

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Чайкинская школа»)
ИНН 9109008653,
ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

03.06.2025

ПРИКАЗ

№ 211-о

с.Чайкино

**Об итогах проведения предметно-методических недель
методическими объединениями учителей школы
в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год и планами методических объединений в течение года были проведены предметно-методические недели с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов, включая их творческий поиск; формирования устойчивой мотивации школьников к изучению учебных предметов.

14.04.25-18.04.25 неделя предметов естественно-математического цикла

План недели

№	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель	Дата
1.	Открытие недели. Театрализованное представление «Геометрический симпозиум.»	5-9	Хруцкая Н.В.	14.04.2025
		5-7	Никшикова Е.В. и Воронова Г.А.	14.04.2025
2.	Географическая викторина «Познай свой край»,	5-7	Плохотник Л.С. Хруцкая Н.В.	15.04.2025
3.	Интеллектуальная игра «Математическая ярмарка».	1-9 классы	Никшикова Е.В. и Воронова Г.А.	16.04.2025
4.	Открытые уроки «Химия и...»	8-9 классы	Хруцкая Н.В.	17.04.2025
5	Игры-занятия «Физический бой».	7-9 классы	Дробот Н.М.	18.04.2025
6	Подведение итогов	1-9 классы	Учителя МО	21.04.2025

Цель: развитие творческого потенциала учителя, повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремления к углубленному изучению предмета.

Задачи:

- активизировать деятельность педагогов во внеклассной работе;
- привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин;
- создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;

-провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии;

-организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств;

-поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

В основу организации недели были положены такие принципы: расширение учебного материала, привитие учащимся практических навыков. Все мероприятия прошли согласно утвержденному плану. В ходе предметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по теме: «Использование современных педагогических технологий залог повышения качества».

В течение всей недели в школе проходила выставка, на которой были представлены газеты, буклеты учащихся разных классов.

14 апреля. Открытие недели. Учителями математики Никшиковой Е.В. и Вороновой Г.А. в 5-7 классах проведено театрализованное представление «Геометрический симпозиум». Подготовили данное представление ученики 7 класса под руководством учителя математики Вороновой Г.А. Ребята в стихотворной форме представили материал о хорошо известных математических фигурах, а так же о великих математиках и их открытиях.

15 апреля. Учитель географии - Плохотник Л.С. и учитель биологии, химии Хруцкая Н.В. для 5-7 классов провели географическую викторину «Познай свой край», направленную на воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде. Дети смогли показать свои знания и навыки, полученные в течение учебного процесса. В течение дня ребята разгадывали кроссворды, ребусы, загадки, которые размещались на стенгазетах

16 апреля. Учителями математики Никшиковой Е.В. и Вороновой Г.А. была проведена интеллектуальная игра «Математическая ярмарка». Царица наук Математика со своей свитой побывали в гостях во многих классах, начиная с начальной школы. Игра проведена на достаточном методическом уровне, она имела образовательную направленность, все учащиеся были задействованы в решении задач, можно отметить их активную деятельность и проявленный интерес.

17 апреля учитель биологии и химии Хруцкая Н.В. провела открытые уроки, в ходе которых учащиеся 8, 9 классов провели опыты, демонстрирующие знания по химии, а также показали полученные в ходе учебного процесса умения и навыки при проведении практических работ, решении задач. Проведенные уроки способствовали развитию умений самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач, совершенствовать экспериментальные умения в проведении химического эксперимента, развивать умения оценивать ситуацию и оперативно принимать решение, находить адекватные способы взаимодействия с одноклассниками во время проведения практической работы. Главными целями при проведении уроков было развитие интереса к предмету, увидеть, где на практике можно применять полученные знания, стимулирование учащихся к познавательной деятельности, развитие коммуникативных способностей, умения выступать на публике, развитие речи, культуры общения, развития и расширения кругозора учащихся. Учащиеся не только узнавали что-то новое, но и проявляли повышенный интерес как к новым фактам и явлениям, так и хорошо известным из жизни.

18 апреля. В этот день для учащихся 7-9 классов учителем физики Н. М. Дробот были организованы и проведены игры-занятия «Физический бой». Целью игры было создание условий, для развития практических навыков применения научных знаний. Участникам игры предлагались задачи практического содержания, связанные с окружающей средой и бытом. Учащиеся не только узнавали что-то новое, но и проявляли повышенный интерес как к новым фактам и явлениям, так и хорошо известным из жизни. Ход занятия заставил

учащихся не только вспомнить учебный материал, пройденный в школе, но и связать полученные знания с жизнью.

