

ОРКСЭ, МОДУЛЬ «СВЕТСКАЯ ЭТИКА» 4 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к **личностным** результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к **метапредметным** результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к **предметным** результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как

основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;

- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;

- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Этика — наука о нравственной жизни человека (2ч)

Россия – наша Родина.

Раздел 1. ЭТИКА ОБЩЕНИЯ (4ч)

Добрый жить на белом свете веселей

Правила общения для всех

От добрых правил — добрые слова и поступки

Каждый интересен

Раздел 2. ЭТИКЕТ (4ч)

Премудрости этикета

Красота этикета

Простые школьные и домашние правила этикета

Чистый ручеек нашей речи

Раздел 3. ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (4ч)

В развитии добрых чувств — творение души

Природа — волшебные двери к добру и доверию

Чувство Родины

Жизнь протекает среди людей

Раздел 4. ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ (4ч)

Чтобы быть коллективом

Коллектив начинается с меня

Мой класс — мои друзья

Ежели вы вежливы и к этике не глухи

Раздел 5. ПРОСТЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ (4ч)

Жизнь священна

Человек рождён для добра

Милосердие — закон жизни

Жить во благо себе и другим

Раздел 6. ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ (4ч)

Следовать нравственной установке

Достоинно жить среди людей

Уметь понять и простить

Простая этика поступков

Раздел 7. ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК - ПОЖНЁШЬ ХАРАКТЕР (4ч)

Общение и источники преодоления обид

Ростки нравственного опыта поведения

Доброте сопутствует терпение

Действия с приставкой «со»

Раздел 8. СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ (4ч)

С чего начинается Родина

В тебе рождается патриот и гражданин

Человек — чело века

Слово, обращённое к себе

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Название темы	Количество часов		Количество контрольных работ	
		По примерной (авторской) программе	По рабочей программе	По примерной (авторской) программе	По рабочей программе
	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека. Россия-наша Родина	2	2		
1	Этика общения	4	4		
2	Этикет	4	4		
3	Этика человеческих отношений	4	4		
4	Этика отношений в коллективе	4	4		
5	Простые нравственные истины	4	4		
6	Душа обязана трудиться	4	4		
7	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4	4		
8	Судьба и Родина едины	4	4		
	ВСЕГО	34	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Дамадаева Оксана Александровна

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022