

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Чайкинская школа»)  
ИНН 9109008653,  
ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,  
тел.: (3652) 33-22-73, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол от 10.03.2022 № 03



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Чайкинская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
на 2022-2024 г.**

**(проект 500+)**

с. Чайкино, 2022г.

## 1. Введение

<b>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</b>	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устав МБОУ « Чайкинская школа»; Локальные акты
<b>Приоритетные цели образовательной организации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.</li><li>- повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.</li><li>- создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей</li><li>- создание в комплексе доступного открытого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).</li><li>- обеспечить условия для развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других участников образовательных отношений.</li></ul>
<b>Миссия школы</b>	Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной

	образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России
--	---

## 1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательного учреждения

### 2.1 Анализ

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Чайкинская школа»)
Руководитель	Дамадаева Оксана Александровна
Адрес организации	ул.Заводская, дом 13, с.Чайкино, Симферопольский район, Республика Крым, РФ, 297521,
Телефон	+7(365)233-22-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru">school_simferopolsiy-rayon35@crimeaedu.ru</a>
Адрес сайта школы	<a href="http://chaikino.krymschool.ru/">http://chaikino.krymschool.ru/</a>
Дата создания	1973г
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Устав образовательной организации	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 2-р
Лицензия:	№ 0259 от 17 июня 2016 г., бессрочная, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17 июня 2016 г. № 1740. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Серия 82Л01 № 0000270

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	№ 0102 от 24.03.2017г., срок действия - до 24 марта 2029 года. Серия 82А01 №0000272
Свидетельство о постановке на учет в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы	№5 по Республике Крым от 04.01.2015г. ИНН / КПП 9109008653 / 910901001.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый реестр юридических лиц	ОГРН 1159102007954 от 03 февраля 2015г.

МБОУ «Чайкинская школа» открыта на основании решения Симферопольского райисполкома № 307 от 28 июня 1973 года как Чайкинская восьмилетняя школа Симферопольского района Крымской области.

С 19.12.2014 года школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чайкинская школа» Симферопольского района Республики Крым.

МБОУ «Чайкинская школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают: 76% – в с. Чайкино, с.Первомайское (территория обслуживания); 24%– в близлежащих селах Урожайное, Солнечное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Двое учащихся 1 класса обучаются по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования на дому. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Проектная наполняемость МБОУ «Чайкинская школа» составляет 320 человек. Фактически обучалось на конец 2021 года – 208 учащихся. Количество классов – 13.Средняя наполняемость классов составила 16 чел.

### **Система управления организацией**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство Школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Функциональные обязанности руководящих работников Школы распределены и утверждены приказом по Школе.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Привлекает общественность к решению проблем и задач школы, обеспечивает благоприятные условия для ее эффективной работы, содействует организации и совершенствованию образовательного и учебно-воспитательного процесса, привлекает внебюджетные средства для обеспечения и развития образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Родительское собрание;  
Родительский комитет;  
Совет учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы, в школе созданы пять методических объединений:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей развивающего цикла;

МО классных руководителей.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог. Обучение детей с ОВЗ осуществляет учитель-дефектолог.

Основные формы координации деятельности:

-совещания при директоре;

-оперативные совещания.

Организация управления МБОУ «Чайкинская школа» соответствует уставным требованиям. Все перечисленные структуры управления обеспечивают стабильное функционирование и целенаправленное развитие общеобразовательного учреждения.

### Организация учебного процесса

Учебный процесс в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы школы определяется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график учебный год 1-11 классов является составной частью основных образовательных программ.

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели.

Уроки проводятся в 1 смену.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность урока 35-40-45 мин.

Продолжительность перемен 10-20 мин.

После уроков перед проведением занятий внеурочной деятельности проводится 20-минутная динамическая пауза.

В соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, в целях облегчения адаптации детей к требованиям начальной школы, в 1-х классах организован ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

**сентябрь – октябрь** - 3 урока 35 минутной продолжительности, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями, развивающими играми, интегрированными уроками;

**ноябрь – декабрь** - 4 урока 35 минутной продолжительности, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями, развивающими играми, интегрированными уроками;

**январь - май** – по 4 урока 40 минутной продолжительности и 1 день в неделю не более 5 уроков, с динамической паузой длительностью не менее 40 минут.

Учебные периоды для 1-11 классов - четверти. Между ними установлены каникулы.