В рамках недели естественно-математического цикла среди 5-9 классов проходил конкурс «Лучшая стенгазета», направленный на формирование информационной культуры, овладение навыками поиска и анализа информации. Все классы постарались найти интересный материал.

Поставленные задачи в ходе методической недели были реализованы полностью.

Учитель физики Дробот Н.М. проводит глубокую систематическую работу по активизации мыслительной деятельности обучающихся. Используемые педагогом приемы и методы, способствуют формированию у учащихся интереса к предмету физики, развитию логического мышления, интуиции, умению анализировать, применять знания в нестандартных ситуациях. На базе центра «Точка роста» уроки учителя всегда содержат практическую направленность, созданы условия для научно-исследовательской деятельности школьников. Ученик 9 класса Уланов Давид подготовил и защитил проектную работу на тему «Перископ–прошлое и настоящее». В ходе подготовки к защите Давид изготовил прибор для демонстрации принципа работы перископа.

С 16.09.24 по 20.09.2024 в ходе предметной недели по физике, которая проводилась для учащихся 7-х классов был организован сбор информации о достижениях науки в области физики и техники. Для учащихся 8 класса проводилась игра «Поиск напитка бодрости», а для 9 класса игра «Аукцион знаний».

В мае 2025 продолжилась работа недели. С целью углубления знаний в области естественных наук в 7-А и 7-Б классах прошла викторина «Физика вокруг нас».

К Дню космонавтики 10 и 11 апреля 2025 проводилась выставка работ «Космическая мастерская», а также организован и проведен конкурс рисунков «Космос и человечество».

27.01.25-31.01.25 предметно-методическая неделя в начальной школе

Предметно-методическая неделя МО учителей начальных классов проходила под девизом: «Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!»

Научно-методическая тема недели: «Технологии, методы и приемы формирования познавательных УУД на уроках в начальной школе».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности, реализация творческого потенциала учителей начальных классов.

Формы демонстрации профессиональных достижений:

- открытые уроки;
- выступления по теме самообразования и демонстрация методических разработок.

Задачи:

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

План недели

сроки	мероприятие	класс	ответственный
27 января	Открытие недели начальных классов «Калейдоскоп знаний»	начальные классы	Учителя МО
27 января	Урок окружающего мира по теме «Домашние опасности»	2-А кл	Шереметьева Л.Г.
28 января	Открытый урок русского языка по теме «Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и	3 класс	Уланова А.Н.

	орфографических ошибок»		
29 января	Открытый урок русского языка по теме «Общее представление о частях речи».	2-Б класс	Дацюк В.А.
В течение недели	«Самый, самый» интеллектуальное шоу (игры, кроссворды, викторины, конкурсы, ребусы)	начальные классы	Учителя МО
29 января	Выставка лучших работ «Король и королева каллиграфии»	начальные классы	Учителя МО
30 января	Открытый урок ОРКСЭ по теме «Человек рожден для добра»	4 класс	Котыло А.О.
31 января	Открытый урок математики по теме «Числа до 20 (прямой, обратный, порядковый счет)»	1 класс	Зерали С.А.
31 января	Выставка лучших детских работ «Наше творчество»	начальные классы	Учителя МО

Открытие недели начальных классов прошло в торжественной обстановке. На линейке выступили учащиеся 1-2 классов, которые подготовили стихи, посвященные этому событию. Дети были ознакомлены с предстоящими мероприятиями и конкурсами. В этот же день на большой перемене с детьми были проведены игры и конкурсы, что позволило создать праздничное настроение. По итогам выставок и конкурсов были подведены итоги, победители награждены грамотами.

В первый день методической недели учителя начальных классов выступили с творческими отчетами по темам самообразования: Шереметьева Л.Г. «Развитие познавательного интереса у детей младшего школьного возраста», Уланова А.Н. «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности», Дацюк В.А. «Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках математики». Зерали С.А. «Использование метода моделирования в начальной школе», Котыло А.О. «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта». В своих выступлениях учителя поделились опытом работы по формированию познавательных УУД у младших школьников, используя игровые технологии, технологии сотрудничества, проблемного обучения, моделирования, продуктивного чтения, развития критического мышления, ИКТ и др.

