

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Чайкинская школа»)

ИНН 9109008653,

ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,  
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

28.12.2023

№ 444<sup>а</sup>-о

с.Чайкино

**Об итогах диагностических работ по функциональной грамотности в 9 классах**

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 №03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», на основании приказа по школе от 20.10.2023 № 373-о «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности» с 23.10.23 по 26.12.2023 было организовано проведение диагностических работ в 9 классе по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. Мониторинг проводился в дистанционном формате в три этапа на сайте <http://fg.rech.edu.ru>. Для проведения мониторинга учителями формировались работы из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Этапы	Направление	Класс учитель	Колич. вып. работ	недостаточный	%	низкий	%	средний	%	повышенный	%	высокий	%	качество	%
I этап 23- 27.10 2023	Математическая грамотность	9кл Воронова ГА	16	3	19	5	31	3	19	2	12	3	19	8	50
II этап 23- 30.11 2023	Естественнонаучная	9кл Хруцкая Н.В.	Не учас тв.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III этап 18- 26.12 2023	Читательская грамотность	9кл Щетинина ВА	10	0	0	0	0	1	10	4	40	5	50	9	90

В диагностической работе по направлению **читательская грамотность** приняли участие 10 (63%) обучающихся 9 класса. Высокий уровень сформированности читательской грамотности показали 5уч. (50%), повышенный уровень – 4уч.(40%), средний уровень - 1уч.(10%), низкий уровень - 0уч.(0%). Уровень читательской грамотности сформирован на 90%. Все участники показали достаточный уровень подготовки умения работать с текстом. Не все обучающиеся 9 класса приняли участие в мониторинге.

В диагностической работе по направлению **математическая грамотность** приняли участие 16 (100%) обучающихся 9 класса. Высокий уровень сформированности математической грамотности показали 3уч. (19%), повышенный уровень – 2уч.(12%), средний уровень - 3уч.(19%), низкий уровень - 5уч.(31%), недостаточный уровень – 3уч.(19%). Уровень математической грамотности сформирован на 50%. Причинами низких результатов являются:

-недостаточно сформированные вычислительные навыки обучающихся;  
-не сформированы умения применять полученные в школе знания в различных жизненных ситуациях, решать поставленные проблемы научными методами, работать с различными источниками научной информации и критически ее оценивать.

В диагностической работе по направлению **естественнонаучная грамотность** обучающиеся 9 класса не принимали участие. Учитель Хруцкая Н.В. не подготовила задания и не организовала работу обучающихся. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Воронова Г.А. не проконтролировала выполнение приказа учителем.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

На основании вышеизложенного,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рассмотреть вопрос о развитии функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения на заседании педагогического совета, заслушав информацию о результатах диагностических работ

январь 2024.

2. Учителям Хруцкой Н.В., Вороновой Г.А., Щетининой В.А.:

2.1. провести разбор заданий на занятиях внеурочной деятельности

январь 2024;

2.2. проводить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие и недостаточные уровни сформированности функциональной грамотности;

2.3. добиваться 100% участия школьников на платформе РЭШ

в течение года.

3. Учителю Хруцкой Н.В.:

3.1. объявить строгое замечание за невыполнение приказа от 20.10.2023 №373-о О проведении диагностической работы по направлению «естественнонаучная грамотность»;

3.2. провести с обучающимися 9 класса диагностику по естественнонаучной грамотности в часы внеурочной деятельности;

январь 2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;

4.2. продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников, обратив внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности;

4.3. активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся

постоянно.

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вороновой Г.А. усилить контроль за деятельностью педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения в урочное время и на внеурочных занятиях

в течение года.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Воронову Г.А.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



О.А. Дамадаева

С приказом от 28.12.2023 № 444-Д ознакомлены:

Фамилия, инициалы работника	Подпись	Дата
Воронова Г.А.		28.12.2023
Хруцкая Н.В.		28.12.2023
Щетинина В.А.		28.12.2023