Для 1-классников установлены дополнительные февральские каникулы.  
Аттестационные периоды для 2-9 классов – четверть, год; для 10-11 классов – полугодия, год.

Во второй половине дня организованы общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов позволила в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов образования. Данная деятельность организована за счет образовательных программ внеурочной деятельности, а также занятий в учреждениях дополнительного образования. Занятия обучающихся проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, студий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В целях предотвращения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции:

- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, направлены ссылки в официальные родительские группы в Интернет;
- организовано посещение здания школы через разные входы;
- классы закреплены за кабинетами;
- скоординировано посещение обучающимися столовой, с целью минимизировать контакты учеников;
- утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБОУ «Чайкинская школа» направлена на освоение основных образовательных программ через реализацию учебных планов и планов внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формы обучения: очная.

Язык обучения – русский.

В Школе созданы условия для изучения родного языка. С учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) выбран родной (русский) язык.

С целью профориентации выпускников и их дальнейшему профессиональному самоопределению в 10-11 классах универсального профиля введено изучение предметов русский язык и биология на углубленном уровне. В рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Аграрный» класс, между МБОУ «Чайкинская школа» и ГБОУ ВО РК «Академия природопользования и биоресурсов» КФУ им. В.И.Вернадского в 2021/2022 учебном году подписано Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с целью реализации проекта «Проектная деятельность в сфере агротехнологий» в 10 классе.

Школа предоставляет бесплатные образовательные услуги по подготовке к обучению в школе будущих первоклассников.

Для 164 учащихся льготной категории и учеников начальной школы организовано бесплатное горячее питание.

В Школе созданы благоприятные условия для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии.

Для организации и реализации обучения в МБОУ «Чайкинская школа» созданы все необходимые условия:

-школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям;

-качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ.

## **Образовательные результаты**

### ***Результаты освоения учащимися основных образовательных программ***

Все обучающиеся в течение последних трех лет показывают результаты успеваемости на 100%.

Учебный год	% качества	% успеваемости
1 полугодие 2021-2022	48	100
2020-2021	53	100
2019/2020	54	100

Отмечается снижение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по количеству учащихся, которые обучаются на «4» и «5», что обусловлено снижением учебной мотивации школьников, недостаточной работой педагогов.

Результаты СОО увеличились, но остаются низкими, так как в последние годы в 10-11 классах обучаются школьники с низкой учебной мотивацией, а остальные обучающиеся после 9 класса продолжают обучение в колледжах

Учебный год	% качества		
	НОО	ООО	СОО
1 полугодие 2021-2022	62	35	33
2020-2021	70	46	26
2019/2020	81	44	22

Данные показатели отражают результаты работы педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, и показывают необходимость введения новых педагогических технологий и методик обучения.

В рамках внутришкольного контроля необходимо проводить мониторинг профессиональных компетенций учителей и эффективности использования ими методик обучения учащихся с низкой и высокой учебной мотивацией.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации***

За два последних года все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. Три выпускника 9 классов получили аттестаты с



отличием. Выпускники 11 класса награждены Почвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По результатам ЕГЭ никто из выпускников не набрал 160 баллов по трем предметам. Не все преодолели минимальный порог по предметам по выбору, что не дало возможности поступить в высшие учебные заведения.

Результаты ГИА:

Учебный год	9 кл		11 кл	
	Количество выпускников	Получили аттестаты	Количество выпускников	Получили аттестаты
2019/2020	18	18 (из них 2 с отличием)	11	11
2020-2021	19	19 (из них 1 с отличием)	12	12

По результатам ЕГЭ никто из выпускников не набрал 160 баллов по трем предметам. Не все преодолели минимальный порог по предметам по выбору, что не дало возможности поступить в высшие учебные заведения. Но все выпускники трудоустроены или продолжают обучение.

### ***Востребованность выпускников***

	ООО		СОО	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Поступление в учебные заведения				
Количество выпускников	18	19	11	12
Вуз			-	2
СПО	7	12	6	7
Трудоустроено			3	1
10 класс	11	7		
10 кл другой ОО				
Срочная служба			2	2

Учителям необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к ГИА.

