

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Чайкинская школа»)
ИНН 9109008653,
ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

22.08.2024

№ 232^а-о

с.Чайкино

Об итогах ГИА 2024 года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями), Положения о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся были проведены мероприятия по окончанию 2023/2024 учебного года, проведению ГИА и отчислению учащихся.

В течение года была организована работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА, в ходе которой:

- осуществлен мониторинг выбора выпускниками предметов для сдачи экзаменов;
- проведены рабочие совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов по оперативным вопросам подготовки к экзаменам, изучению нормативно-правовых документов;
- проведено 3 общешкольных родительских собрания совместно с обучающимися 9-х и 11-х классов по ознакомлению с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ, а также по вопросам нормативно-правовой базы проведения экзамена;
- осуществлен анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, анализ результатов тренировочных (пробных ГИА) и диагностических работ;
- проведен педагогический совет по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего или среднего общего образования;
- осуществлен контроль за проведением занятий по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах;
- в рамках проведения классно-обобщающего контроля в выпускных классах проведен анализ деятельности учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к итоговой аттестации;
- проведена проверка состояния школьной документации (электронных классных журналов, электронных дневников, личных дел обучающихся);

- организованы мероприятия по допуску обучающихся к ГИА: устное итоговое собеседование для 9-классников и итоговое сочинение (изложение) для 11-классников;
- педагогическим советом школы принято решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- оформлены стенды «Готовимся к экзаменам».

Осуществлялось оперативное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА и ЕГЭ посредством размещения информации на отдельной страничке школьного сайта, индивидуально (информационные листы, памятки, классные часы, консультации и т.д.).

На заседаниях школьных методических объединений рассмотрены вопросы по работе со слабоуспевающими обучающимися, о посещаемости учебных занятий обучающимися, об особенностях выполнения отдельных заданий.

Педагогом-психологом осуществлялось психологическое сопровождение в период подготовки к экзаменам. Проведено психологическое консультирование по вопросам: выбора профессии, снятия психологического напряжения в период подготовки к экзаменам, организации режима дня в период подготовки к экзаменам, как вести себя на экзамене.

Таким образом, в школе были созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся к ГИА.

К государственной итоговой аттестации были допущены 17 учащихся 9 класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих результат «зачет» за итоговое устное собеседование, а также защитивших индивидуальный проект, и 5 обучающихся 11 класса, не имеющих академической задолженности всем предметам учебного плана за курс среднего общего образования, в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение, а также защитивших индивидуальный проект.

Кроме того, сдавал ЕГЭ по математике экстерн, выпускник 2022 года, с целью получения аттестата о среднем общем образовании.

Все выпускники 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ и показали следующие результаты в основной период:

Русский язык 9 (17уч) Учитель Сиракян И.Э.

	5	4	3	2	кач	%	Ср.б	
ОГЭ	2	9	5	1	11	65%	3,71	+
год	3	7	7	0	10	59%	3,76	

1 учащийся, получивший отметку «2», пересдал экзамен в резервные дни основного периода на «4».

Математика 9 (17уч) Учитель Воронова Г.А.

	5	4	3	2	кач	%	Ср.б	
ОГЭ	0	11	3	3	11	65%	3,47	+
год	2	5	10	0	7	41%	3,53	

3 учащихся, получивший отметку «2», пересдали экзамен в резервные дни основного периода на «4».

Биология 9 (10уч) Учитель Хруцкая Н.В.

	5	4	3	2	кач	%	Ср.б	
ОГЭ	2	6	2	0	8	80%	4,0	+
год	2	5	3	0	7	70%	3,9	

Обществознание 9 (12уч) Учитель Беспалова О.Н.

	5	4	3	2	кач	%	Ср.б	
ОГЭ	1	5	6	0	6	50%	3,58	-
год	4	4	4	0	8	67%	4,0	

География 9 (10уч) Учитель Плохотник Л.С.

	5	4	3	2	кач	%	Ср.б	
ОГЭ	3	2	4	1	5	50%	3,7	+
год	1	1	8	0	1	20%	3,3	

1 учащийся, получивший отметку «2», пересдал экзамен в резервные дни основного периода на «4».

