

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»  
 Симферопольского района Республики Крым  
 (МБОУ «Чайкинская школа»)  
 ИНН 9109008653,  
 ул. Заводская, дом 13, с. Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,  
 тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school\_simferopskiy-rayon35@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

27.12.2024

№ 419-0

с. Чайкино

**Об итогах основного этапа итогового сочинения (изложения)  
 в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 08.11.2024 №1100 «Об организации и проведения итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Порядком подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2024/2025 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2024 г. № 1692, 04.12.2024 года обучающиеся 11 класса МБОУ «Чайкинская школа» приняли участие в основном этапе итогового сочинения (изложения). Успешное написание итогового сочинения - (зачет) - является для выпускников 11 классов одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Все зарегистрированных учащихся писали сочинение. В процессе проведения итогового сочинения (изложения) были соблюдены все требования Порядка, нарушения не было. Обучающиеся выбрали две темы сочинений:

из раздела «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» тема №13 «Какие поступки человека, по-вашему, заслуживают уважения?»;

из раздела «Семья, общество, обществу, Отечество в жизни человека» тема №307 «За что дети могут уважать своих родителей?»

Итоговое сочинение оценивалось по пяти критериям:

- соответствие теме;

- аргументация, привлечение литературного материала;

- композиция и логика расуждения;

- качество письменной речи;

- грамотность.

Критерии №1 и №2 являются основными. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «зачет» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Результаты итогового сочинения:

№	ФИ	Тема	Требования	Критерии	Результат
1	Падалка Н.	213	++	++++	зачет
2	Сейтов А.	307	++	++++	зачет
3	Сюзов М.	213	++	++++	зачет
4	Урленко Н.	213	++	+	незачет

Из 4 участников трое – 75% получили «зачет». «Абсолютный зачет» никто не получил. Один участник не выполнил требование №2 и получил «незачет» за всю работу в целом.

При написании сочинения нужно было опираться на примеры из литературного материала. Главное не число аргументов, а доказательность расуждений.

Одним из эффективных направлений подготовки к сочинению является систематическая работа над содержанием и анализом художественных произведений. Правильное постановочное чтение и последовательное усвоение содержания произведения значительно облегчает его анализ. Читателям русского языка и литературы Сираканян И.Э., Балашовой А.В. необходимо активизировать различные виды анализа, практиковать проверочные работы по содержанию текста. Работа по подготовке к итоговому сочинению должна быть систематической, планомерной и многоэтапной.

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проанализировать результаты основного этапа итогового сочинения (изложения) на заседании МО.

2. Довести результаты до сведения обучающихся 11 класса и их родителей.

3. Организовать своевременную регистрацию Урденко Н., получившего «незачет», на дополнителный этап, который состоится 05.02.2025.

4. Читателям русского языка Сираканян И.Э., Балашовой А.В., Воронова Г.А.

4.1. Проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся, выявленные при проверке итогового сочинения;

4.2. Руководствоваться при подготовке обучающихся к итоговому сочинению методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению ФИПИ;

- актуализировать методики обучения сочинению, использовать при подготовке сочинению разные стратегии чтения и работы с художественными произведениями, публицической, научной, философской, мемуарной литературы;

- использовать разнообразные формы и методы проведения учебных занятий для осуществления индивидуального и дифференцированного обучения школьников;

- выстраивать систему работы по комплексному обучению написания сочинений по гуманитарным предметам с 5 класса по 11 классы;

- выявлять динамику развития умения создавать развернутое высказывание; работу над ошибками сочинений проводить с опорой на критерии оценки.

4.3. при анализе сочинений цитировать и обсуждать фрагменты учебных работ; определять направления доработки текстов (находить неучающие формулировки мысли, практиковать альтернативный подбор доказательств и примеров или способов перехода от одной мысли к другой, продумывать варианты вступления и заключения, предлагать альтернативный литературный контекст и др.);

4.4. для улучшения качества сочинений проводить индивидуальные собеседования с обучающимися по конкретным замечаниям к их работам;

4.5. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦЮТО» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» «Русский язык и литература».

5. Читателю Сираканян И.Э. провести с Урденко Н. дополнителные занятия по подготовке к участию в дополнителном этапе итогового сочинения

6. Заместителю директора по учебно-воспитателной работе Вороновой Г.А. осуществлять контроль за организацией системного повторения и подготовки учащихся к ГИА по русскому языку.

до 05.02.2025.


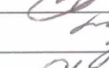

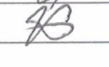
7. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по ВР  
 Воронову Г.А.

8. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  
  


О.А. Дамалаева

С приказом от 27.12.2024 № 419-с ОЗНАКОМЛЕНЫ:

Фамилия, инициалы работника	Подпись	Дата
Сиракян И.Э.		27.12.2024
Воронова Г.А.		28.12.2024
Беспалова О.Н.		27.12.2024
Балашова А.В.		27.12.2024