с педагогами района».

В 2025/2026 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию педагогического опыта с целью обеспечения целенаправленного и непрерывного повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогов. Проводить планомерную работу по преодолению педагогической инертности отдельных учителей с целью наиболее полно реализовать имеющийся потенциал коллектива работников школы и учащихся.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Считать организацию методической работы школы в 2024/2025 учебном году на удовлетворительном уровне.
- 2.Отметить добросовестную работу руководителей школьных методических объединений: Никшиковой Е.В., Сиракян И.Э., Хруцкой Н.В.
- 3.Проанализировать результативность методической работы в 2024/2025 учебном году на заседании МС и определить приоритетные направления работы на 2025/2026 учебный год
июнь 2025.
- 4.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вороновой Г.А.:
 - 4.1.спланировать работу методического совета на 2025/2026 учебный год
август 2025;
 - 4.2.создать условия для целенаправленного и непрерывного повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогов
постоянно.
- 5.Руководителям школьных методических объединений:
 - 5.1.изучить на организационных заседаниях методических объединений анализ методической работы и участия членов ШМО в методической работе по всем направлениям
август 2025;
 - 5.2.спланировать работу МО на 2025/2026 учебный год, уделив особое внимание участию педагогов в профессиональных конкурсах, изучению и обобщению ППО, публикационной деятельности, усилению контроля над взаимопосещением уроков коллег, участием всех членов ШМО в проведении открытых мероприятий, работе с одаренными учащимися
август 2025.
- 6.Продолжить внедрение системы мониторингового оценивания деятельности методических структур по итогам учебного года
2025/2026 учебный год.
- 7.ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Воронову Г.А.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Дамадаева