

**МБОУ «ЧАЙКИНСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

**из опыта реализации программы антирисковых мер
школы-участницы федерального проекта «500+» в 2022 году**

**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:
ДАМАДАЕВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

с. ЧАЙКИНО, 2022

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

создание условий для повышения качества образовательной и воспитательной среды, нормализации школьного климата через профилактику поведенческих проблем обучающихся

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- нормализация школьного климата;
- исключение случаев буллинга в школьной среде;
- снижение конфликтности и тревожности среди обучающихся;
- снижение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе;
- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах профилактики буллинга в школе.

МБОУ «Чайкинская школа» Симферопольского района Республики Крым расположена в сельской местности. В школе обучаются 211 учащихся. Педагогический коллектив состоит из 27 человек.

В ходе внешнего мониторинга (анкетирования обучающихся, родителей, педагогов школы), определился рисковый профиль: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (буллинг среди обучающихся составил 19%).

В соответствии с разработанной Программой антирисковых мер, в период январь-май 2022 года проведены мероприятия в обучающимися, педагогами и родителями.



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МЕРОПРИЯТИЯ с педагогами:

▪ Педсовет:

1. « Пути повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды» - январь 2022.
2. «Влияние школьного климата на развитие личности ребенка» - апрель 2022.

▪ Тренинги:

- 1.«Педагогические ситуации и их решения» - март 2022.
2. «Техники коммуникации: Активное слушание. Эхо.» – апрель 2022.
3. «Конструктивное поведение в конфликтных ситуациях» – май 2022.

▪ Семинары:

1. «Школа против насилия» - март 2022.
2. «Эффективные технологии по коммуникации» – апрель 2022.
3. «Профилактика буллинга в образовательной среде»- апрель 2022.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Педагоги школы изучили материалы программы «500+», изменили в работе подходы к обучению и воспитанию школьников с учетом рекомендаций по управлению дисциплиной и снижению конфликтности; применяют педагогические технологии «формирующее оценивание» и «исследование на уроке»; применяют технологии коммуникации в общении с учащимися и родителями технологию сотрудничества.

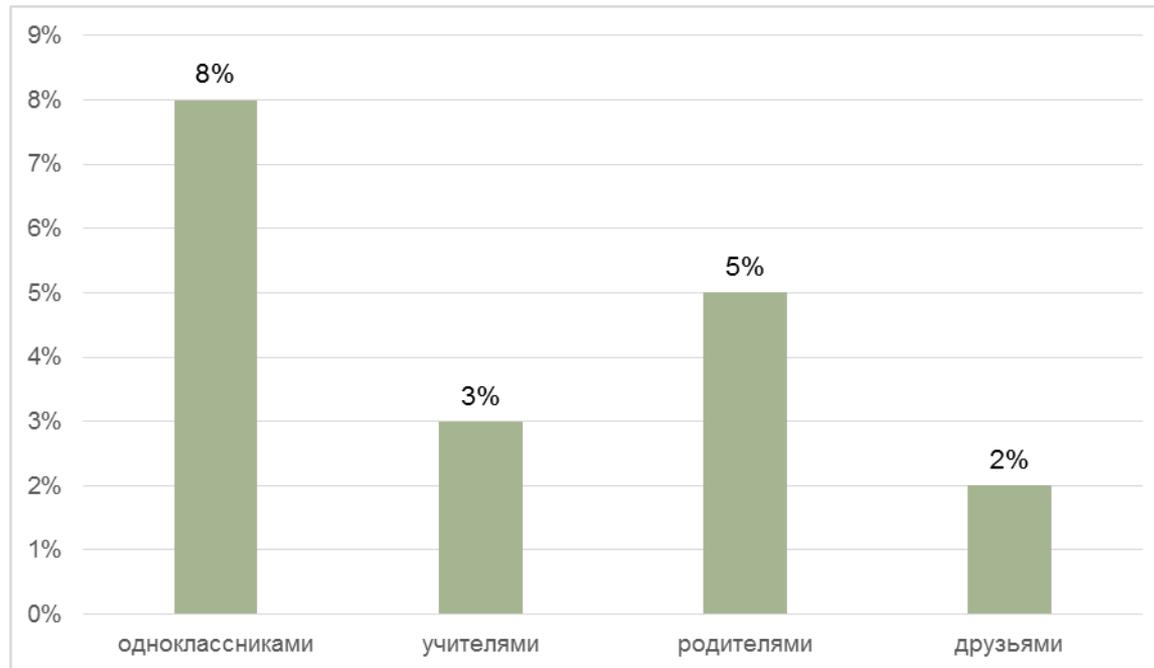
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МЕРОПРИЯТИЯ с обучающимися:

