МБОУ «Чайкинская школа»

Симферопольского района Республики Крым

7 кл Українська мова.

Учитель Климчук М.К.

Тема: «ПРИСЛІВНИК . УРОК ЗАХИСТУ ЗНАНЬ»

Мета : закріпити знання й уміння учнів з теми «Прислівник» ; розвивати зв`язне мовлення , логічне мислення та уяву школярів .

ХІД УРОКУ

 Основна частина уроку проходить у вигляді судового процесу , на якому присутні судді ( вчитель ) , прокурор (один з учнів ) , адвокати ( всі інші учні ). Прокурор висловлює звинувачення проти Невідомого «Х». Адвокати ведуть захист , наводять аргументи . Суддя уточнює відповіді й вносить остаточне рішення .

 Друга частина уроку – конкурси .

 І. ВСТУПНЕ СЛОВО ВЧИТЕЛЯ

 Прислівник – цікава частина мови . Вона охоплює незмінювані повнозначні слова , які й виражають ознаку дії або ознаку іншої ознаки . Характерною особливістю прислівника є різноманітність і строкатість їхньої морфемної будови . Це пояснюється тим , що протягом багатьох віків прислівники формувалися й формуються тепер із різних частин мови .Найбільша їхня кількість утворилася від прикметників та іменників , значно менше прислівників числівникового , займенникового та дієслівного походження . Прислівники можуть втрачати своє лексичне значення й вживатися в ролі службових слів.

Зараз ми спробуємо захистити наші знання .

ІІ. ЗВИНУВАЧЕННЯ Й ЗАХИСТ

Прокурор : Невідомий «Х» у реченнях , які були йому дані , визначив , що слова «найкраще» і «ранком» є прислівниками . Але ж слово «найкраще» - прикметник ,слово «ранком » - іменник в О.в. Це ж помилка .

Суддя : Якщо в адвокатів немає заперечень , то суд може визнати особу винною згідно із законом про частини мови .

 Адвокат : Ці слова можуть бути прислівниками . Треба подивитися в якому контексті вони вжиті .у мові є явище переходу слів з однієї частини мови в іншу.

Суддя : Введіть ці слова у речення доведіть це.

( Виконуються завдання ).

А які ж речення були в Невідомого «Х»?

 Прокурор :( диктує ,учні записують ). Друзі вирушили ранком у далеку дорогу . Ми написали оповідання найкраще .

Суддя : Доведіть , що ці слова у наведених реченнях дійсно прислівники.

Адвокати доводять , визначають лексичне значення , граматичні ознаки і синтаксичну роль слів у реченнях.

Отже , перше звинувачення є безплідним .

 Прокурор : Звинувачення друге .

Невідомому «Х» були запропоновані такі речення :

У нього добре серце . Їм добре жилося . Сказати добре слово.

У цих реченнях , виділяючи закінчення у слові «добре» , Невідомий припустився помилки ,не виділивши в другому реченні в слові «Добре» закінчення .

 Адвокати доводять , що в другому реченні слово «добре » є прислівником , а не прикметником , отже , в ньому немає закінчення , а –е- суфікс .

 Суддя : І друге звинувачення є безплідним .

 Прокурор : Звинувачення третє .

Невідомий «Х» однозвучні слова написав по – різному в реченнях .

Йти по новому шляху . Зробив усе по – новому . Вивчив вірш напам`ять . Подарував книжку на пам`ять.

 Так не може бути . Потрібно було написати однаково .

 Суддя : Чи є заперечення в адвокатів ?

Адвокати доводять , що слова «напам`ять » і «по - новому» є прислівники , а «на пам`ять» і «по новому» - сполученнями прийменника з іменником і прикметником ; кожна частина має свої закони . Отже тут записано все правильно .

 Прокурор : Звинувачення четверте .

Невідомий «Х» в одному випадку сказав «ніколи», а в другому «ніколи». І це помилка.

 Адвокати : Ні , тут можливі два варіанти наголосу ,залежно від лексичного значення .

 Суддя : Доведіть це ввівши слова в речення . ( виконується завдання ).

А які речення були в Невідомого «Х» ?

 Прокурор(диктує ) : Цього ніколи не буде . Ледачому завжди ніколи .

 Суддя ( виносить рішення ) : Визнати всі звинувачення проти Невідомого «Х» безплідними.

ІІІ. КОНКУРСНА ЧАСТИНА УРОКУ

Клас ділиться на дві команди .

ЗАВДАННЯ 1

Слова першої команди : Кожного дня , у три рази , по праву руку , на швидку руку , дуже рідко , у призначену годину , кожний раз . ( Щодня, утричі, праворуч, нашвидкуруч, коли-не-коли, вчасно, раз у раз ) .

Слова для другої команди:

Кожний рік , босими ногами, дуже тихо , при всіх людях ,своїми руками .( щороку , босоніж, тихо - тихо , привселюдно, власноруч ).

 ЗАВДАННЯ 2

Записати правильно слова на дошці ( З кожної команди виходять учні один за одним і записують слова ) .

Височенне , недалеко , вперше , по - батьківські, тишком – нишком , хоч-не-хоч,куди – небудь, нікуди , кінець кінцем , день у день ,споконвіку .

 IV. ПІББИТТЯ ПІДСУМКІВ

 V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