**Українська мова 10 клас. Учитель - Климчук М.К.**

**Тема : РЗМ № 7-8 Контрольний твір - роздум**

**Мета** : - перевірити вміння й навички учнів писати твори - роздуми ;

- добирати мовні засоби відповідно до задуму й форми висловлювання ;

- розвивати творчі здібності ;

- виховувати почуття гордості за Великого Кобзаря .

 Хід уроку

 Епіграф уроку :

 *Народ знає Тараса , любить Тараса , співає його пісні , пересилає з уст в уста оповіді про нього , як про живого сучасника і учасника нашої дійсності.*

*М.Т. Рильський*

**І. Презентація : " Слово про Т.Г. Шевченка ".**

1.Слово вчителя :

 Шановні діти , гості, ми не просто розпочали урок з презентації про Т.Г.Шевченка ,бо сьогодні , 9 березня 18 14року , він народився . І не згадати про нього ми не могли.

**ІІ . Оголошення теми й мети уроку**

( Діти називають мету уроку )

2. Теми до твору - роздуму ( на вибір ) :

* Моє слово про Шевченка.
* Мрії Шевченка про майбутнє України.
* Моя дорога до Шевченка .
* Шевченків "Кобзар".

(Діти відкрили зошити і записали число ,тему уроку).

**ІІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

- Діти зачитують напам ять вірші про Шевченка.

- Виступи дітей з повідомленнями про цікаві випадки з життя Т.Г.Шевченка , які не вивчаються в шкільній програмі.

(1.Рибчинська Є. " Опис зовнішності Т.Г.Шевченка його сучасниками ".

2. Черніков Денис ." Вербова палиця ","Подарунок перед звільненням ".

3.Демидова Юлія. "Кохання у житті Шевченка ", "Нещасне кохання ".

Слово вчителя :

- Наступний виступ приготувала Денисенко Ксенія , використавши статтю нашого випускника Кусурко А. "Т.Г.Шевченко в оцінці російських критиків").

- Ліза підготувала вислови видатних митців про Т.Г,Шевченка, шановні діти , ви можете використати їх як епіграфи до ваших творів - роздумів.

II.Сприйняття й засвоєння учнями матеріалу

**1. Запитання до учнів**

- Які типи мовлення ви знаєте ?

- Що таке твір - роздум ?

- Пригадайте як будуються твори - роздуми .

( Типи мовлення : - твір - розповідь ;

 - твір- роздум ;

 - твір- опис).

 Твір - роздум - це зв язний текст , у якому в логічній послідовності передано думки , міркування як доказ чи пояснення чогось.

Структура твору - роздуму :

- тези ;

- аргументи ;

- приклади ;

- висновок. )

**2. Слово вчителя**

\_ Діти , ми сьогодні добре попрацювали , дізнались багато нового про Т.Г.Шевченка . Сподіваюсь , що ці здобуті знання допоможуть у написанні твору - роздуму.

 ( написання твору - роздуму в чернетках )

Д/З Підготувати й написати в чернетках твір - роздум.

**III.Підбиття підсумків**

- Зачитування початку твору - роздуму.

- Оцінка дітьми уроку ( прикрасити дерево листям , коментуючи свій вибір).

- Оцінки учням за роботу в класі вчителем.