

ПРИКАЗ

06.07.2023

№ 223-о

с.Чайкино

Об итогах ГИА 2023 года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 03.04.2023 № 338 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Симферопольского района», в МБОУ «Чайкинская школа» в течение 2022/2023 учебного года была организована работа по подготовке и участию выпускников 9,11 классов в государственной итоговой аттестации.

В рамках внутришкольного контроля в течение года проводился анализ деятельности педколлектива по подготовке обучающихся к ГИА, результатами которого стало следующее:

- организована работа по внесению сведений об обучающихся и выбранных ими экзаменах в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА;
- осуществлен мониторинг выбора выпускниками предметов для сдачи экзаменов;
- проведены рабочие совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов по оперативным вопросам подготовки к экзаменам, изучению нормативно-правовых документов;
- проведено 3 общешкольных родительских собрания совместно с обучающимися 9-х и 11-х классов по ознакомлению с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ, а также по вопросам нормативно-правовой базы проведения экзамена;
- осуществлен анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, анализ результатов тренировочных (пробных ГИА) и диагностических работ;

Биология 9 (учитель Хруцкая Н.В.)

	5	%	4	%	3	%	2	%	кач	%	Ср.б
ОГЭ	2	10%	8	40%	10	50%	0	0%	10	50%	3,60
год	4	20%	7	35%	9	45%	0	0%	11	55%	3,75
										-5%	-0,15

Обществознание 9 (учитель Беспалова О.Н.)

	5	%	4	%	3	%	2	%	кач	%	Ср.б
ОГЭ	2	10%	7	35%	10	50%	1	5%	9	45%	3,50
год	3	15%	11	55%	6	30%	0	0%	14	70%	3,85
										-25%	-0,35

1 ученик из 9 класса (Урденко Н.) не сдал ОГЭ по обществознанию.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с годовыми отметками показал, что выпускники 9 класса хорошо сдали ГИА по русскому языку и математике, подтвердили свои знания по биологии. Ниже годовых отметок результаты ОГЭ по обществознанию на 25%; 7 человек (35%) не подтвердили результаты.

Несоответствие результатов свидетельствует:

- о недостаточной подготовке обучающихся к ОГЭ по обществознанию;
- о необъективном оценивании обучающихся в течение года.

Все выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ и показали следующие результаты:

Русский язык 11 (учитель Сиракян И.Э.)

Все преодолели минимальную границу. Результаты по русскому языку составили 45-87 баллов. При переводе в пятибалльную систему:

	5	%	4	%	3	%	2	%	кач	%	Ср.б
ЕГЭ	1	17%	2	33%	3	50%	0	0%	3	50%	3,66
год	2	33%	2	34%	2	33%	0	0%	4	67%	4,00
										-3%	-0,34

Математика 11 (учитель Воронова Г.А.)

4 обучающихся сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне и 2 на профильном уровне. 1 ученик 11 класса (Борисюков Д.) не сдал ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Остальные 5 преодолели минимальную границу. Результаты по математике (профильный уровень) составили 34-72 балла. При переводе в пятибалльную систему:

	5	%	4	%	3	%	2	%	кач	%	Ср.б
ЕГЭ	3	50%	1	17%	1	17%	1	16%	4	67%	4,00
год	2	33%	2	34%	2	33%	0	0%	4	67%	4,00
										=	=

Кроме обязательных предметов, 2 обучающихся 11 класса сдавали ЕГЭ по выбору:

	История			Обществознание			Информатика		
	ЕГЭ	год		ЕГЭ	год		ЕГЭ	год	
Сидорчук А.	76 (5)	5	=	72 (5)	5	=			
Смоляр Н.							43 (3)	4	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с годовыми отметками показал, что выпускники 11 класса в основном подтвердили свои знания.

Из 20 выпускников 9 класса 19 человек получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 с отличием (Солопова Д.).

Из 6 выпускников 11 класса 5 получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 с отличием и медаль «За отличные успехи в учении» (Сидорчук А.). Четверо награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

1 ученик из 9 класса (Урденко Н.) и 1 ученик 11 класса (Борисюков Д.) были отчислены со справкой.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году удовлетворительным.

2. Руководителям МО:

2.1. провести на заседаниях МО анализ результатов экзаменов в 9-х и 11-х классах по русскому языку, математике, предметам по выбору;

2.2. выявить типичные ошибки и причины пробелов в знаниях выпускников, спланировать работу по отработке данных тем в течение года.

Август 2023.

3. Учителям-предметникам учесть ошибки учащихся на ГИА при подготовке к экзаменам в 2023/2024 учебном году, осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися.

В течение года.

4. Классным руководителям 9 и 11 классов в 2023/2024 учебном году проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию осознанного выбора предметов ГИА с учетом зоны развития ребенка и выбором профессии.

В течение года.

5. Педагогу-психологу Семеновой Т.Б.:

5.1. осуществлять психологическое сопровождение всего периода подготовки к ГИА;

5.2. проводить профориентационную работу с выпускниками;

в течение года

5.3. провести диагностику выпускников по профессиональному самоопределению

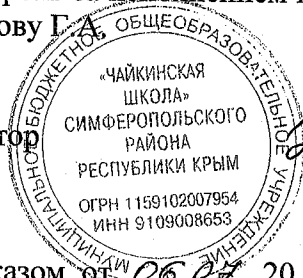
до декабря 2023.

6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вороновой Г.А. осуществлять контроль за работой педагогов по подготовке к ГИА в течение года, за объективностью текущего оценивания.

В течение года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Воронову Г.А.

Директор



О.А. Дамадаева

С приказом от 06.07.2023 № 223-0 ознакомлены:

Фамилия, инициалы работника	Подпись	Дата
Воронова Г.А.		06.07.2023
Беспалова О.Н.		06.07.2023
Сиракянц И.Э.		06.07.2023
Семенова Т.Б.		06.07.2023
Хруцкая Н.В.		06.07.23