В 2021/2022 учебном году приоритетной будет деятельность, направленная на повышение качества знаний по предметам и качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, на развитие познавательных способностей школьников через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО на повышение профессиональной компетентности педагогов.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы Школы является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Воспитательная работа в Школе проводится на основе годового плана воспитательной работы, планов классных руководителей, планов работы методических объединений. В

течение года проводятся заседания, где рассматриваются актуальные и проблемные вопросы воспитания и создаются организационные условия для успешной деятельности.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы Школы, затрагивает деятельность классных руководителей и школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Вся внеклассная деятельность учащихся и педагогов Школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные месячники. В центре такого месячника яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в Школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

Воспитательная работа в Школе строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- семейное;
- экологическое;
- нравственно-эстетическое;
- самоуправление;
- профилактическое и правовое.

С целью самоутверждения школьников продолжает работу школьное самоуправление. Ребята собираются на собрания, где решают волнующие их вопросы по организации школьной жизни. Ведется мониторинг участия классных коллективов в школьных мероприятиях.

Школа тесно сотрудничает с сельским клубом и сельской библиотекой.

Социальный статус семей:

- дети из многодетных семей 54-26%;
- дети-инвалиды, ОВЗ 8-4%;
- дети из неблагополучных семей 2-1%;
- дети группы «риска» 6-3% (замечены в курении).
- учащиеся, активно принимающие участие в школьных мероприятиях 150-72%.

Ежегодно обновляется банк данных детей учетных категорий, требующих повышенного педагогического внимания. Ведется наблюдение за посещаемостью этих учащихся, а также за успеваемостью и проведением досуга. Профилактическая работа с данными учащимися проводится в тесном сотрудничестве с ПДН, СРЦСССДМ, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, родителями.

В ходе Месячников Всеобуча и правовых знаний классными руководителями проводились мероприятия по изучению государственных символов и законодательства РФ. Педагогом-организатором организована выставка рисунков и плакатов «Мы против наркомании, терроризма и экстремизма». Проводилось заседание Совета профилактики. Велась индивидуальная работа с учащимися учетной категории. В Школе регулярно ведется учет посещаемости учащихся. Велась индивидуальная работа со злостными прогульщиками. Проводились профилактические мероприятия по ПДД, ДДТТ, по профилактике различных заболеваний и вредных привычек. Формированию потребности к ведению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек способствовала работа Школы здоровья и Наркопоста.

Важным звеном в системе воспитательной работы Школы является внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся.

С целью занятости учащихся, формирования условий для создания единого образовательного пространства, расширения видов творческой деятельности, создания максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов, обращения к

личностным проблемам учащихся, формирования их нравственных качеств, творческой и социальной активности в школе организована внеурочная деятельность по разным направлениям:

- духовно-нравственному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному;
- спортивно-оздоровительному;
- социальному.

Охват учащихся 1-11 классов внеурочной деятельностью в Школе составил 100 %.

Дополнительным образованием охвачено более 78% учащихся. В рамках дополнительного образования действует спортивный клуб «Юность», создано военно-патриотическое объединение «Юнармия», сформирован кадетский класс 5«К».

Родители (законные представители) обучающихся принимают активное участие в жизни Школы. Регулярно проводятся родительские собрания, лектории с привлечением школьного психолога и медсестры, учителей-предметников, администрации. На заседаниях Родительского комитета и Управляющего совета решались вопросы, связанные с развитием образовательной организации и образовательного процесса.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Диагностика уровня воспитанности школьников составляет 90%.

Выражением творческих способностей учащихся является результативность олимпиад и конкурсов.

110 учащихся принимали участие в муниципальных олимпиадах, смотрах, конкурсах, онлайн-конкурсах, что составляет 50% от общей численности обучающихся. Из них победители и призеры составляют 60 человек – 27% (в основном по результатам онлайн-конкурсов).

Учащиеся школы занимаются в спортивных учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ №5 Федерация каратэ РК; ГБОУ ДО РК ДДЮТ художественная гимнастика) и показывают высокие результаты на Всероссийском и международном уровнях.

В Школе созданы условия для проявления учащимися свои способностей с учетом личной зоны развития. Но не все способные и одаренные школьники привлекаются к участию в конкурсах. Существует необходимость совершенствования системы подготовки участников к олимпиадам и конкурсам, что соответствует возможностям школы по наличию кадрового потенциала.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Школе регламентировалась Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном контроле. Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- контрольно-аналитической деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, администрацией школы посещаются уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям,

соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Проводятся методические семинары с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям.

Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования нового стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности.

На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала.

Не хватает методического опыта молодым и малоопытным педагогам в работе со слабоуспевающими учащимися.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществлялась посредством участия школьников в мониторинговых исследованиях и Всероссийских проверочных работах. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что сформированность метапредметных результатов у обучающихся начальных классов соответствует достаточному уровню.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей и учащихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 95%.

Необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Школе, учитывая результаты внешней независимой оценки качества образовательных услуг.

### **Кадровое обеспечение**

В МБОУ «Чайкинская школа» работают 26 педагогов, из них 5 – внешних совместителя.

Кадровый состав:

Высшая категория – 7 чел. – 27%

Первая категория – 2 чел. – 8 %

Педагогический стаж:

До 5 лет – 7 чел. – 27%

Св. 30 лет – 8 чел – 31%

Возраст:

До 30 лет – 3чел – 12%

Св. 55лет – 9 чел. – 35%

Все педагоги имеют педагогическое образование, 2 педагога имеет среднее специальное образование, 1 педагог обучается заочно в вузе. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники проходят своевременную курсовую подготовку согласно перспективному плану. Из 26 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест руководителей школы и педагогов, деятельность педагога-психолога.

Библиотечный фонд составляет 7684 экземпляров, в том числе учебники 3817 экземпляров, художественная литература 3130 экземпляров. Библиотечный фонд на 100% соответствует требованию обеспечения учебного плана школы, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой.

№		Объем библиотечного фонда
	Всего	7684
	Учебники	3817
	Учебные-пособия	156
	Художественная литература	3130
	Справочный материал	120

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке хранятся электронные приложения к учебникам (диски).

В пользовании имеется компьютер с выходом в Интернет.

Все педагоги используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности, имеют возможность получать справочную и дополнительную информацию из интернета.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с основными образовательными программами. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими литературой, УМК.

Вся имеющаяся в общеобразовательном учреждении компьютерная техника и информационные ресурсы доступны для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов образования.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы.

Недостаточность финансирования пока не позволяет организовать в библиотеке несколько точек доступа учащихся к электронным образовательным ресурсам. Пополнение библиотечного фонда осуществляется в основном за счет обновления учебников.

### **Материально - техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета (2 из них оснащены современной мультимедийной техникой). Имеется необходимое оборудование для выполнения практической части программ в кабинетах: физики, биологии, химии, технологии, географии, информатики.

Учебные кабинеты оформлены информационными стендами, оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Технические средства обучения:

Телевизоры -13

Персональные компьютеры и ноутбуки – 19 шт. (административные кабинеты, учебные кабинеты, кабинет информатики)

Интерактивная доска – 2 шт.

Мультимедийный комплекс – 1 шт.

Проекторы -4шт.

МФУ – 3 шт.

Принтеры -2 шт.

В Школе имеется доступ к Интернету в любом классе. Ежегодно проводится ремонт учебных помещений, приобретается учебное оборудование, обновляется мебель.

В Школе имеется спортивный зал, библиотека с читальным залом, Музей боевой славы.

На первом этаже оборудованы столовая с буфетом, пищеблок.

В перспективном плане запланировано обеспечение компьютерами каждого учебного кабинета, оборудование лингафонного кабинета для изучения иностранных языков, ремонт мастерских, обновление школьной мебели, реконструкция спортивной площадки и полосы препятствий.

С 2023 года запланировано участие в проекте «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование».

Материально-техническое обеспечение кабинетов химии (биологии, географии), физики, информатики составляет более 60%, что позволяет выполнить практическую часть программ, реализовывать экспериментальную направленность предметов. Требуется обновление устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения.

## 2.2.Описание ключевых рисков развития образовательного учреждения

В 2022 году Школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам (500+), организованного Министерством Просвещения Российской Федерации. По результатам анкетирования участников образовательного процесса был сформирован рискованный профиль школы. Средняя значимость факторов риска: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (в части: доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе).

<b>Рисковый профиль школы</b>	<b>Меры, которые школа предполагает принять относительно указанного риска</b>
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (буллинг среди обучающихся).	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам дисциплины и учебной мотивации учащихся, умения конструктивно общаться друг с другом (родительский лекторий, педагогические семинары, вебинары).</li><li>2.Создание условия для успешной адаптации обучающихся к новым условиям при переходе учащихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (педконсилиум).</li><li>3.Вовлечение обучающихся 1-11 классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями (коллективное творческое дело).</li><li>4. Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов для повышения учебной мотивации учащихся,</li></ol>

