

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Чайкинская школа»  
ИНН 9109008653,  
ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,  
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

23.05.2024

ПРИКАЗ

№ 157<sup>а</sup>-о

с.Чайкино

**Об итогах Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

На основании приказа управления образования администрации Симферопольского района от 26.02.2024 №208 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа по школе от 11.03.2024 №109-о «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися были проведены ВПР в 4–8, 11 классах.

Организационное, нормативное и методическое сопровождение осуществлялось на платформе «ФИС ОКО» (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>). По итогам ВПР получены отчеты, в которых дана статистика по отметкам, сравнение отметок с отметками в журнале, по выполнению заданий, по достижению планируемых результатов в соответствии с ООП, представлены индивидуальные результаты учащихся.

Результаты ВПР:

**4 кл.**

предмет	Кол. уч	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач % школа	Кач % р-н	Кач % РК
Русский язык	26	0	0	10	39	12	46	4	15	61	64	67
Математика	27	0	0	9	33	14	52	4	15	67	72	75
Окружающий мир	27	0	0	7	26	13	48	7	26	74	81	81

По русскому языку в 4 классах результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 1 уч.

Подтвердили – 25 уч.

Повысили – 0.

Затруднения вызвали задания № 15.1 и 15.2: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

По математике в 4 классах результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 1 уч.

Подтвердили – 25 уч.

Повысили – 3 уч.

Затруднения вызвало задание №12: овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

По окружающему миру в 4 классах результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 4 уч.

Подтвердили – 22 уч.

Повысили - 1 уч.

Затруднения вызвали задания №6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

**5 кл.**

предмет	Кол. уч	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач % школа	Кач % р-н	Кач % РК
Русский язык	24	1	4	8	33	12	50	3	13	63	57	56
Математика	24	1	4	8	33	11	46	4	17	63	61	63
Биология	22	0	0	3	14	11	50	8	36	86	64	64
История	19	0	0	5	26	10	53	4	21	74	65	66

По русскому языку в 5 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 4 уч.

Подтвердили – 17 уч.

Повысили - 3 уч.

Затруднения вызвали задания № 7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

По математике в 5 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 1 уч.

Подтвердили – 23 уч.

Повысили –.

Затруднения вызвало задание № 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. № 9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

По биологии в 5 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 0.

Подтвердили – 22 уч.

Повысили – 0.

Затруднения вызвало задание №10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности.

По истории в 5 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 1 уч.  
 Подтвердили – 18 уч.  
 Повысили - 0.

Затруднения вызвало задание №4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

**6 кл.**

предмет	Кол. уч	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач % школа	Кач % р-н	Кач % РК
Русский язык	33	0	0	11	33	18	55	4	12	67	54	54
Математика	30	0	0	7	23	18	60	5	17	77	49	49
Биология	13	0	0	4	31	9	69	0	0	69	78	63
История	16	0	0	5	31	8	50	3	19	69	58	60
География	16	0	0	4	25	9	56	3	19	75	61	63
Обществознание	13	0	0	4	31	8	61	1	8	69	60	64

По русскому языку в 6 классах результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 0.  
 Подтвердили – 33 уч.  
 Повысили - 0.

Затруднения вызвало задание №14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

По математике в 6 классах результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 1 уч.  
 Подтвердили – 29 уч.  
 Повысили - 0.

Затруднения вызвало задание №13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

По биологии в 6 классах результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 0.  
 Подтвердили – 13 уч.  
 Повысили - 0.

Затруднения вызвало задание №8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

По истории в 6 классах результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 2 уч.  
 Подтвердили – 13 уч.  
 Повысили - 1 уч.

Затруднения вызвало задание № 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических

и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

По географии в 6 классах результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили - 4 уч.

Подтвердили – 12 уч.

Повысили - 0.

Затруднения вызвало задание №1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. №7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

По обществознанию в 6 классах результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 1 уч.

Подтвердили – 12 уч.

Повысили - 0.

Затруднения вызвало задание № 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

**7 кл.**

предмет	Кол. уч	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач % школа	Кач % р-н	Кач % РК
Русский язык	17	0	0	5	29	11	65	1	6	71	48	50
Математика	11	0	0	5	45	6	55	0	0	55	45	46
География	17	0	0	8	47	8	47	1	6	53	48	50
Физика	14	2	14	4	29	8	57	0	0	57	49	52

По русскому языку в 7 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 0.

Подтвердили – 16 уч.

Повысили – 1 уч.

Затруднения вызвало задание № 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

По математике в 7 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 0.

Подтвердили – 11 уч.

Повысили – 0.

Затруднения вызвало задание № 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных

типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

По географии в 7 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 5 уч.

Подтвердили – 12 уч.

Повысили – 0.

Затруднения вызвало задание № 1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов. № 2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

По физике в 7 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 3 уч.

Подтвердили – 10 уч.

Повысили – 1 уч.

Затруднения вызвало задание № 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. №11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

**8 кл.**

предмет	Кол. уч	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач % школа	Кач % р-н	Кач % РК
Русский язык	9	0	0	1	11	6	67	2	22	89	53	53
Математика	12	0	0	3	25	8	67	1	8	75	40	42
Биология	12	0	0	3	25	6	50	3	25	75	62	62
История	12	0	0	5	42	3	25	4	33	58	54	60

По русскому языку в 8 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3 четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 1 уч.  
Подтвердили – 7 уч.  
Повысили - 1 уч.

