

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Чайкинская школа»)  
ИНН 9109008653,  
ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,  
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

27.12.2024

ПРИКАЗ

№ 415-о

с.Чайкино

**Об итогах учебной деятельности за 2 четверть 2024/2025 уч.г.**

С целью контроля за качеством освоения образовательных программ в МБОУ «Чайкинская школа», проанализирована результативность обучения за 2 четверть 2024/2025 учебного года во 2-9,11 классах по предметам учебного плана.

В школе обучаются очно, заочно 214 учеников. Из них аттестовано за 2 четверть 2024/2025 учебного года 194 ученика (первый класс – безотметочное обучение).

Кроме того, 7 человек обучаются на дому, из них 6 – по адаптированным образовательным программам. Зачислены в МБОУ «Чайкинская школа» 2 экстерна для прохождения промежуточной аттестации за курс 10 класса в форме самообразования.

**Общие результаты по школе**

	Всего обучающихся	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
2 четверть 2024-2025	194	21	67	106	0	0	45	100	3,56
2023-2024	197	26	79	91	1	0	53	99	3,66
динамика		-	-	+	-		-8	+	-

Сравнительный анализ результатов 2 четверти с годовыми отметками прошлого года показал снижение качества знаний на 8%. Положительным моментом является отсутствие неуспевающих обучающихся.

**Сравнение по уровням обучения:**

НОО 2-4 кл	Всего обучающихся	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
2 четверть 2024-2025	72	13	29	30	0	0	58	100	3,76
2023-2024	76	13	32	30	1	0	59	99	3,75
динамика			-		+		-1	+	+

В начальных классах качество знаний остается стабильным. Отсутствуют неуспевающие.

ООО 5-9 кл	Всего обучаю щихся	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
2 четверть 2024- 2025	118	8	36	74	0	0	37	100	3,44
2023- 2024	107	12	40	55	0	0	48	100	3,60
динамика		-	-	+			-11		-

В 5-9 классах отмечается уменьшение числа обучающихся на «4 и 5», и увеличение обучающихся на «3». Качество знаний снизилось на 11%

СОО 11 кл	Всего обучаю щихся	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
2 четверть 2024- 2025	4	0	2	2	0	0	50	100	3,5
2023- 2024	4	0	2	2	0	0	50	100	3,5
динамика									

В 11 классе все обучающиеся подтвердили свои знания

### Сравнение по классам

	Всего обучаю щихся	5	4	3	2	н/а	Качество знаний % 2 четверть 2024-2025	Успеваем ость %	Качество знаний % 2023- 2024	
2А кл	15	3	8	4	0	0	73	100		
2Б кл	16	3	7	6	0	0	63	100		
3кл	20	5	5	10	0	0	50	100	70	<b>-20</b>
4кл	21	2	9	10	0	0	52	100	56	<b>-4</b>
5А кл	13	2	6	5	0	0	62	100	69	<b>-7</b>
5Б кл	16	1	5	10	0	0	<b>37</b>	100	40	<b>-3</b>
6 кл	25	2	6	17	0	0	<b>32</b>	100	44	<b>-12</b>
7А кл	18	2	7	9	0	0	50	100	63	<b>-13</b>
7Б кл	12	0	3	9	0	0	<b>25</b>	100	50	<b>-25</b>
8К	18	0	5	13	0	0	<b>28</b>	100	47	<b>-19</b>
9кл	16	1	4	11	0	0	<b>31</b>	100	53	<b>-22</b>
11кл	4	0	2	0	0	0	50	100	50	

Низкие показатели качества в 5Б, 6, 7Б, 8К, 9 классах. В сравнении с результатами 2023/2024 учебного года качество знаний понизилось в 7Бкл на 25%, в 9кл на 22%, в 3кл на 20%, в 8К на 19%, в 7А а 13%, в 6кл на 12%. Возможные причины снижения – поменялись учителя, изменились требования; ученики слабо готовятся дома к занятиям, выполняют домашнее задание формально.

Учителям необходимо применять активные формы и методы обучения, повышающие познавательный интерес и мотивацию школьников к учению. Привлекать учеников к участию в конкурсах, олимпиадах, участию в научно-исследовательской деятельности. Обратить особое внимание на группу «резерва» ученики с одной тройкой:

2Акл	Черников Е.	математика
2Бкл	Караганчева А	англ.яз
	Одинец К	лит. Чтение
3кл	Басков И	математика
	Каминская В	математика
	Красноперова М	физ.культура
	Мамаев М	русский язык
	Набатов К	англ.яз
4кл	Лугаськов А	окруж.мир
	Назарова А	англ.яз
	Тюктяев И	англ.яз
	Янголенко Я	англ.яз
5Акл	Бурнашев К	география
6кл	Воробьева М	англ.яз
7Акл	Бернард Д	немец.яз
	Зубахина А	геометрия
	Кузина А	физика
	Кульбацкий Е	физика
	Солопов Т	геометрия
7Бкл	Плахонина П	физ.культура
8Ккл	Горбатенко В	алгебра
9кл	Кузнецова А	геометрия

Всего 22 уч.

