

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Чайкинская школа»)

ИНН 9109008653,

ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

09.02.2024

№ 82-0

с.Чайкино

Об итогах Недели функциональной грамотности в 7 классе

В соответствии с приказом управления образования от 19.01.2024 № 55 «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-х классах» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с 01.02.2024 по 08.02.2024 в МБОУ «Чайкинская школа» проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 класса по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление. В 7 классе обучаются 18 человек, которые показали следующие результаты:

Читательская грамотность (учитель Щетинина В.А.)

Всего	Участв.	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень	ВиС	Уровень сформированности
18	10	4	2	3	1	6	
		40%	20%	30%	10%	60%	90%

Вариант задания «Тихая дискотека» Анализ результатов оценки сформированности читательской грамотности позволяет сделать выводы, что лучше всего обучающиеся справились с заданием № 1, направленным на проверку умения определять тему текста. С этим заданием справились 100% учащихся.

Много ошибок допустили при выполнении задания № 7, в котором нужно было использовать информацию из текста для решения практической задачи – создания правил поведения людей в наушниках в общественном транспорте.

Наибольшее затруднение вызвало задание № 5, направленное на проверку следующих умений: соотнесение частей составного текста: дополняют ли они друг друга, представлены ли в них противоположные темы или они объединены одной темой.

С этими заданиями не справились соответственно 71 и 86% учащихся.

Вариант задания «Не позволяй компьютеру думать за себя» Анализ результатов оценки сформированности читательской грамотности позволяет сделать выводы, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями №3, 5 и 8, направленными на проверку умений находить информацию (8), различать факты и мнения (3), интерпретировать не самые простые идеи, изложенные скупно, в расчете на понимающего собеседника (5). С этими заданиями справились 100% учащихся.

Много ошибок допустили при выполнении заданий № 7 и 9, в которых нужно было найти информацию, расшифровывая синонимические замены и учитывая несколько условий (7), и при этом еще быть готовым критически к ним отнестись, увидев возможные контраргументы (9).

Наибольшее затруднение вызвало задание № 1, направленные на проверку следующих умений: находить информацию, расшифровывать ее, учитывая несколько условий.

С этими заданиями не справились 80% учащихся.

Высокий и средний уровень показали 60% обучающихся, 1 ученик – низкий уровень читательской грамотности.

У 90% обучающихся 7 класса сформирована читательская грамотность.

Математическая грамотность (учитель Дробышева А.Н.)

Всего	Участв.	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень	ВиС	Уровень сформированности
18	11	4	3	1	3	7	
		37%	27%	9%	27%	64%	73%

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

Вариант задания «Набор к чаю»

задание №1- невнимательно читают условие задачи. За «набор» принимают продукты на картинке, а не информацию из текста задачи;

задания № 2,3 – неправильно вычисляют проценты.

Вариант задания «Продажи по регионам»

Задание №3 - вычислять, какую долю одно число составляет от другого, проводить округление до заданного разряда.

Задание №4 – сопоставлять данные таблицы с диаграммой.

Высокий и средний уровень показали 64% обучающихся, 3 ученика – низкий уровень математической грамотности.

У 73% обучающихся 7 класса сформирована математическая грамотность.

Естественнонаучная грамотность (Хруцкая Н.В.)

Всего	Участв.	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень	ВиС	Уровень сформированности
18	14	5	4	5	0	9	
		36%	28%	36%	0%	64%	100%

Анализ результатов оценки сформированности естественнонаучной грамотности показал, что лучше всего обучающиеся справились с заданием №7. 93% учащихся правильно поняли прочитанный текст и правильно применили полученную информацию.

Много ошибок допустили при выполнении заданий №2,3,6, связанных с экспериментом. 57% учащихся не смогли объяснить результаты эксперимента

Высокий и средний уровень естественнонаучной грамотности показали 64%. У 100% обучающихся 7 класса сформирована естественнонаучная грамотность.

Финансовая грамотность (учитель Плохотник Л.С.)

