**Українська мова 8 клас . Учитель- Климчук М.К.**

**Тема : Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Способи вираження підмета.**
 **Мета**: поглибити знання учнів про поділ членів речення на головні та другорядні, граматичну основу; ознайомити зі способами вираження підмета, формувати вміння знаходити в реченні граматичну основу, складати речення, в яких би підмет виражався різними способами; виховувати в учнів мовне чуття, естетичний смак до краси слова.
 **Обладнання:** підручник, таблиця, схема, дидактичний матеріал.
 **ХІД УРОКУ**I. **Актуалізація опорних знань учнів**

1. Перевірка домашнього завдання.

2. Робота біля дошки.

Виконання індивідуальних завдань за роздавальним матеріалом (двома-трьома учнями).

Картка 1

Переписати, ставлячи в кінці речень розділові знаки. Прочитати речення, правильно їх інтонуючи. Розповісти, які бувають речення за інтонацією й за метою висловлювання.

Ви чули казочку про край царя Гороха Чи знаєте, чому людей там стало трохи Хтось іскру з люльки здув, а загасить не зміг. І знявсь пожар такий, аж загорівся сніг.( Леся Українка).

Картка 2

Переписати, ставлячи в кінці речень розділові знаки. Прочитати речення, правильно їх інтонуючи. З’ясувати вид кожного речення за метою висловлювання. Вказати окличні речення.

Чи то я недбалий Чи то я ледачий Оце задали нам чотири задачі й письмо на додачу І вже я навколо нічого не бачу А вітер з розгону влетів до кімнати: “Та доки ж сидіти Та доки писати”

 **II. Мотивація навчальної діяльності школярів.
III. Оголошення теми й мети уроку**

1.Практична робота.
– Зробіть синтаксичний розбір речення. Що ви знаєте про головні та другорядні члени речення?
Стежина до маминої хати петляє через город.

1. Бесіда.

- Що таке речення? (Речення - це синтаксична одиниця , що оформлена за змістом , граматично та інтонаційно ).

- Назвіть головні члени речення.( Підмет і присудок).

- Що таке підмет? ***(*** Підмет — головний член речення,який вказує на предмет і відповідає на питання хто? що?).

- Що таке присудок? ( Присудок- головний член речення , який вказує на дію предмета та відповідає на питання що робить ?, що зробив ?).

- Визначити тему й мету нашого уроку.
**IV. Опрацювання нового матеріалу**

 1.   Слово вчителя.

Члени речення поділяються на головні та другорядні. Головні члени речення складають його граматичну основу (ГО) — це підмет і присудок.

Підметом - називається граматично незалежний член речення, що означає предмет, про який говориться в реченні. Підмет відповідає на питання прямого відмінка хто"? що?
Підмет може називати:
Особу як суб'єкт дії або носія ознаки:
Багато походів зробив Святослав за своє життя. (А Лотоцький)

Прекрасна людина в бою за Вітчизну. (О. Довженко)

Предмет чи явище:
Садок ріс на волі в глибокій долині. (І. Нечуй-Левицький)

Дію-процес:
Спинитися — вмерти з одчаю й знемоги. (М. Бажан)

 2. Робота за підручником

Опрацювати теоретичний матеріал & 7 (с. 51-52)

1. Вправа 94

3.Практична робота

- Запишіть речення , підкресліть граматичну основу.

1. Сонце почало сходити (Панас Мирний). Був ранок чистий, срібний, молодий. (М. Сіренко.) Листя хоче втриматись на вітах… (Олександр Олесь.) Вона була красуня з Катеринівки. (Л. Костенко.) Заходилася мати вечерю варити. (Б. Олійник.) Матері забуть не можу. (П. Тичина.) Батько був трохи суворий, але добрий. (Б. Грінченко.) Хотів я у серце твоє зазирнути. (С. Черкасенко.) Одне слово може врятувати людину. (Нар. творч.) Слово мені ставало струменем дощу… (В. Голобородько.) Співучості джерельної води не може заздрити моя ласкава мова. (Н. Ібракаєва.)

4. Самостійна робота

(Придумайте та запишіть 2 односкладні речення , 2 двоскладні речення, підкреслити граматичні основи).

5. Бесіда вчителя
 Найчастіше підмет виражається іменником, займенником чи іншою частиною мови в значенні іменника.

Наприклад: Забилась тоді туга в молодому стрілецькому серці. (Т. Салила) Минуле свого краю завжди хвилює. Три — просте число. «Кри» та «Кри» журливо лине в долину імлисту. (І. Нехода)
 Щоб перевірити, чи правильно визначено підмет, треба замінити його займенниками він, вона, воно, вони в називному відмінку. Якщо така заміна можлива, то це підмет, якщо ні — то додаток або звертання.
 У підрядних реченнях підмет буває виражений займенником хто, який, що. Слово що лише тоді виступає підметом, якщо його можна замінити займенником який.

1. Робота з підручником Вправа 95, с.52

 6. Творче завдання ( робота в групах)

1 група

 - Складіть речення, зробивши подані слова ^сполучення слів підметами.
Ранок, хто, брат із сестрою, один з учнів, багато днів, Сергій Михайлович, Чумацький Шлях, жити, не, «Зоре моя вечірняя».
3) Прості підмети переробіть на складені.
1. Шевченко самовіддано любив Україну. 2. За неї йшли битися батьки й сини, діди й онуки. 3. Багато полягло за її волю. 4. І кожен повинен так само любити її.

2 група

 - Визначити складені присудки. Вказати речення із складеним іменним присудком з опущеним дієсловом-зв’язкою.

Почало рясно осипатися на бульварах Києва жовтогаряче листя (С. Скляренко). З усіх утрат утрата часу є найтяжча (Г. Сковорода). І завжди для всіх і всюди треба нам добро робити. (Д. Білоус.) Я зобов’язаний допомогти старому (М. Стельмах) Я син свого часу (О. Довженко).

 **V.Закріплення вивченого матеріалу**

Заключна бесіда

- Що таке підмет ?

\_Що таке присудок?

- Якими частинами мови виражається підмет?

- Який підмет називається простим ,а який складеним?
 Робота біля дошки.
— У реченні визначте граматичну основу, зробіть синтаксичний розбір підмета.
Від людського життя і навіть від життя цілих поколінь людей залишається на землі тільки прекрасне.) (О. Довженко)
**VI. Підбиття підсумків уроку
VII. Домашнє завдання**Вивчити теоретичний матеріал с.51-52 . Вправа 96, 97 с.53-54