Затруднения вызвало задание № 3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

По математике в 8 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 1 уч.  
Подтвердили – 10 уч.  
Повысили – 1 уч.

Затруднения вызвало задание № 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. № 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

По биологии в 8 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 0.  
Подтвердили – 12 уч.  
Повысили - 0.

Затруднения вызвало задание № 7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

По истории в 8 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили - 2 уч.  
Подтвердили – 9 уч.  
Повысили – 1 уч.

Затруднения вызвало задание № 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

**11 кл.**

предмет	Кол. уч	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач % школа	Кач % р-н	Кач % РК
Биология	5	0	0	0	0	2	40	3	60	100	61	71

По биологии в 11 классе результаты по ВПР в сравнении с результатами за 3четверть 2023/2024 учебного года:

Понизили – 0.  
Подтвердили – 5 уч.  
Повысили – 0.

Затруднения вызвало задание № 11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Анализ результатов ВПР показал, что в основном учащиеся подтвердили свои отметки, и показали качество знаний выше районного и республиканского показателя:

- по русскому языку в 6-8 кл. - на 13-36% (учитель Сиракян И.Э.);
- по математике в 5-8 кл. - на 9-33% (учителя: Никшикова Е.В., Дробышева А.Н.);
- по биологии в 5,8,11 кл. - на 13-29% (учитель Хруцкая Н.В.);
- по истории в 5 кл. - на 8% (учитель Беспалова О.Н.);
- по обществознанию в 6 кл. - на 5% (учитель Беспалова О.Н.).

Результаты качества знаний ниже районных и республиканских результатов показали ученики 4 классов по русскому языку - 3%, по математике - 5%, по окружающему миру - 7% (учителя Сидалиева С.С., Другова З.А.), по биологии 6 кл. - 9% (учитель Хруцкая Н.В.).

Не справились с работами в 5 кл. по русскому языку - 1 уч., по математике - 1 уч.; в 7 кл. по физике - 2 уч. (учителя Сиракян И.Э., Дробышева А.Н., Дробот Н.М.).

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками III четверти показал расхождения в отметках:

- по русскому языку в 5 кл. на 29% (учитель Сиракян И.Э.);
- по математике в 4 кл. на 15% (учителя Сидалиева С.С., Другова З.А.);
- по окружающему миру в 4 кл. на 18% (учителя Сидалиева С.С., Другова З.А.);
- по истории в 6 кл. на 19%, в 8 кл. на 25% (учитель Беспалова О.Н.);
- по географии в 6 кл. на 25%, в 7 кл. на 29% (учитель Плохотник Л.С.);
- по физике в 7 кл. на 29% (учитель Дробот Н.М.).

Причинами расхождения отметок могут быть как результат необъективного текущего оценивания, так и недостаточная подготовка обучающихся к проверочным работам.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся.

Анализ ошибок выявил, какие знания сформированы недостаточно.

В результате анализа результатов проверочных работ были определены пути их решения:

- организация работы с разными источниками информации и иллюстративным материалом по формированию умения извлекать информацию из текстов для выделения темы и главной мысли;
- использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов;
- проведение тренировочных работ в формате ВПР, в том числе в электронном формате.

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям методических объединений Никшиковой Е.В., Хруцкой Н.В., Сиракян И.Э.:

1.1. рассмотреть результаты ВПР на заседании методических объединений -

август 2024;

1.2. провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения

1.3 сравнить критерии оценивания проверочных работ и критерии оценивания по предметам ВПР с целью объективного оценивания знаний обучающихся

август 2024.

2. Учителям – предметникам: Сидалиевой С.С., Друговой З.А., Сиракян И.Э., Никшиковой Е.В., Дробышевой А.Н., Беспаловой О.Н., Хруцкой Н.В., Плохотник Л.С., Дробот Н.М.:

2.1.проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя при этом ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

2.2.при подготовке к уроку на этапе «актуализация опорных знаний» обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения с целью коррекции подачи знаний учащимся.

2.3.объективно оценивать знания обучающихся как на уроке, так и при выполнении проверочных и контрольных работ

в течение года.

3.Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Вороновой Г.А., по воспитательной работе Беспаловой Н.С. осуществлять контроль заработной учителей по достижению требований ФГОС в соответствии с ООП.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



*О.А. Дамадаева*

О.А. Дамадаева

С приказом от 15.03.2024 № 115-с ознакомлены:

Фамилия, инициалы работника	Подпись	Дата
Беспалова Н.С.	<i>Беспалова Н.С.</i>	23.05.2024
Беспалова О.Н.	<i>Беспалова О.Н.</i>	23.05.2024
Воронова Г.А.	<i>Воронова Г.А.</i>	23.05.2024
Другова З.А.	<i>Другова З.А.</i>	23.05.2024
Дробот Н.М.	<i>Дробот Н.М.</i>	23.05.24
Дробышева А.Н.	<i>Дробышева А.Н.</i>	23.05.24
Никшикова Е.В.	<i>Никшикова Е.В.</i>	23.05.24
Плохотник Л.С.	<i>Плохотник Л.С.</i>	23.05.24
Сидалиева С.С.	<i>Сидалиева С.С.</i>	23.05.2024
Сиракян И.Э.	<i>Сиракян И.Э.</i>	23.05.24
Хруцкая Н.В.	<i>Хруцкая Н.В.</i>	23.05.2024