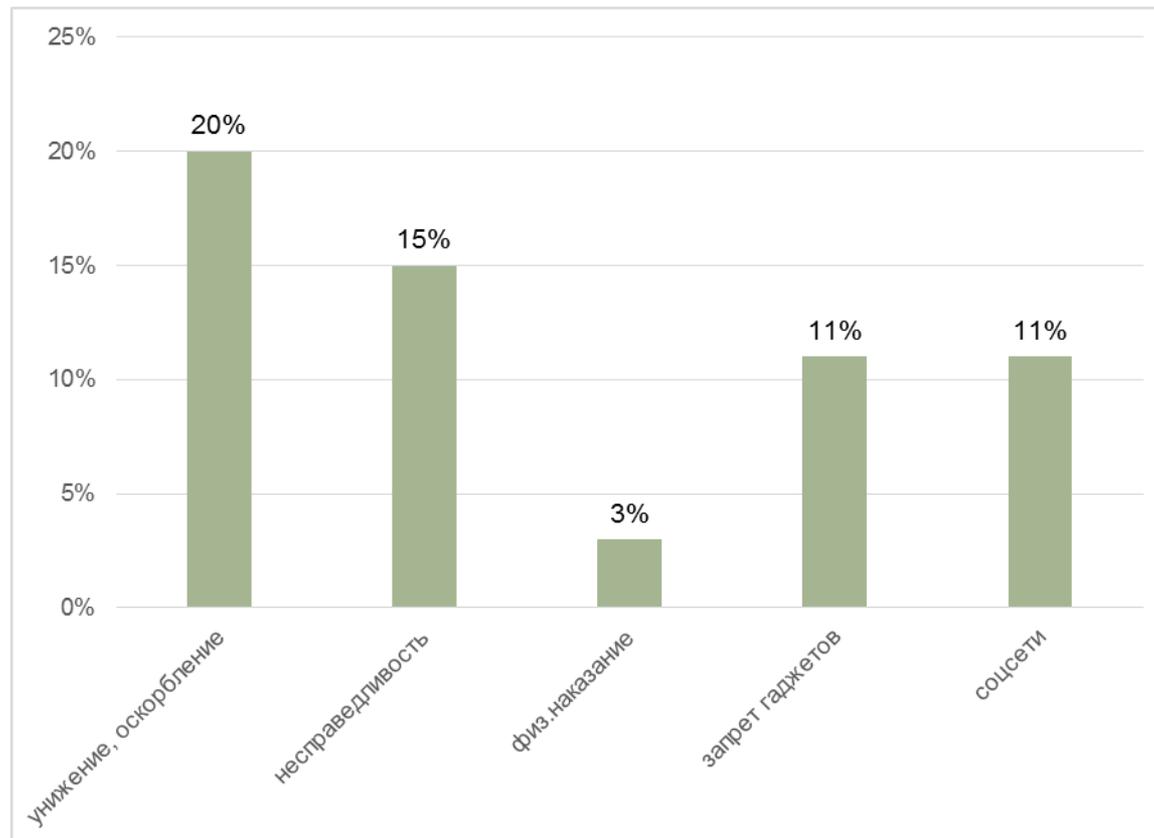
- **Диагностика:** анкетирование обучающихся.
- **Тренинги:** профилактика буллинга; умение владеть собой; снижение тревожности; умение общаться.
 - «Законы сохранения доброты»
 - «Если с тобой случилась беда».
- **Классные часы** по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга; по сплочению коллектива.
- **Консультации:** оказание адресной психологической помощи.
- **Школьные мероприятия:** привлечение всех школьников к активному участию в жизни школы.