Открытые уроки способствовали обмену педагогического опыта между учителями. Во 2-А классе учитель Шереметьева Л.Г. провела урок окружающего мира по теме «Домашние опасности», целью которого было познакомить учащихся с опасностями, которые могут подстергать их дома, с правилами безопасного поведения в домашних условиях. Для формирования познавательных УУД учителем был подобран дидактический материал, позволяющий определить цель деятельности на уроке с помощью учителя, преобразовывать информацию из одной в другую, находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, группировать предметы, сравнивать, делать выводы и доказывать свои суждения.

Во 2-Б классе учителем Дацюк В.А. был показан урок русского языка по теме «Общее представление о частях речи». На уроке реализовывались следующие задачи: формировать общее представление о частях речи, умение соотносить слова-названия, вопросы, на которые они отвечают с частями речи, умение распознавать части речи. Урок прошел в форме путешествия. Для формирования познавательных УУД использовался метод моделирования, обучающиеся анализировали, сравнивали, доказывали правильность выбора слов, оценивали результаты деятельности. На уроке значительная часть времени отводилась самостоятельной работе, что способствовало развитию познавательных способностей обучающихся.

На уроке математики в 1 классе (учитель Зерали С.А.) по теме «Числа до 20 (прямой, обратный, порядковый счет)» использовались проблемный, поисково-исследовательский, игровой методы обучения, позволившие познакомить обучающихся с прямым, обратным и порядковым счетом в пределах 20. Формировались следующие познавательные УУД: освоение способов счета, проблемы поискового характера, овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений.

На уроке ОРКСЭ в 4 классе (учитель Котыло А.О.) по теме «Человек рожден для добра» формировались мотивации к осознанному нравственному поведению, осмыслению понятия добра. Милосердия. Деятельность учителя и обучающихся на уроке способствовала формированию следующих познавательных УУД: самостоятельно формулировать цели урока, строить логические цепи рассуждений, ставить установки на поиск способов решения трудностей, ориентироваться в своей системе знаний, перерабатывать и применять полученную информацию.

Уланова А.Н. провела урок русского языка (русского) в 3 классе по теме «Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок» целью которого было развивать умения редактировать текст, развивать орфографическую зоркость, обогащать словарный запас детей. Для формирования познавательных УУД учителем был подобран дидактический материал, позволяющий определить цель деятельности на уроке, преобразовывать информацию из одной в другую. Обучающиеся анализировали тексты, сравнивали, доказывали правильность построения предложений, применяли на практике имеющиеся знания.

Учителями использовались фронтальные, групповые, парные и индивидуальные формы организации учебной деятельности, наиболее эффективные приемы и современные методы обучения для усвоения материала, учитывались индивидуальные особенности обучающихся, проводилась рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Выводы:

Представленные уроки соответствовали возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и теме методической недели.

Учителя начальных классов ведут планомерную работу по формированию познавательных УУД.

В завершении недели был проведен Круглый стол «Итоги предметной недели: проблемы и перспективы», на котором было принято решение, что неделя была проведена на должном уровне.

Важность проведенных мероприятий состояла еще в том, что учителя, работающие в начальных классах – молодые и малоопытные педагоги, получили опыт профессионального роста.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учебе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности, формируют функциональную грамотность.

20.01.25-25.01.25 предметно-методическая неделя гуманитарного цикла

В соответствии с планом МО учителей гуманитарного цикла была проведена предметно-методическая неделя под девизом: «Грамоте учиться - всегда пригодится».

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов, развитие познавательного интереса учащихся к истории, русскому языку, литературе, иностранному

языку через урочные и внеурочные формы работы, воспитание у учащихся языковой культуры и патриотизма.

