**Разработка классного часа в 9 классе. Учитель - Климчук М.К.**

**Тема** : **Как научиться прощать ?**

**Цель** : Подготовить старшеклассников к ситуациям , когда нужно простить человека ,уметь сочувствовать , сострадать , понимать и принимать другого.

**ЗАДАЧИ:**

1. Помогать учащимся осознать необходимость прощения ,почувствовать радость прощения.

2. Воспитывать терпимость, толерантность, выдержку в межличностных конфликтах.

3. Учить анализировать свои поступки, оценивать их.

4.Развивать нравственные качества личности.

5.Воспитывать нравственную культуру общения.

 **Эпиграф**:

 Не судите, и не будете судимы; не осуждайте, и не будете осуждены; прощайте, и прощены будете.
(Евангелие от Луки, 6, 37 )

 Сердце прощает часто, разум – редко, самолюбие – никогда.
(Луи Дюмюр).

 Только сильные умеют прощать.
(Элиза Ожешко).

 Ошибаться – свойство человека, прощать – свойство богов.
(Александр Поп).

**Ход классного часа**

( Ученики садятся в круг , берутся за руки , для того чтобы прочувствовать тепло прикосновения друг друга ).

I. **Вступительное слово учителя.**

 Уважаемые ребята ,сегодня у нас очень важная тема, интересная и актуальная для каждого из вас.

- Дайте определение слову “прощение”.

 ( ответы детей).

А давайте сравним ваше определение с определением Ожегова и Даля.

В «Толковом словаре русского языка» С.Ожегова слово «простить» расшифровывается как «извинить, не ставить в вину, освободить от какого-либо обязательства».

 А в словаре В.Даля «простить – делать простым от греха, вины, долга; освобождать от обязательства, миловать».

- Ребята, а скажите, пожалуйста, кого мы обычно прощаем? (тех, кто нас обидел).

 Я предлагаю вам послушать стихотворение Эдуарда Асадова "Трусиха".

***Шар луны под звездным абажуром***

 ***Озарял уснувший городок.***

 ***Шли, смеясь, по набережной хмурой***

 ***Парень со спортивною фигурой***

 ***И девчонка - хрупкий стебелек.***

 ***Видно, распалясь от разговора,***

 ***Парень, между прочим, рассказал,***

 ***Как однажды в бурю ради спора***

 ***Он морской залив переплывал,***

 ***Как боролся с дьявольским теченьем,***

 ***Как швыряла молнии гроза.***

***И она смотрела с восхищеньем***

 ***В смелые, горячие глаза...***

 ***А потом, вздохнув, сказала тихо: - Я бы там от страха умерла*.**

 **(**смотреть в примечание)

**.............**

**Учитель**: Ребята , как вы думаете , встретятся ли вновь парень с девушкой или нет? Почему?

Ответы детей ( все отвечают по кругу).

- В тот момент парень струсил .

- Девушке было стыдно за него.

-.........

**Учитель:** Что чувствовала та девушка после случившегося?

**Учащиеся** : Обиду, разочарование, презрение ... .

**Учитель** : А как вы думаете , что почувствовал юноша.

-Я думаю ,что вину.

-А я, что стыд.

- Мне кажется гордость за девущку ...

**Учитель** : А я считаю , что он не трус , просто побеспокоился за безопасность девушки. Я его называю "защитником "девушки.

- Она с обостренным чувством справедливости .Он же реально оценил ситуацию, принял самое верное решение.

**Учитель** : Наверное она "бесстрашная натура". Бросается, не подумавши, "в огонь и в воду".

А всё таки , как , вы думаете ,будут развиваться отношения между ними ?

(Ответы детей).

**Учитель :** Есть ли среди нас тот , кто был обижен кем-либо когда-нибудь? Поднимите ,пожалуйста руки...( почти все дети всегда поднимают руки).Каждый из нас в обиде не одинок .Какие вы испытывали чувства, когда обижались?

 Ответы детей (Обида, гнев, Боль раздражение, одно только желание мстить.... ).

 **Учитель** : «В Библии написано, что надо уметь прощать, а мстить – один из смертных грехов. На Руси давным-давно существует праздник, который именуют Прощенным Воскресеньем. Это последний день масленицы. В этот день в стародавние времена люди шли в церковь и просили у бога прощенья за свои прегрешения, плохие поступки и ошибки, которые не давали людям жить в мире и согласии с людьми и с самим собой. В последние годы старая традиция – празднования прощеного воскресения – плотно входит в нашу жизнь. В этот день можно услышать телефонный звонок и слова из трубки: «Прости меня!». Можно увидеть на пороге твоего дома человека, которого вовсе не ожидал увидеть: «Прости меня!» - Конечно. Все мы люди. А человеку свойственно ошибаться, всякое в жизни бывает».

 **Учитель** : А есть ли среди нас тот , кто сам никогда никого не обижал?... Каждому случалось обидеть кого-то и быть обиженным кем-то?

Какие чувства испытывает человек , обидевший другого?

Ответы детей :

- Агрессию , боль, чувство вины.

- Наверное, раскаяние.

-Жажду прощения.

**Учитель :**Человек борется с обидчиком даже в мыслях, тратя на это физическую и интеллектуальную энергию.

Мы порой ради потехи и развлечения можем обидеть, оскорбить человека неосторожным словом, неудачной шуткой, даже не заметив этого.

Мы уже забыли о своей потехе, а человек продолжает мучиться, обрастает комплексами.