Результаты анкетирования

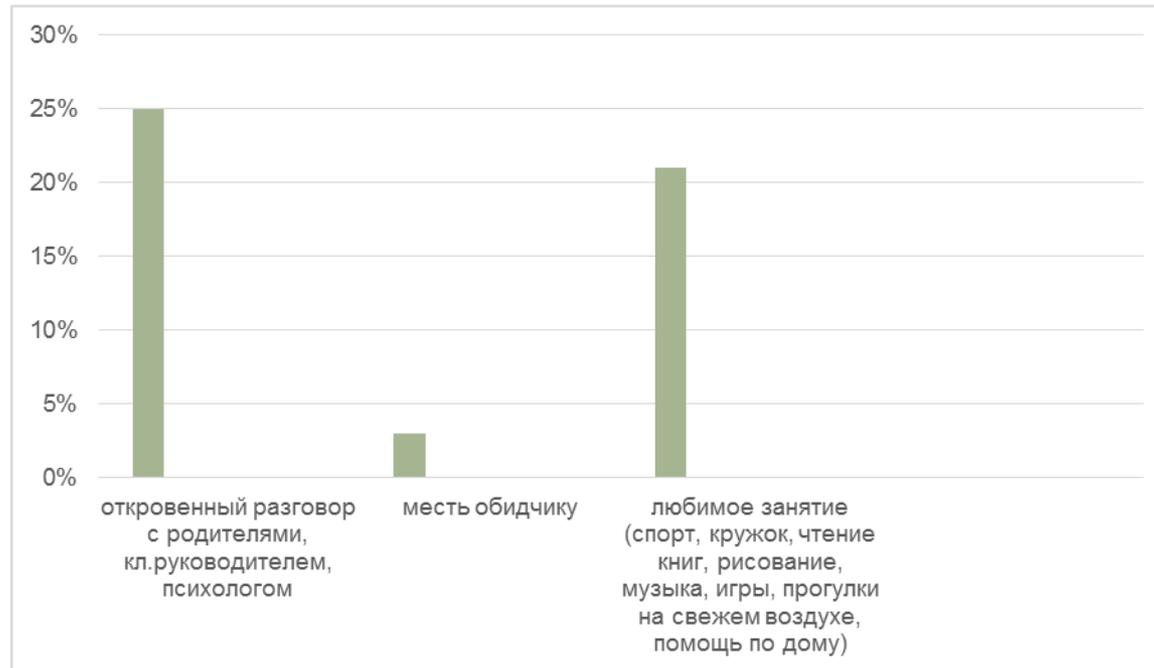
Случалось ли так в твоей жизни, чтобы ты подвергнулся жестокому или несправедливому обращению с тобой?



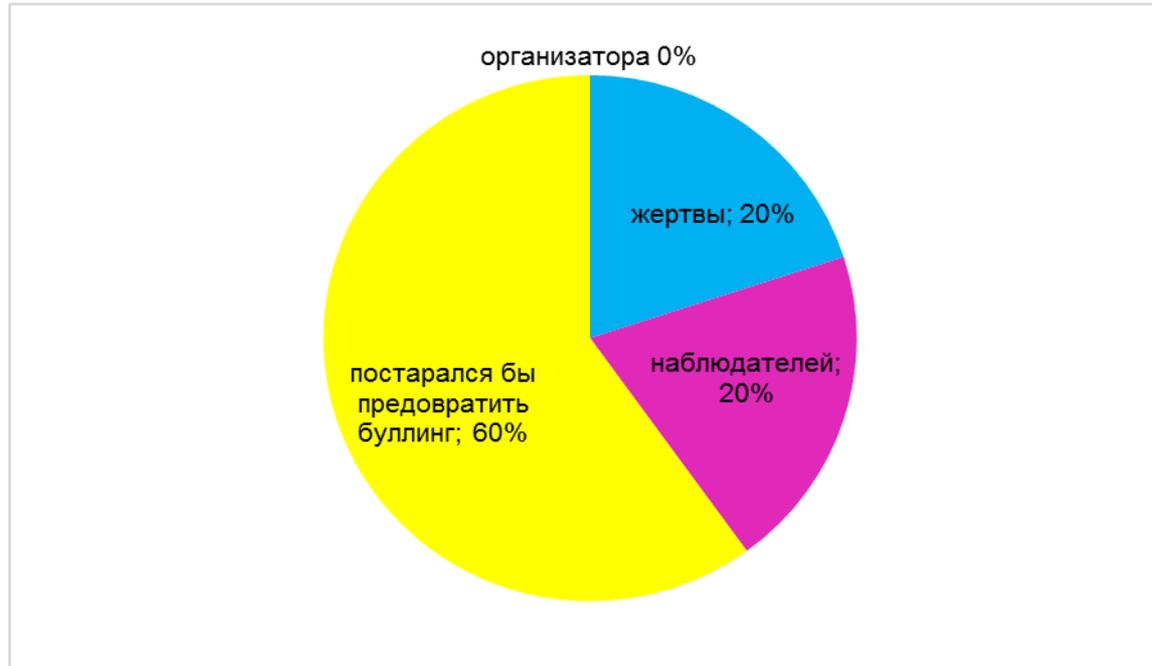
Что больше всего тебя встревожило в этой ситуации?