План недели

Дата	мероприятие	класс	учитель
20.01. 2025	1.Открытие недели. О предстоящих мероприятиях. -Оформление стенда: « Подумай и ответь » -конкурс рисунков «Мой сказочный герой» -конкурс стенгазет, рисунков «Я и английский язык»	5-9 кл	Балашова А.В. Беспалова О.Н. Меджитова А.Н.
21.01. 2015	-Открытый урок по русскому языку: «Н и НН в наречиях на О;Е» - Внеклассное мероприятие. КВН «Знаток зарубежных сказок»	7-А класс	Сиракян И.Э. Меджитова А.Н.
22.01. 2025	- «Заморский марафон» - Внеклассное мероприятие. КВН «Знаток русских народных сказок» -Конкурс орфографии «Лучший знаток словарных слов»	5кл 5-6кл 8-9кл	Климчук О.В. Климчук М.К. Дамадаева О.А.
23.01. 2025	«Занимательная история» Своя игра Интеллектуальный марафон «Лишь слову жизнь дана»	8-9кл 5-7кл	Беспалова О.Н. Балашова А.В. Сиракян И.Э.
24.01. 2025	Закрытие предметной недели. Подведение итогов. Спец выпуск газеты «Фортуна».	5-9 классы	учителя гуманитарного цикла

ЗАДАЧИ:

- способствовать обмену опытом между педагогами методического объединения;
- повысить методическую компетенцию педагогов;
- развивать сотрудничество педагогов с учащимися;
- развивать коммуникативные и творческие способности школьников;
- повысить мотивацию всех участников образовательного процесса и вовлечь их в активную творческую деятельность;
- расширить и углубить знания учащихся по истории, иностранным языкам, русскому языку и литературе.

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели и может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Формы проведения: открытые уроки, КВН, конкурсы, деловые игры.

Неделя началась с оформления стенда, который сразу же привлек внимание ребят, газетами, рисунками, ребусами по предметам гуманитарного цикла.

Традиционным стало проводить уроки и мероприятия с применением ИКТ. Современные технологии позволяют наглядно и интерактивно привлекать самую последнюю информацию по интересующим учащихся темам.

Учитель русского языка и литературы Сиракян И.Э. провела открытый урок в 7-А классе по теме «Н и НН в наречиях на О, Е». На открытом уроке присутствовали учителя МО, а также молодые педагоги школы. Актуализация знаний в форме повторения и словарной работы способствовала развитию интереса к уроку, настроила учащихся на работу. Содержание материала соответствовало требованиям государственной программы и возрастным особенностям учащихся. Представленный наглядный материал способствовал удерживанию высокого темпа урока, высокой степени заинтересованности со стороны учащихся.

Учителями русского языка и литературы Балашовой А.В. и Сиракян И.Э. было проведено и мероприятие для 5-7 классов «Лишь слову жизнь дана» с использованием мультимедийной презентации. На мероприятии умело использовались различные методы и приемы для организации работы учащихся, соответствовавшие их возрасту и целям.

Учитель истории Беспалова О.Н. провела внеклассное мероприятие по предмету «история» в форме игры для 8-9 классов «Занимательная история». Цель проводимого мероприятия – повысить интерес обучающихся к изучению исторических дисциплин, способствовать развитию умений и навыков работать в команде.

Учитель немецкого языка Климчук О.В. и учитель ОДНКР Климчук М.К. провели КВН «Зналок сказок» для учащихся 5-6-х классов с использованием мультимедийной презентации.

Учителя английского языка Дамадаева О.А. и Меджитова А.Н. провели интеллектуальный марафон на звание лучших знатоков английского языка. Мероприятие было интересным, познавательным. А учителя русского языка провели конкурс орфографии «Лучший знаток словарных слов». Были использованы следующие формы работы: индивидуальная, вопросно-ответная, групповая.

В течение недели проводился конкурс рисунков «Мой сказочный герой» среди 5-х классов. Все учащиеся активно принимали участие.

Проведение предметной недели способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Учителя гуманитарного цикла проявили профессионализм, умение использовать современные технологии ведения, как урока, так и внеклассного мероприятия. Через взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий педагоги обменивались опытом, находили эффективные методические приемы и методы обучения.

18.11.24-22.11.24 методическая неделя предметов художественно-эстетического цикла

В соответствии с планом работы в школе проводилась методическая неделя предметов художественно-эстетического цикла.

Цель: развитие познавательного интереса учащихся к предметам «Музыка», «Художественный труд»; «Изобразительное искусство» через различные формы урочной и внеурочной работы.

Задачи:

- развить интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- воспитывать любовь к предметам художественно-эстетического цикла;
- расширить и углубить запас знаний учащихся;
- развивать любознательность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность в приобретении знаний.