**Учитель**  :А как же быть ,когда после конфликта тебе предстоит жить рядом, учится в одной школе, классе ?

**Дети :**

-Скорей всего налаживать отношения.

- Искать пути к примирению.

- Извиниться за нанесенные обиды, простить, если тебя обидели... .

**Учитель :** В книгу рекордов Гиннеса занесли удивительное слово американских индейцев "мамихпапинатапа". Это слово в переводе означает : " Смотреть на друг друга в надежде з, что каждый первым сделает то, чего хотят оба, но не делают этого в надежде , что это сделает другой".

Припомните была ли у вас такая ситуация и дайте ответ :"Чего же хотят оба?"

 Ответы учащихся :

- Попросить прощения за нанесенные обиды.

- Примирения со всеми обиженными тобой.

- Если искренне раскаяться , то наверное всё и всем прощается.

**III. Подведение итогов**

«Иногда простить друг друга бывает легко, а иногда очень трудно, обида гложет человека, отравляет жизнь, не даёт свободно общаться людям. В душе гаснет солнце добра и теплоты, наплывают чёрные тучи одиночества, с вами остаются лишь злость и обида на себя, на обидчика, на весь мир. Человек, находясь в таком состоянии, не может хорошо работать, учиться, приносить пользу людям. Как же выйти из этого состояния? Что поможет?»

 **Учащиеся: -**Научиться прощать **.**

**-** Постараться как можно меньше обижать друг друга **.**

**-** Самое главное помнить:"Относись к людям так , как ты б хотел , чтобы к тебе относились".

Учитель : Завершить наш классный час хочу словамиИрины Самариной-Лабиринт

***Мы друг друга слишком часто не прощаем***

***Мы друг друга слишком часто не прощаем…***

 ***Даже больше… Не стараемся простить…***

 ***Мы свои грехи почти не замечаем,***

 ***Нам важней других в ошибках уличить…***

***Не прощаем, потому что сердцу больно…***

***Только боли мы не чувствуем чужой…***

 ***И черствеем безвозвратно и невольно…***

 ***И становится холодным мир большой.***

***Мы от злости забываем часто Бога…***

 ***Он прощал, оставив место доброте…***

 ***Злость в душе рождает вечную тревогу…***

***От обиды в сердце места нет мечте.***

***А рискните отпустить свои обиды***

 ***И поймите, жизнь других — не ваша жизнь!***

 ***Слишком хрупкие сердца под внешним видом…***

 ***В поединке сердце с разумом сошлись…***

***А давайте не считать ошибки брата…***

 ***И друзей своих ошибки не считать…***

***Эгоизмом радость прежняя измята…***

 ***Перемены нужно с сердца начинать…***

***Мы друг друга слишком часто не прощали…***

 ***Если так, тогда и нас нельзя простить!***

 ***Если б боль друг друга чаще замечали,***

***То не только бы себя могли любить…***

***Начало формы***

***Конец формы***

***Примечание***

***..............***

***Знаешь, я ужасная трусиха,***

 ***Ни за что б в грозу не поплыла!***

 ***Парень улыбнулся снисходительно,***

***Притянул девчонку не спеша И сказал:***

***- Ты просто восхитительна, Ах ты, воробьиная душа!***

 ***Подбородок пальцем ей приподнял И поцеловал.***

 ***Качался мост, Ветер пел...***

 ***И для нее сегодня Мир был сплошь из музыки и звезд!***

 ***Так в ночи по набережной хмурой***

***Шли вдвоем сквозь спящий городок***

 ***Парень со спортивною фигурой И девчонка - хрупкий стебелек***

 ***А когда, пройдя полоску света, В тень акаций дремлющих вошли,***

 ***Два плечистых темных силуэта Выросли вдруг как из-под земли.***

 ***Первый хрипло буркнул:- Стоп, цыпленки!***

 ***Путь закрыт, и никаких гвоздей!***

 ***Кольца, серьги, часики, деньжонки***

***- Все, что есть,- на бочку, и живей***

***! А второй, пуская дым в усы,***

 ***Наблюдал, как, от волненья бурый,***

 ***Парень со спортивною фигурой***

***Стал спеша отстегивать часы.***

***И, довольный, видимо, успехом,***

 ***Рыжеусый хмыкнул:- Эй, коза! Что надулась?!***

 ***- И берет со смехом Натянул девчонке на глаза.***

 ***Дальше было все как взрыв гранаты: Девушка беретик сорвала***

 ***И словами:- Мразь! Фашист проклятый!***

***- Как огнем детину обожгла.***

 ***- Врешь, подонок! Ты же враг! Ты жизнь людскую пьешь!***

***- Голос рвется, яростен и звонок: - Нож в кармане?***

 ***Мне плевать на нож!***

***За убийство - стенка ожидает.***

 ***Ну, а коль от раны упаду, То запомни: выживу, узнаю!***

 ***Где б ты ни был, все равно найду!***

 ***И глаза в глаза взглянула твердо.***

 ***Тот смешался:- Ладно... тише, гром...***

***- А второй промямлил:- Ну их к черту!***

 ***- И фигуры скрылись за углом.***

***Лунный диск, на млечную дорогу***

***Выбравшись, шагал наискосок***

 ***И смотрел задумчиво и строго Сверху вниз на спящий городок,***

 ***Где без слов по набережной хмурой***

 ***Шли, чуть слышно гравием шурша***

***, Парень со спортивною фигурой***

 ***И девчонка - слабая натура, "Трус" и "воробьиная душа".***