

1.4	Русский язык, морфология	Умение определить части речи, которыми выражены главные члены предложения и указать их грамматические признаки (у имени существительного — формы рода, числа, падежа, у глагола—формы времени и числа,	12	57	9	43
2	Чтение, поисковое чтение	Умение найти в тексте конкретные сведения	17	81	4	19
3.1	Окружающий мир, типичные представители природных зон	Определение животного по указанным признакам (место обитания, класс и/или тип питания) на основе чтения	20	95	1	5
3.2	Математика, числа и величины	Умение сопоставить именованные величины на основе чтения и анализа таблицы	9	43	12	57
4	Русский язык, орфография	Умение увидеть и выделить орфограммы в слове	10	48	11	52
5.А	Русский язык, фонетика	Умение дифференцировать звуки и буквы	13	62	8	38
5.Б	Русский язык, состав слова	Умение различать слова с приставкой в слове	16	76	5	24
5.В	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных	15	71	6	29
6	Математика, числа и величины	Умение сравнить именованные величины (массы), переводя их значения в сопоставимые единицы измерения	8	38	13	62
7	Математика, текстовые задачи	Умение решать составную текстовую задачу с недостающими данными (задача на движение)	8	38	13	62
8	Окружающий мир, географические объекты	Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте океаны	13	62	8	38
9	Самостоятельность выполнения работы	2 б.	21	100	0	0
		1 б.				
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
1	Чтение, работа с текстом	Умение использовать простейшие приёмы анализа и интерпретации текста	21	100	0	0
2	Русский язык, речевое высказывание	Первичное умение строить свободное высказывание с . учётом коммуникативной задачи	16	76	5	24
3	Русский язык, лексика, морфология	Умение объяснить значение слова, выбрав для толкования, два слова разных частей речи	13	62	8	38
4	Окружающий мир, типичные представители тундры	Умение заполнить таблицу примерами типичных представителей растительного и животного мира тундры	19	90	2	10
5	Русский язык, морфемика, морфология	Умение увидеть в тексте различные формы одного слова и определить падеж имени существительного	13	62	8	38
6	Математика, работа с данными	Умение строить диаграмму, используя результаты решения простых задач на сравнение именованных величин (масс)	12	57	9	43
7	Математика, текстовые задачи	Умение самостоятельно составить математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решить её	17	81	4	19

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

	Базовый уровень	Ниже базового уровня
	15-8 б.	менее 8 б.
количество	21	0
%	100	0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

	Выполняли	Повышенный уровень	Не освоили повышенный уровень
		12-6 б.	менее 6 б.
количество		19	2
%		90	10

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

	Повышенный и базовый уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
	29-22 б.	21-15 б.	менее 15 б.
количество	13	8	0
%	62	38	0

Обобщая данные, можно сделать вывод, что:

-демонстрируют овладение основными учебными действиями на повышенном уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями - 13 уч. - 62%;

-демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, на уровне правильного выполнения основных учебных действий - 8 уч. - 38%;

-имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе – 0уч.-0 % .

Анализ индивидуальных результатов показал уровень достижений планируемых результатов каждым учеником:

№	ФИ ученика	Предметные результаты				ИККР	Итоговая оценка
		Русский язык	Математика	Чтение	Окр. мир		
1	Агафонов С	4	4	4	4	Повышенный и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач
2	Боярская А	3	3	4	4	Базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения простых учебных задач

3	Грубник А	5	5	5	5	Повышенн ый и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями
4	Есин И	5	5	5	5	Повышенн ый и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями
5	Карташова П	3	4	4	4	Базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения простых учебных задач
6	Кузнецова М	4	5	5	4	Повышенн ый и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач
7	Лугаськов А	4	4	5	4	Повышенн ый и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач
8	Музыченко Е	5	5	5	5	Повышенн ый и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями
9	Назарова А	4	5	5	5	Повышенн ый и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями
10	Османов Т	4	4	5	4	Повышенн ый и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения учебно- познавательных и

							учебно-практических задач
11	Полищук Е	3	3	4	4	Базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения простых учебных задач
12	Поспелов Е	4	3	5	4	Базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения простых учебных задач
13	Сапронова В	5	4	5	5	Повышенный и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач
14	Ткаченко К	4	4	5	5	Повышенный и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач
15	Ткачева З	3	3	3	3	Базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения простых учебных задач
16	Тониевич С	3	3	3	3	Базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения простых учебных задач
17	Тюктяев И	4	3	4	4	Базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения простых учебных задач
18	Тюктяева Д	3	3	4	3	Базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и

							учебными действиями, способен использовать их для решения простых учебных задач
19	Шереметьева А	4	4	5	5	Повышенный и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач
20	Щегравин А	4	4	5	4	Повышенный и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач
21	Янголенко Я	4	5	5	4	Повышенный и базовый уровень	Овладел опорной системой знаний и учебными действиями, способен использовать их для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач

Полученные обучающимися 4 класса итоговые оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяют сделать вывод о достижении учащимися планируемых результатов. Все выпускники овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени обучения и способны (в зависимости от индивидуальных способностей) использовать их для решения различного уровня учебно-познавательных и учебно-практических задач.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Считать результаты проведенной итоговой комплексной работы в 4классе удовлетворительными.
- 2.Считать базовый уровень сформированности планируемых предметных и метапредметных результатов учащимися 4 класса оптимальным(74%).
- 3.Считать базовый и повышенный уровень сформированности планируемых предметных и метапредметных результатов учащимися 4 класса допустимым(26%).
4. Учителю Котыло А.О. разнообразить формы и методы обучения, способствующие формированию предметных, метапредметных, личностных планируемых результатов.
- 5.Рассмотреть на заседании МО учителей начальных классов результаты итоговой комплексной работы в 4 классе

до 23.05.2025г.

6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вороновой Г.А.:

6.1. Выполнить сравнительный анализ учебных достижений учащихся 5 класса в 2025/2026 учебном году

Сентябрь 2025.

6.2. Осуществлять контроль за проведением итоговых комплексных работ в начальных классах

в течение года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Воронову Г.А.

Директор

О.А. Дамадаева