**ГРАФИКА И ПИСЬМО.**

**План- конспект урока 9класс.**

**Учитель- дефектолог Климчук М.К.**

**Тема:** Штриховка предметов цветными карандашами. Обводка слов.

**Цель:** учить письму слов по контурным ориентирам.

**Задачи:**

* продолжать знакомить с понятием слово, учить писать слова по контурным ориентирам, учить соотносить написанное с картинкой;
* коррекция и развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, графических навыков письма;
* воспитывать культуру поведения на уроке, воспитывать аккуратность, наблюдательность

**Оборудование:** тетрадь, раскраска, предметные картинки: листья , птичка- снегирь, пальма те же картинки на ноутбуке.

**План урока:**

1. Организационный момент.

2. Пальчиковая гимнастика.

Учитель: Давай разомнём наши пальчики:

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик печь топил,

Этот пальчик суп варил,

Этот пальчик всё съел,

От того и потолстел.

1. **Вводная часть урока.**

Штриховка и раскрашивание в раскраске.

1. **Повторение.**

- трафареты букв для письма.( обвести буквы).

1. **Работа в тетради.**(загадки - отгадывание загадок, показ ответов (изображений)на картинках).

Летом вырастают,

Осенью опадают.

(картинка с листьями, написано слово -*листья).*

Алый низ и черный хвост,
Воробья побольше рост,
Толстый клюв раздался вширь –
До чего красив ...

(картинка с снегирем, написано слово -*снегирь).*

**Р**одом из тропиков,

Жару обожают,

Кокосами, финиками,

Нас угощают!

(картинка с пальмой, написано слово -*пальма)*

Перед работой в тетради надо вспомнить правила гигиены письма (повторение, как правильно сидеть за партой, как держать ручку, как должна лежать тетрадь).

Списать с доски: Число, Классная работа.

Написание ответов в тетради.

**4. Физкультминутка.**

Вдох и выдох!

Раз – присели!

Два – привстали!

Три – нагнулись!

И достали до носка одной рукой.

Четыре – нагнулись!

И достали до носка другой рукой.

**5**. **Закрепление изученного материала**..

Работа с буквами из разрезной азбуки. Составление слов, написанных ранее.

**6.** **Итог урока**.

Что мы делали сегодня на уроке?

Какие слова писали? (показать)

**7**. **Оценка деятельности учащейся**.

-Ты молодец, справилась с заданиями.