Классным руководителям необходимо проводить в течение четверти еженедельный мониторинг успеваемости класса, работать с обучающимися из группы резерва в контакте с учителями-предметниками и родителями учеников.

### Результаты обучения по предметам в начальных классах:

Предмет	Всего	5	4	3	2	н/а	Качество % 2 четверть 2024-2025	Успеваемость %	Ср.б	Качество % 2023-2024	Ср.б	
Русский язык	72	22	33	17	0	0	76	100	4,07	65	3,8	+11
Литературное чтение	72	41	23	8	0	0	89	100	4,45	83	4,23	+6
Английс.яз	72	14	38	20	0	0	72	100	3,93	73	4,07	
Математика	72	25	30	17	0	0	76	100	4,12	72	3,97	+4
Окруж. мир	72	26	33	13	0	0	82	100	4,18	83	4,11	
Музыка	72	58	12	2	0	0	97	100	4,76	96	4,52	
ИЗО	72	61	8	3	0	0	96	100	4,81	99	4,69	-3
Технология (труд)	72	61	9	2	0	0	97	100	4,82	99	4,73	
Физкультура	72	56	12	4	0	0	94	100	4,72	97	4,67	-3

По русскому языку, литературному чтению, математике отмечается повышение результатов, По остальным предметам показатели качества стабильные. Преподавание предметов в начальных классах осуществляется на достаточном уровне.

### Результаты обучения по предметам в 5-9 классах:

Предмет	Все го	5	4	3	2	н/а	Каче ство % 2 четв ерт ь 2024 - 2025	Усп евае мост ь %		Каче ство % 2023 - 2024		
Русский яз	118	13	62	43	0	0	64	100		64		
Литература	118	24	61	33	0	0	72	100		74		-2
Иностранный язык(анг)	118	23	59	36	0	0	70	100		69		+1
Второй иностранный язык (немец)	117	25	47	45	0	0	62	100		65		-3
Математика	54	12	22	20	0	0	63	100		69		-6
Алгебра	64	4	28	32	0	0	50	100		55		-5
Геометрия	64	6	23	35	0	0	45	100		57		-12
Вероятность и статистика	64	13	28	23	0	0	64	100		71		-7
Информатика	64	10	37	17	0	0	73	100		82		-9
История	118	24	50	44	0	0	63	100		63		
Обществозна ние	89	16	44	29	0	0	67	100		67		
Физика	64	5	29	30	0	0	53	100		49		+4
Биология	118	26	58	34	0	0	71	100		80		-9
Химия	34	3	16	15	0	0	56	100		53		+3
География	118	15	64	39	0	0	67	100		70		-3
Изобразитель ное искусство	84	45	30	9	0	0	89	100		99		-10
Музыка	102	40	60	2	0	0	98	100		87		+1
Труд (Технология)	118	74	37	7	0	0	94	100		98		-4
ОБЗР	34	20	9	5	0	0	85	100		91		-6
Физическая культура	118	51	52	15	0	0	87	100		94		-7
ОДНКНР	54	19	24	11	0	0	80	100		84		-4

Преподавание предметов в 5-9 классах также осуществляется на достаточном уровне почти по всем предметам выше 50%. Отмечается снижение показателей качества по геометрии на 12%, по биологии, информатике на 9%, по ИЗО на 10%.

По остальным предметам результаты стабильны, учащиеся успешно справляются с программным материалом.

**Результаты обучения по предметам в 11 классе:**

Предмет	Всего	5	4	3	2	н/а	Качество % 2 четверть 2024 - 2025	Успеваемость %	Качество % 2023 - 2024		
Русский язык	4	0	2	2	2	0	50	100	50		
Литература	4	0	2	2	2	0	50	100	50		
Иностранный язык	4	2	0	0	2	0	50	100	50		
Математика	4	0	2	2	2	0	50	100	50		
Алгебра	4	0	2	2	2	0	50	100	50		
Геометрия	4	0	2	2	2	0	50	100	50		
Вероятность и статистика	4	0	2	2	2	0	50	100	50		
Информатика	4	2	0	0	2	0	50	100	50		
История	4	1	1	1	2	0	50	100	50		
Обществознание	4	2	0	0	2	0	50	100	50		
Физика	4	0	2	2	2	0	50	100	50		
Биология	4	2	0	0	2	0	50	100	50		
Химия	4	0	2	2	2	0	50	100	50		
География	4	0	2	2	2	0	50	100	50		
ОБЗР	4	2	0	0	2	0	50	100	50		
Физическая культура	4	2	1	1	1	0	75	100	75		

В 11 классе все 4 обучающихся подтвердили свои знания. Качество обучения по предметам в основном 50%.

