

Приложение № 7

к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 269-о

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 11)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 29.08.2024 № 242-о

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 7)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чайкинская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

с. Чайкино
2024

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ «Чайкинская школа» составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению планов внеурочной деятельности»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-4 классов с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «Чайкинская школа» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывались:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для 1-4 классов по одному часу в неделю отведено на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Коммуникативная деятельность направлена на создание условий по организации деятельности ученических сообществ, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Название курсов:

Орлята России – 1-4 кл

Цель: помощь в самореализации, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; развитие самостоятельности и ответственности, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, развитие способности работать в команде.

Форма организации: кружок, круглый стол.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов:

Подвижные игры - 1 кл.

Спортивные игры – 4кл.

Азбука дорожного движения – 1 кл.

Цель: формирование здорового и безопасного образа жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружок, игра, соревнование, тренинг.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов:

Творческая мастерская – 3 кл.

Хореография – 2-4 кл.

Школьный театр «Радуга» - 1-4 кл.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, к танцам, расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: кружок, театральная студия, мастерская, выполнение творческих проектов.

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию

обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов:

Функциональная грамотность –2-4 кл.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: кружок, практические занятия, деловая игра.

5.Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курсов:

Робототехника – 4 кл.

Цель: ознакомление с возможностями компьютера, формирование навыком моделирования.

Форма организации: кружок, практические занятия на компьютере, проектирование и моделирование из элементов ЛЕГО.

6.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов:

Клуб юных знатоков – 2-4 кл

Цель: развитие интеллектуальных способностей, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: кружок, выполнение проектов, участие в конкурсах и олимпиадах.

7."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Умники и умницы – 1 кл.

Цель: привитие интереса к учению.

Форма организации: кружок, практические занятия, развивающие игры.

2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|--|
| Разговоры о важном | Диагностика нравственной воспитанности |
| Орлята России | Социальный проект |
| Подвижные игры | Веселые старты |
| Спортивные игры | Соревнования |
| Азбука дорожного движения | Викторина |
| Творческая мастерская | Выставка |
| Хореография | Концерт |
| Школьный театр «Радуга» | Спектакль |
| Функциональная грамотность | Олимпиада |
| Робототехника | Проект |
| Клуб юных знатоков | Конкурсы |
| Умники и умницы | Олимпиады |

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | Всего |
|--|----------------------------|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | | 1 | 2-А | 2-Б | 3 | 4 | |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | Час общения | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| | Орлята России | Кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Подвижные игры | Игра, соревнование | 33 | | | | | 33 |
| | Спортивные игры | Игра, соревнование | | | | | 34 | 34 |
| | Азбука дорожного движения | Игра, тренинг | 33 | | | | | 33 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр «Радуга» | Театральная студия | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| | Творческая мастерская | Творческие проекты | | | | 34 | | 34 |
| | Хореография | Кружок | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Интеллектуальный марафон | Функциональная грамотность | Кружок | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Информационная культура | Робототехника | Практические занятия, проектирование, моделирование | | | | | 34 | 34 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Клуб юных знатоков | Проектирование, олимпиады | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| «Учение с увлечением» | Умники и умницы | Кружок | 33 | | | | | 33 |
| ИТОГО в неделю | | | 6 | 6 | 6 | 7 | 8 | 33 |
| Всего в год | | | 198 | 204 | 204 | 238 | 272 | 1116 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430445

Владелец Дамадаева Оксана Александровна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025