Кроме того:

1 обучающийся сдал ОГЭ по информатике на «4» (год-3);

1 обучающийся сдал ОГЭ по истории на «4» (год-5).

Сравнительный анализ результатов ГИА и годового оценивания показал, что выпускники 9 класса подтвердили свои знания по русскому языку, математике, географии, биологии, информатике. На один бал ниже годовых получили на экзаменах по истории и обществознанию 6 обучающихся, т.к. недостаточно ответственно отнеслись к подготовке к ГИА.

Все выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Среди выпускников было 2 претендента на медали «За особые успехи в учении» первой и второй степени.

Результаты ГИА:

Русский язык 11(5чел) Учитель Сиракян И.Э.

Все преодолели минимальную границу. Результаты по русскому языку 32-57 баллов. Средний балл – 42,2. Претенденты на медали набрали 46, 57 баллов, и не подтвердили свои знания.

Математика 11 (5 чел) Учитель Воронова Г.А.

3 обучающихся сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне и 2 на профильном уровне.

На профильном уровне выпускники набрали по 40 баллов.

Результаты базового уровня основного периода - 3,2,2. Обучающиеся, получившие отметку «2», пересдали экзамен в резервные дни основного периода на «3».

Предметы по выбору сдавали претенденты на медали.

Обществознание 11 (2 уч) Учитель Беспалова О.Н.

Из 2 участников ЕГЭ по обществознанию – один набрал необходимый минимум 42 балла, второй 38 б. - не преодолел минимальный порог.

История 11 (1уч) Учитель Беспалова О.Н.

1 участник ЕГЭ по истории набрал необходимый минимум 32 балла.

Минимальные результаты ГИА выпускников – претендентов на медали, свидетельствуют о необъективном оценивании обучающихся в течение года, а так же, учащиеся не ответственно отнеслись к подготовке к ГИА.

По итогам ГИА из 17 выпускников 9 класса все получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 с отличием (Бурлакова А.).

Все 5 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Претенденты на медали не подтвердили на ГИА свои результаты обучения.

Экстерн (Атаманчук М.) не сдал ЕГЭ по математике после всех пересдач, и был отчислен со справкой.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году удовлетворительным.

2.Руководителям МО Хруцкой Н.В., Сиракян И.Э.:

2.1.провести на заседаниях МО анализ результатов экзаменов в 9-х и 11-х классах по русскому языку, математике, предметам по выбору;

2.2. выявить типичные ошибки и причины пробелов в знаниях выпускников, спланировать работу по отработке данных тем в течение года.

Август 2024.

3. Учителям-предметникам: Сиракян И.Э., Вороновой Г.А., Беспаловой О.Н., Плохотник Л.С., Хруцкой Н.В.:

- учесть ошибки учащихся на ГИА при подготовке к экзаменам в 2024/2025 учебном году;
- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися разного уровня подготовки;
- создать условия для повторения материала прошлых лет;
- проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися;
- учитывать требования к оцениванию учащихся, не допускать завышения отметок

в течение года.

4. Классным руководителям 9 и 11 классов в 2024/2025 учебном году проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию осознанного выбора предметов ГИА с учетом зоны развития ребенка и выбором профессии.

В течение года.

5. Педагогу-психологу Семеновой Т.Б.:

- 5.1. осуществлять психологическое сопровождение всего периода подготовки к ГИА;
- 5.2. проводить профориентационную работу с выпускниками.

В течение года

5.3. провести диагностику выпускников по профессиональному самоопределению

до декабря 2024.

6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вороновой Г.А. осуществлять контроль за работой педагогов по подготовке к ГИА в течение года, за объективностью текущего оценивания.

В течение года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Воронову Г.А.

Директор

О.А. Дамадаева

С приказом от _____ 20____ № _____ ознакомлены:

Фамилия, инициалы работника	Подпись	Дата
Беспалова О.Н.		
Воронова Г.А.		
Плохотник Л.С.		
Сиракян И.Э.		
Семенова Т.Б.		
Хруцкая Н.В.		