

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Чайкинская школа»)
ИНН 9109008653,
ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

05.03.2025 ПРИКАЗ № 113-о
с.Чайкино

Об итогах пробных ОГЭ

На основании приказа управления администрации Симферопольского района от 29.01.2025 №118-о «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2024/2025 учебном году» с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся были проведены пробные экзамены в 9 классе.

Результаты пробных экзаменов:

Русский язык

Всего в классе	Всего выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл (отметки)
17	14	0	0	6	43	7	50	1	7	3,4

Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классах показал, что в сравнении с отметками за 2 четверть 2024-2025 учебного года,

подтвердили 6 учащихся (43 %)

повысили -0

понижили -3 (21%)

Хорошо усвоили темы:

- применили приемы сжатия текста;
- проводят рассуждение на теоретическом уровне;
- приводят аргументы из текста; – знаки препинания перед союзом и в ССП;
- О и Ё после шипящих;
- правописание -ться, -тся;
- правописание произносимой согласной.

Типичные ошибки

- 1) задания с кратким ответом
- 2) написание сочинения;
- 3) соблюдение орфографических и пунктуационных норм;
- 4) соблюдение речевых норм.

Математика

Всего в классе	Всего выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл (отметки)
17	14	0	0	4	29	9	64	1	7	3,2

Анализ результатов пробного ОГЭ по математике в 9 классах показал, что в сравнении с отметками за 2 четверть 2024-2025 учебного года из 14 обучающихся 3 чел.(21%) – показали результаты ниже отметок за 2 четверть, остальные (71%) подтвердили свои знания.

Хорошо усвоили темы:

- действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- решение линейных уравнений;
- фигуры на квадратной решетке;
- задачи геометрического содержания.
- статистика, вероятность.

Анализ ошибок показал:

Задания №3,4,5 – не справились 75% обучающихся. Основные ошибки - перевод единиц измерения; вычисления процентов; не увидели применение теоремы Пифагора для расчета входа в теплицу.

Задание №16 - не справились 85% обучающихся. Не смогли применить свойство четырехугольника вписанного в окружность и признак подобия треугольников.

Лучше всего справились с заданием №18 – 95%. Задача в явном виде, не требующая вычислений.

На 100 % не выполнено ни одно задание.

Из 2 части:

2 ученика решали № 20 – ход решения был верный, получены ответы в уравнении, но неверно найдено ОДЗ.

1 ученик решал №23 – получен верный ответ, неполное обоснование решения.

2 ученика решали №24 - неточности в доказательстве.

Из 14 обучающихся 3 чел.(21%) – показали результаты ниже отметок за 2 четверть, остальные (71%) подтвердили свои знания.

Биология

Всего в классе	Всего выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл (отметки)
17	7	0	0	4	57	3	43	0	0	3,57

Анализ результатов пробного ОГЭ по биологии в 9 классах показал, что в сравнении с отметками за 2 четверть 2024-2025 учебного года, подтвердили отметки все 7 учащихся (100 %).

Хорошо усвоили темы:

- свойства живых организмов;
- органы человека;
- особенности растительной клеток .

Типичные ошибки:

- строение листа;
- антитела;
- расчетная задача на вычисление количества белков, углеводов.

География

Всего в классе	Всего выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл (отметки)
17	7	0	0	4	57	2	29	1	14	3,4

Анализ результатов пробного ОГЭ по географии в 9 классах показал, что в сравнении с отметками за 2 четверть 2024-2025 учебного года, подтвердили отметку 2 чел (29%), понизили отметку 5 чел (71%).

Хорошо усвоили темы:

- определение координат;
- возраст горных пород;
- естественное воспроизводство (решение задачи).

Типичные ошибки: не справились с заданием 6 (по Синоптической карте), с заданием 9 (определить расстояние между объектами по карте) неправильно определили направление между объектами или допустили ошибку в расчетах задание 12 (выбрать участок по заданным требованиям), не справились или допустили ошибку в расчетах с заданием 13 (решение географических задач), не справились задание 14 назвали верно только один правильный ответ (Природные и техногенные явления), не справились задание 17 (Определение города, где Солнце поднимается раньше над горизонтом), задание 29 и 30 - не приступили или не справились.

Обществознание

Всего в классе	Всего выполнили работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл (отметки)
17	11	0	0	3	37	6	45	2	18	3,1

Анализ результатов пробного ОГЭ по обществознанию в 9 классах показал, что в сравнении с отметками за 2 четверть 2024-2025 учебного года, подтвердили отметку 5 чел (45%), понизили отметку 6 чел (55%).

Хорошо усвоили темы:

- составление плана к тексту;
- чтение диаграммы.

Типичные ошибки: социализация, не выучили полномочия, не умеют высказать свои мысли, построить правильно предложение, привести примеры и аргументы.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения: 20 задание, 12 задание, 23, 24.

Результаты пробного ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки учащихся.

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в работах пробного ОГЭ, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- непрочное (поверхностное) усвоение многими обучающимися теоретических сведений (правил) и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике при организации работы;
- малоэффективны приемы работы учителей с учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений;
- недобросовестное отношение учащихся к подготовке к ГИА.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО учителей гуманитарного цикла Сиракян И.Э. и учителей естественно-математического цикла Хруцкой Н.В. проанализировать результаты пробных ОГЭ на заседании МО, обратив внимание на выявленные типичных ошибок и пути их устранения

март 2025.

2. Учителям-предметникам Сиракян И.Э., Хруцкой Н.В., Вороновой Г.А., Беспаловой О.Н., Плохотник Л.С.:

- 2.1. проработать с учащимися все задания пробных ГИА
апрель 2025;
- 2.2. своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся
постоянно;
- 2.3. С целью качественной подготовки обучающихся к ГИА проводить:
- групповые дополнительные занятия и индивидуальные консультации;
- разбор заданий ОГЭ при актуализации опорных знаний на каждом уроке;
- тренировочные работы в формате ОГЭ;
апрель-май 2025.
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вороновой Г.А. посещать уроки в 9 классе с целью мониторинга работы учителей по подготовке учащихся к ГИА
апрель-май 2025.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Дамадаева