Несмотря на неплохие результаты школьников по отдельным предметам, значительно снизилось количество обучающихся на 4 и 5 – на 11%.

Одной из причин снижения качества являются пропуски пропусков уроков и несвоевременная отработка пробелов в знаниях, в результате этих пропусков. Учителя не уделяют достаточного внимания учащимся, пропустившим занятия. Другие причины:  
-недостаточная профилактическая работа педагогов и классных руководителей по предупреждению пропусков (в основном пропуски только фиксируются в журнале, иногда информируются родители);  
--слабая индивидуально-дифференцированная работа учителей-предметников с учащимися;  
-недостаточная работа классных руководителей с учащимися «резерва», с учителями-предметниками, родителями;  
-несвоевременность выставления отметок в классный журнал учителями предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер;  
-учителями-предметниками не проводится самоанализ своей деятельности по повышению качества образования.

Необходимо, своевременно выяснять причины неуспеваемости школьников, создавать пути успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель – родитель, подключать психологическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

2. Учителям-предметникам:

- 2.1. продолжить работу по повышению качества обучения;
- 2.2. перед каждым уроком тщательно продумывать систему работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, с «резервом»;
- 2.3. своевременно проводить индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся;
- 2.4. объективно оценивать знания и способности учащихся и своевременно и выставлять отметки в журнал;
- 2.5. добиваться от учащихся осознанного отношения к изучению своего предмета;
- 2.6. работать над повышением учебной мотивации школьников по предмету на уроках и во внеурочной деятельности, учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе;
- 2.7. осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся по своим предметам, проводить самоанализ своей результативности;
- 2.8. рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку;
- 2.9. осуществлять целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, ВПР;
- 2.10. развивать функциональную грамотность обучающихся

в течение года.

3. Поставить на контроль во втором полугодии 2024/2025 учебного года:

- повышение качества обучения учащихся 5Б, 6,7Б,8К,9классов;
- подготовку к ГИА выпускных 9, 11 классов;
- преподавание предметов в 5-9 кл. – геометрии, информатики, биологии, ИЗО;

4. Руководителям МО: Хруцкой Н.В., Никшиковой Е.В., Сиракянц И.Э., Улановой А.Н.:

4.1. на заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты учебных достижений школьников за 1 полугодие 2024/2025 учебный год, проанализировать причины снижения качества по отдельным предметам, определить пути повышения качества

январь 2025;

4.2. осуществлять мониторинг качества по предметам МО;

4.3. контролировать сотрудничество молодых учителей и их наставников, оказывать методическую помощь малоопытным педагогам;

4.4. осуществлять контроль за работой педагогов по подготовке к ГИА обучающихся 9, 11 классов

в течение года.

5. Классным руководителям 1-11 кл:

5.1. осуществлять взаимодействие между учителями-предметниками и родителями с целью организации совместных действий для повышения успеваемости учащихся;

5.2. осуществлять наблюдения за учащимися, испытывающими трудности в обучении, не допускать пропусков уроков без уважительной причины;

5.3. проводить индивидуальные беседы с родителями учащихся, относящихся безответственно к учению;

5.4. на собраниях учеников, родителей обсудить вопросы о мерах по повышению качества знаний, об обязанности учащихся учиться, а родителей – контролировать учебу своих детей;

5.5. своевременно информировать администрацию, педагога-психолога, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.

5.6. осуществлять контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов к ГИА

6. Педагогу-психологу Семеновой Т.Б. осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

в течение года.

В течение года.

7. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вороновой Г.А.:

7.1.контролировать учебную деятельность учащихся и качество преподавания предметов учителями;

7.2.отслеживать эффективность использования методик обучения учащихся с низкой и высокой мотивацией;

7.3.осуществлять контроль за преподаванием предметов с низкими показателями качества по результатам 1 полугодия 2024/2025 учебного года;

7.4.осуществлять персональный контроль за работой педагогов по подготовке к ГИА обучающихся 9, 11 классов

в течение года.

8. Заместителю директора по воспитательной работе Беспаловой Н.С.:

8.1.контролировать работу классных руководителей по предупреждению пропусков учащихся без уважительных причин;

8.2.повышать учебную мотивацию школьников через привлечение к участию в олимпиадах и конкурсах

в течение года.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Воронову Г.А.

Директор

О.А. Дамадаева

С приказом от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ ознакомлены:

Фамилия, инициалы работника	Подпись	Дата
Воронова Г.А.		
Балашова А.В.		
Беспалова О.Н.		
Дробот Н.М.		
Климчук М.К.		
Климчук О.В.		
Меджитова А.Н.		
Никшикова Е.В.		
Плохотник Л.С.		
Семенова Т.Б.		
Сиракян И.Э.		
Уланова А.Н.		
Усеинова Л.А.		
Халилев Р.С.		
Хруцкая Н.В.		