Всего	Участв.	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень	ВиС	Уровень сформированности
18	14	6	3	4	1	7	
		43%	21%	29%	7%	64%	93%

Анализ результатов оценки сформированности финансовой грамотности позволяет сделать выводы, что лучше всего обучающиеся справились с заданиями № 1, направленными на проверку умений выявить из списка траты по одной из статей расходов и рассчитать их, из предложенных вариантов. С этими заданиями справились 100 % учащихся.

Наибольшее затруднение вызвало задание № 4, в котором нужно было определить модели поведения, которые позволили бы совершить покупку в заданной ситуации.

С этими заданиями не справились 57% учащихся и 36% выполнили частично.

Высокий и средний уровень показали 64% обучающихся, 1 ученик – низкий уровень финансовой грамотности.

У 93% обучающихся 7 класса сформирована финансовая грамотность.

Глобальные компетенции (учитель Дробот Н.М.)

Всего	Участв.	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень	ВиС	Уровень сформированности
18	14	0	2	8	4	2	
		0%	14%	57%	29%	14%	72%

Большинство обучающихся неверно выполнили задание №2: выбранные варианты ответов не соответствовали цели создания сайта. Учащиеся не смогли обработать полученную информацию для решения поставленной задачи.

Отсутствует высокий уровень сформированности глобальных компетенций.

Средний уровень показали 14% обучающихся, 4 ученика – низкий уровень. У 72% обучающихся 7 класса сформированы глобальные компетенции на среднем уровне и ниже.

Креативное мышление (учитель Уланова А.Н.)

Всего	Количество участников	КМ сформировано(кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано(кол-во/%)
18	11	0/0%	6/ 55%	5/ 45%

Вызвали затруднения задания 1,3,4,7,10 на визуальное и письменное самовыражение, выдвижение идеи иллюстрации для оформления грамоты победителю настольной игры про экологические проблемы человечества.

Отсутствует высокий уровень сформированности креативного мышления.

Средний уровень показали 55% обучающихся, 5 учеников – низкий уровень, креативное мышление не сформировано. У 55% обучающихся 7 класса сформированы глобальные компетенции на среднем уровне и ниже.

По результатам Недели функциональной грамотности можно сделать вывод, что у обучающихся 7 класса сформирована функциональная грамотность на среднем уровне. Низкие результаты показали учащиеся в вопросах глобальных компетенций и креативного мышления, как результат слабо сформированных умений объяснять, обосновывать действия, применять нестандартные подходы к решению проблем.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Считать развитие функциональной грамотности обучающихся 7 класса на среднем уровне.
- 2.Заслушать итоги Недели функциональной грамотности в 7 классе на заседаниях МО.

Отв.рук.МО февраль 2024.

3.Учителям Хруцкой Н.В., Щетининой В.А., Дробышевой А.Н., Плехотник Л.С., Улановой А.Н., Дробот Н.М.:

3.1.провести разбор заданий на занятиях внеурочной деятельности;

февраль 2024.

3.2.проводить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие и недостаточные уровни сформированности функциональной грамотности;

3.3.добиваться 100% участия школьников на платформах РЭШ, Учи.ру и др.

в течение года.

3. Учителям-предметникам:

3.1. в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности, особенно читательской грамотности и креативного мышления.

3.2. активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся

постоянно.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Воронову Г.А.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



О.А. Дамадаева

О.А. Дамадаева

С приказом от 09.02.2024 № 82-0 ознакомлены:

Фамилия, инициалы работника	Подпись	Дата
Воронова Г.А.	<i>Г.А. Воронова</i>	09.02.2024
Щетинина В.А.	<i>В.А. Щетинина</i>	09.02.2024
Дробышева А.Н.	<i>А.Н. Дробышева</i>	09.02.2024
Хруцкая Н.В.	<i>Н.В. Хруцкая</i>	09.02.2024
Плохотник Л.С.	<i>Л.С. Плохотник</i>	09.02.2024
Дробот Н.М.	<i>Н.М. Дробот</i>	09.02.2024
Уланова А.Н.	<i>А.Н. Уланова</i>	09.02.2024
Сиракян И.Э.	<i>И.Э. Сиракян</i>	09.02.2024