	<p>воспитания у них дисциплины, ответственности, деловых личностных качеств (реализация проекта «Развитие», МО кл.рук).</p> <p>5. Реализация проекта «Школьный климат» (создание доброжелательной атмосферы на уроках и во внеурочной деятельности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, уровень их развития и воспитания, условия их проживания; недопущение деструктивных практик в работе педагогов).</p> <p>6. Выявление и пресечение случаев буллинга в классных коллективах, проведение разъяснительной работы среди учащихся по недопустимости такого поведения, созданию комфортного отношения к вновь прибывшим в школу детям.</p> <p>7. Снижение уровня конфликтности и тревожности обучающихся.</p> <p>8. Воспитание у всех участников образовательного процесса толерантного отношения друг к другу, чувства взаимоуважения, взаимопомощи, терпимого отношения к недостаткам других, чувства такта и человеческой этики, уважительного отношения к педагогам и родителям, а также ко всем окружающим.</p>
--	--

### 3.Цели и задачи развития образовательной организации

<b>Цель</b>	Нормализация «Школьного климата» через профилактику поведенческих проблем обучающихся: исключение случаев буллинга в школьной среде, снижение конфликтности, снижение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе, исключение деструктивных практик в работе педагогов с учащимися, родителями, а также друг с другом.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовить методические материалы для работы по профилактике буллинга среди обучающихся.</li> <li>2.Провести обучение педагогов, учащихся 5-9 классов, их родителей (законных представителей) по профилактике буллинга с использованием методических материалов.</li> <li>3.Активизировать работу по организации повышения компетенции педагогов через систему работы ШМО.</li> <li>4.Выстроить систему методической помощи, наставничества и индивидуальной работы (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов; сопровождение молодых педагогов и малоопытных педагогов.</li> <li>5.Организовать психолого-педагогическую поддержку детей с трудностями в адаптации к школьной среде.</li> <li>6.Понизить долю обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.</li> <li>7.Повысить уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели</b>	1.Снижение доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов и

<b>программы</b>	<p>сверстников на 10% .</p> <p>2.Снижение частоты случаев буллинга до 0 %.</p> <p>3.Повышение оценка уровня дисциплины в школе на 5%.</p> <p>4.Снижение тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса на 10%.</p> <p>5.Минимизация конфликтных ситуаций в школе на 10%.</p> <p>6.Банк методических материалов по профилактике буллинга.</p> <p>7.Методическая копилка классных часов и родительских собраний по профилактике буллинга.</p> <p>8.Повышение у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности на каждой ступениобразования.</p> <p>9.Улучшение психологического климата в школе через проведение психологических тренингов с обучающимися 5-9 классов, бесед с обучающимися и педагогами, вебинаров.</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>-наблюдения, анкетирование, тренинги, опрос;</p> <p>-мониторинг ситуаций конфликтов и буллинга в школе - май, октябрь 2022г.</p>
Сроки и этапы реализации программы	10.03.2022 – 10.03.2023 гг.
<b>Мероприятия по достижению целии задач</b>	<p>1. Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики).</p> <p>2. Проведение мероприятий, направленных на сплочение ученического и педагогического коллективов (классные часы, игры, тренинги).</p> <p>3. Проведение мероприятий в ученических и педагогических коллективах по снятию тревожности эмоционального напряжения.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>1. Снижение доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов и сверстников на 10%.</p> <p>2. Повышение у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности на каждой ступениобразования.</p> <p>3. Понижение тревожности, эмоционального напряжения у всех участников образовательного процесса на 10 %.</p> <p>4. Улучшение психологического климата в школе через проведение психологических тренингов с обучающимися 5-9 классов, бесед с обучающимися и педагогами, вебинаров.</p>
<b>Исполнители</b>	Директор школы, заместители директора, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители, обучающиеся.



#### 4.Ожидаемый результат:

- соответствие реально достигнутых результатов планируемым;
- нормализация школьного климата;
- повышение качества образовательной и воспитательной школьной среды через внедрение оптимальных педагогических технологий;
- создание единой образовательной среды, обеспечивающей как высокое качество образования, так и условия для личностного роста школьников;
- обеспечение условий для развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других участников образовательных отношений;
- создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

#### 5.Лица, ответственные за достижение результатов

Факторы риска (актуальные для ОО)	Ответственные лица
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Дамадаева О.А. – директор школы; Воронова Г.А. - заместитель директора по УВР; Беспалова Н.С. – заместитель директора по ВР; Семенова Т.Б. – педагог-психолог; Беспалова О.Н. – руководитель ШМО классных руководителей; Губаль С.В. – педагог-организатор; Классные руководители.