

Школьный климат

Дополнительные материалы 2

апрель 2022





ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ ПРИ ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ВЫСТРАИВАНИЯ КОММУНИКАЦИИ

1. Стройте общение, основанное на доверии.

Наладить контакт помогает открытость с Вашей стороны. Выберите комфортную для Вас степень открытости, и в этих рамках расскажите родителям чуть больше о себе, так, чтобы у них была возможность узнать, какой Вы человек, а не только профессионал.

Родители начинают доверять учителю, когда видят, что, с одной стороны, он требует уважения со стороны учеников, с другой, вкладывается в то, чтобы они достигали успеха, и остается при этом гибким и понимающим. Именно так ведет себя учитель, которому не всё равно.

2. Слушайте родителей.

Обычно, родители обращаются с каким-то вопросом или беспокойством. Худшее, что может сделать учитель – сразу занять оборонительную позицию. От этого у родителя возникает ощущение, что Вам есть, что скрывать: дальнейшее общение точно не заладится. Гораздо более выигрышная позиция: выслушать все, что родитель скажет, и только потом реагировать. Если опасения родителя обоснованы, дайте ему понять, что Вы уделите время проблеме. Если Вы ошиблись (что иногда случается со всеми), извинитесь, и расскажите как Вы планируете исправить ситуацию.

ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ ПРИ ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ

3. Общайтесь часто и регулярно.

Чем больше информации родитель получит лично от вас – тем меньше шансов на возникновение недопонимания.

Зачастую родитель и учитель общаются по поводу возникающих у ученика проблем. Очень полезным было бы попробовать изменить эту модель, и ввести практику «общения по хорошим поводам». Попробуйте в течение недели написать короткое послание родителям 2-3 учеников о том, что у их детей получилось в последнее время хорошо.



ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ ПРИ ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ

ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Использование информационных технологий



Можно вести страничку класса в соцсети, использовать классные чаты. Здорово, когда у учителя есть возможность не только делиться «технической информацией» и объявлениями, но и рассказать, пусть в нескольких словах, «чем живет» класс сейчас (активности, события, подходы, которые педагог использует в своей работе и т.д.). Можно писать и о поведении, и об успеваемости учеников. **При это соблюдая важное правило: в общий доступ пишем о хорошем, о прогрессе и достижениях. О проблемах ученика всегда говорим в личном общении с родителями.**

ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ ПРИ ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ

ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



**Назначение
времени, в которое
учитель готов
лично поговорить с
родителями**

Например, раз в неделю на это может быть выделен час. Хорошо, если в расписании будет присутствовать возможность в какой-то день месяца, например, встретиться рано утром, до начала занятий (для некоторых родителей это может оказаться наиболее удобным вариантом). Если есть заранее известный график, это в итоге экономит время и родителям, и учителю.

ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ ПРИ ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ

ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

**Создать памятку
для родителей**



В которой перечислены все электронные ресурсы для связи со школой, а также способы связи с учителями (на первом месте – самые приоритетные, далее – по убыванию) и время, в которое ими можно пользоваться.

ПРИМЕР:

В мессенджер (ВотсАп) можно писать круглосуточно, но ответы на сообщения (не срочные) даются только до 20.00. Почта проверяется 2 раза в сутки, утром и вечером, после окончания занятий. По телефонному номеру можно звонить до 21 часа в случае, если в мессенджере не было дано ответа; при возникновении чрезвычайных обстоятельств – в любое время.

ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ ПРИ ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ

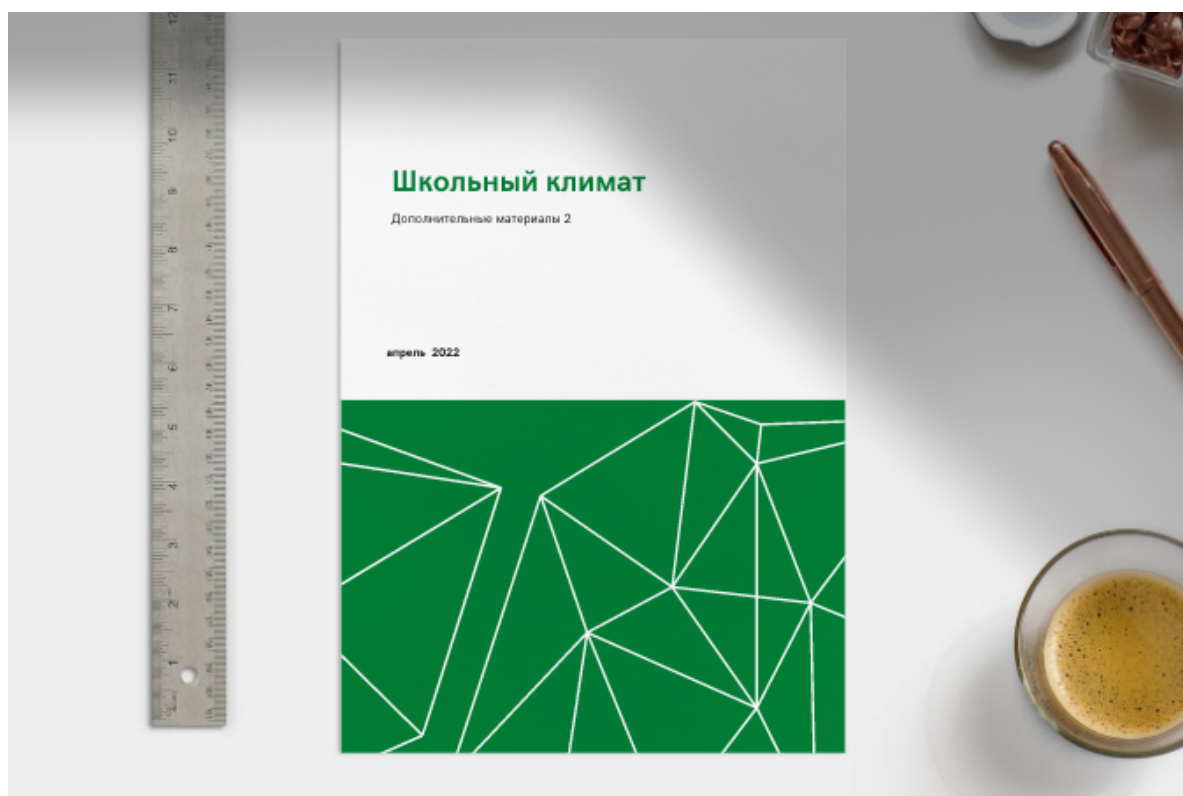
Составьте список заранее



Многие родители отказываются от какого-либо участия в жизни школы/класса, ссылаясь на занятость. Поэтому хорошо, если существует список возможных вариантов включенности с разной степенью загрузки. Продумайте, в каких сферах активности в школе или в классе нужна помощь родителей; с другой стороны, важно поощрять здоровую инициативу, исходящую от них самих. Например, если у кого-то из родителей интересна профессия, он может прийти и рассказать о ней в классе. А если это не противоречит правилам безопасности, можно организовать классную экскурсию на место его работы.

ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАМЯТКА



<https://clck.ru/epo78>