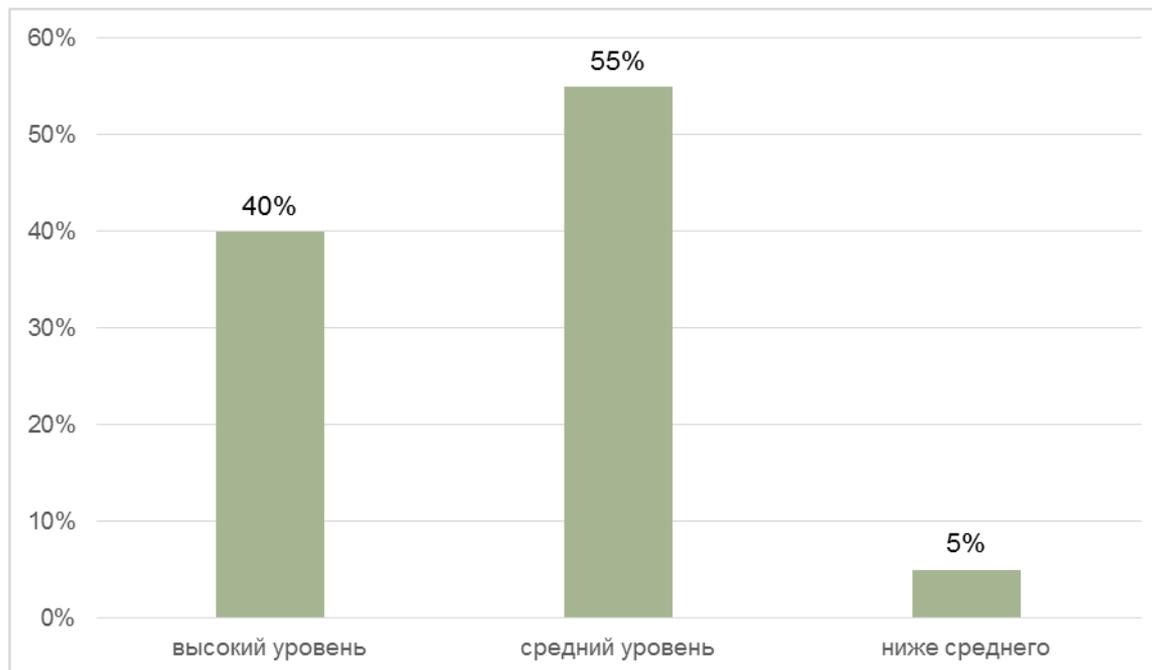
Что тебе помогло выйти из этой ситуации?



Если бы ты узнал, что в твоём классе происходит ситуация буллинга, ты встал бы на сторону:



Определение уровня комфортности учащихся



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создана безопасная (эмоциональная, социальная и физическая) образовательная среда, в которой отношения строятся на уважении и доверии.
- Активизирована работа школьного самоуправления.
- Повысилась личная ответственность за выполнение общего дела.



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МЕРОПРИЯТИЯ с родителями:

- В течение года организована работа родительского всеобуча.
- **Родительский лекторий** «Доверительные отношения в семье». «Школьный буллинг: причины, последствия, профилактика».
- **Родительские собрания** по теме буллинга в школе и семье.
- **Консультации:** оказание адресной психологической помощи родителям.

Постоянные контакты с родителями, общение на доверии (применение техники «активное слушание»).

Информирование родителей о школьных событиях.

Вовлечение родителей в деятельность школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Участие родителей в управлении школой – Управляющий совет.
- Контроль за организацией питания – Родительский контроль.
- Участие в организации и проведении школьных и классных мероприятий.
- ПО результатам анкетирования, степень удовлетворенности работой школы родителями выросла от 86% до 95%.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выводы:

1. Обучающиеся школы чувствуют себя в безопасности, соблюдают правила и нормы поведения в школе.

Да, в школе имеют место проявления ситуативной агрессивности, но они имеют такую форму, что не пугают членов школьного коллектива и не способствуют их изоляции друг от друга.

Этому способствуют систематическая работа педагогического коллектива школы.

Всеми видами профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной помощи на тему «Школа против насилия, система противодействия буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в образовательной среде» охвачены все целевые группы:

-обучающиеся- 100%,

-педагоги- 100%,

-родители-до 98%.

2. Оформлен информационный стенд:

-«Телефон доверия»,

-«Обратись за помощью»,

-«Буллинг: причины, последствия, рекомендации».

3. Разработанные методические рекомендации, листовки, памятки, презентации опубликованы на сайте школы, в социальных сетях, рассмотрены на родительских собраниях и заседании МО классных руководителей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Проведение постоянной информационно-разъяснительной работы.
2. Сотрудничество с социальными службами.
3. Разработка единых правил в отношении буллинга, скулшутинга и скоординированных мероприятий по профилактике и преодолению случаев насилия
4. Работа с новыми членами школьного коллектива, учениками, родителями.
6. Своевременное выявление и оказание помощи жертвам буллинга.
6. Развитие модели наставничества на основе сотрудничества, уважения и доверия: учитель – ученик, учитель-учитель.