

СПРАВКА

по итогам реализации плана функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Чайкинская школа» в 1 полугодии 2024/2025 учебного года

План функционирования ВСОКО, разработанный в соответствии с Положением о ВСОКО в МБОУ «Чайкинская школа». Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования: определение соответствия образовательных результатов требованиям образовательных стандартов.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

и включала следующие мероприятия:

- проанализированы ООП НОО, ООО, СОО (программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО);
- проверено выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта;
- проверено соответствие учебников и учебных пособий ФПУ;
- проконтролирована работа школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, проведена диагностика безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечена информационная безопасность школьников и ведется работа по формированию цифровой грамотности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ;
- проверена организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ;
- проанализирован план методической работы школы на 2024/25 учебный год, в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию ФГ обучающихся, совершенствованию ИКТ- компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников;
- составлен плана аттестации учителей на 2024/2025 учебный год с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников;
- организовано информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- разработан план оценочных процедур на 2024/25 учебный год, учтена дополнительная работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- проанализированы результаты ГИА-2024, составлен план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025;

- разработан план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включены в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2024/25 учебный год. Включены в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска;
- разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланированы посещения уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП;
- организована работа педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год;
- проанализированы данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности;
- проанализировано состояние сайта школы на соответствие требованиям, ведется работа по обновлению информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников;
- организована система подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников;
- проконтролирована работа педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися;
- проконтролирован объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1 полугодии, соответствие проведенных занятий планированию.

Состав инструментария для внутренней системы оценки качества образования был подобран с учетом специфики школы и образовательной деятельности (ООП по уровням) и включал:

- анкетирование;
- собеседование;
- оценочные материалы / КИМы;
- наблюдение;
- мониторинги.

ЗДУВР: Воронова Г.А.