

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Чайкинская школа»)  
ИНН 9109008653,  
ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,  
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол от 10.03.2022 № 03



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Чайкинская школа»  
О.А. Дамадаева  
приказ от 10.03.2022 №101-о

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Чайкинская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
на 2022-2023 г.**

**(проект 500+)**

с. Чайкино, 2022г.

## 1.ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p><b>Среднесрочная программа развития МБОУ «Чайкинская школа» на 2022 год по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды (исключение буллинга обучающихся).</b></p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p><b>Цель:</b>          Нормализация «Школьного климата» через профилактику поведенческих проблем обучающихся: исключение случаев буллинга в школьной среде, снижение конфликтности, снижение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе, исключение деструктивных практик в работе педагогов с учащимися, родителями, а также друг с другом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовить методические материалы для работы по профилактике буллинга среди обучающихся.</li> <li>2.Провести обучение педагогов, учащихся 5-9 классов, их родителей (законных представителей) по профилактике буллинга с использованием методических материалов.</li> <li>3.Активизировать работу по организации повышения компетенции педагогов через систему работы ШМО.</li> <li>4.Выстроить систему методической помощи, наставничества и индивидуальной работы (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и малоопытных педагогов.</li> <li>5.Организовать психолого-педагогическую поддержку детей с трудностями в адаптации к школьной среде.</li> <li>6.Понизить долю обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.</li> <li>7.Повысить уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе.</li> </ol>
<p><b>Целевые показатели</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снижение доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов и сверстников на 10% .</li> <li>2.Снижение частоты случаев буллинга до 0 %.</li> <li>3.Повышение оценка уровня дисциплины в школе на 5%.</li> <li>4.Снижение тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса на 10%.</li> <li>5.Минимизация конфликтных ситуаций в школе на 10%.</li> <li>6.Банк методических материалов по профилактике буллинга.</li> <li>7.Методическая копилка классных часов и родительских собраний по профилактике буллинга.</li> <li>8.Повышение у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности на каждой ступени образования.</li> <li>9.Улучшение психологического климата в школе через проведение психологических тренингов с обучающимися 5-9 классов, бесед с обучающимися и педагогами, вебинаров.</li> </ol>

<b>Методы сбора и обработки информации</b>	наблюдения, анкетирование, тренинги, опрос; -мониторинг ситуаций конфликтов и буллинга в школе - май, октябрь 2022г.
<b>Сроки реализации Программы</b>	март 2022г. - ноябрь 2022г.
<b>Мероприятия по достижению цели и задач</b>	1. Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики). 2. Проведение мероприятий, направленных на сплочение ученического и педагогического коллективов (классные часы, игры, тренинги). 3. Проведение мероприятий в ученических и педагогических коллективах по снятию тревожности эмоционального напряжения.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	1. Снижение доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов и сверстников на 10% (до 31.05.2022 года). 2. Повышение у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности на каждой ступени образования (до 31.05.2022 года). 3. Понижение тревожности, эмоционального напряжения у всех участников образовательного процесса на 10 %. 4. Улучшение психологического климата в школе через проведение психологических тренингов с обучающимися 5-9 классов, бесед с обучающимися и педагогами, вебинаров (октябрь 2022 года).
<b>Исполнители</b>	Директор школы, заместители директора, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители, обучающиеся.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Среднесрочная программа развития МБОУ «Чайкинская школа» по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды (исключение буллинга обучающихся) составлена на 2022 год.

Целью Программы является нормализация «Школьного климата» через профилактику поведенческих проблем обучающихся: исключение случаев буллинга в школьной среде, снижение конфликтности, снижение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе, исключение деструктивных практик в работе педагогов с учащимися, родителями, а также друг с другом.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Подготовить методические материалы для работы по профилактике буллинга среди обучающихся.
2. Провести обучение педагогов, учащихся 5-9 классов, их родителей (законных представителей) по профилактике буллинга с использованием методических материалов.
3. Активизировать работу по организации повышения компетенции педагогов через систему работы ШМО.
4. Выстроить систему методической помощи, наставничества и индивидуальной работы

(консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и малоопытных педагогов.

5. Организовать психолого-педагогическую поддержку детей с трудностями в адаптации к школьной среде.

6. Понизить долю обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.

7. Повысить уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе.

Целевые показатели помогут оценить полученные результаты реализации Программы:

1. Снижение доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов и сверстников на 10% .

2. Снижение частоты случаев буллинга до 0 %.

3. Повышение оценка уровня дисциплины в школе на 5%.

4. Снижение тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса на 10%.

5. Минимизация конфликтных ситуаций в школе на 10%.

6. Банк методических материалов по профилактике буллинга.

7. Методическая копилка классных часов и родительских собраний по профилактике буллинга.

8. Повышение у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности на каждой ступени образования.

9. Улучшение психологического климата в школе через проведение психологических тренингов с обучающимися 5-9 классов, бесед с обучающимися и педагогами, вебинаров.

### **Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также детей, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики).	Март, сентябрь 2022	педагог-психолог, кл.руководители.	Уч-ся
Провести мероприятия, способствующие развитию у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие	Проведение комплекса мероприятий: «Взаимоуважение – основа сплочённости» (5-8 кл.), «Вместе – мы сила»(9-11 кл.),	март – декабрь 2022	ЗДВР педагог-психолог, кл.руководители.	Уч-ся

тревожности, эмоциональной напряженности.	игры, тренинги с обучающимися 5-9классов.			
Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующий развитию у педагогов снятия тревожности, эмоциональной напряженности.	Проведение комплекса мероприятий: вебинары - 2, семинар -1, тренинги -2.	Апрель, сентябрь 2022 г.	ЗДУВР педагог-психолог	педагоги