План недели

№	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель	Дата
1.	Открытие недели. Загадки о профессиях, ребусы. Разгадывание кроссвордов. Работа творческой мастерской.	5-6 классы	Уланова А.Н.	18.11

2.	Конкурс стихов и песен о великих музыкантах (композиторах и исполнителях). Конкурс стихов и песен о великих музыкантах (композиторах и исполнителях). Защита творческих проектов на темы: 1. «Музыкальная культура родного края (Крыма)». 2. «Музыкальный театр: прошлое и настоящее».	8 класс 7А -7Б классы	Сиракян И.Э.	19.11
3.	Выставка конкурса рисунков «Волшебная кисть».	5-7 классы	Уланова А.Н.	20.11
4.	Мастер- класс «Путешествие в мир Мастеров». Выставка творческих работ учащихся «Перезвон талантов»	7А-7Б классы	Уланова А.Н.	20.11
5	Демонстрация лучших работ на предметной неделе: доклады, рефераты, проекты, презентации.	5-9 классы	Сиракян И.Э. Уланова А.Н.	21.11
6	Открытый урок по музыке «Музыка Бетховена»	6 класс	Сиракян И.Э.	22.11
	Закрытие недели. Подведение итогов. Награждение.	5-9 классы	Сиракян И.Э. Уланова А.Н.	22.11

Методическая неделя предметов художественно-эстетического цикла прошла в соответствии с целями и задачами, поставленными перед началом ее проведения. Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать учащихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации творческой деятельности учащихся. Проведены конкурсы, викторины и внеклассные мероприятия.

День первый – открытие методической предметной недели. В этот день под руководством учителя ИЗО Улановой А.Н. для учащихся 5-6 классов была подготовлена командная эстафета по разгадыванию кроссвордов, ребусов по теме профессии.

День второй. В этот день учитель музыки Сиракян И.Э. организовала проведение конкурса чтецов стихов и песен о великих композиторах.

В течение недели проходил «конкурс-творческая работа» свободного жанра «Музыкальная культура родного края». Участие в конкурсе способствовало интересу школьников к богатству и красоте родного края. Активное участие приняли ребята с 6 по 8 классы. Все участники отмечены грамотами.

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в выставке конкурса рисунков «Волшебная кисть», проявили творческие способности. Победителями конкурса стали: Балякина Дарья 6 класс, Лашко Анастасия 6 класс, Кузнецова Мария 7 класс, Ястремская Анастасия 7 класс, Асанова Мелек 5 класс.

День третий: для 7кл проведена игра-викторина «Путешествие в мир Мастеров». Выставка творческих работ учащихся «Перезвон талантов».

Для учителей МО Улановой А.Н. проведен открытый урок (мастер-класс) по изготовлению открыток «Своими руками от души». Мероприятия способствовали воспитанию интереса к творчеству, формированию эстетического вкуса учащихся. День четвертый. Сиракян И.Э. провела в бклассе открытый урок музыки «Музыка Бетховена». Методические приемы урока помогли учащимся глубже понять смысл произведений композитора, повысили интерес учащихся к музыкальному искусству. Присутствующие на уроке учителя пополнили свою методическую копилку интересными приемами мотивации школьников.

Учащихся стали организаторами и активными участниками проведения недели ХЭЦ. Мероприятия максимально заинтересовывали учащихся и вводили в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, активно демонстрировать свои способности по предмету, а также проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Учителя Сиракян И.Э. и Уланова А.Н. показали коллегам новые формы организации школьного урока, поделились опытом применения новых технологий.

По результатам недели проведен анализ мероприятий, их значимость в продуктивном взаимодействии учителей и учащихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Отметить высокую результативность подготовки и проведения предметно-методических недель учителями: Никшиковой Е.В., Котыло А.О., Дябиной Е.Н., Балашовой А.В., Шереметьевой Л.Г., Дацюк В.А., Меджитовой А.Н., Климчук М.К., Беспаловой О.Н., Дамадаевой О.А., Сиракян И.Э, Вороновой Г.А., Хруцкой Н.В., Дробот Н.М., Халилева Р.С., Улановой А.Н.

2.Всем учителям внедрять лучшие методические приемы и разработки в урочной и внеклассной деятельности. Продолжить традицию проведения предметно-методических недель

ежегодно.

3.Заместителю директора по УВР Вороновой Г.А. осуществлять контроль за проведением предметных недель

постоянно.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Воронову Г.А.

Директор

О.А. Дамадаева